



تدريبات صلاح التلميذ على الدرس الأول

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① لا تؤثر الأنسطة البرية على الكائنات الحية التي تعيش في البيئة البحرية.
 () ② عند جفاف بحيرة ما يؤدي ذلك إلى ائزان النظام البيئي.
 () ③ إذا زاد نوع واحد من الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية سيؤثر ذلك على باقي الشبكة الغذائية.
 () ④ قد يتسبب اختفاء الكائنات المنتجة في هجرة الكائنات المستهلكة التي تتغذى عليها.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① التغيرات التالية تضر النظام البيئي الصحراوي، ما عدا
 (أ) سقوط أمطار خفيفة (ب) سقوط أمطار غزيرة
 (ج) حدوث الجفاف (د) زيادة عدد المفترسات
- ② أي مما يلي يُعتبر كائنًا منتجًا في البيئة البحرية؟
 (أ) سمكة القرش (ب) العوالق البحرية (ج) الرخويات (د) الطحالب
- ③ يتحسن النظام البيئي الصحراوي عند زيادة أعداد
 (أ) النباتات (ب) الجمال (ج) السحالي (د) الثعالب
- ④ يجب القيام بـ لحماية البيئة البحرية.
 (أ) الصيد الجائر (ب) مراقبة الصيادين
 (ج) إلقاء المخلفات (د) إدخال كائنات جديدة

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات التالي:

(الجفاف - الفيضانات - التلوث)

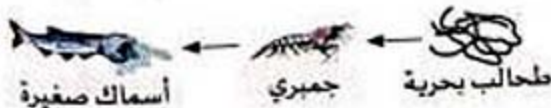
- ① التغير السلبي الذي يحدث بسبب إلقاء المخلفات في البيئة الطبيعية هو
 ② الضرر الذي يحدث في البيئة عند سقوط أمطار غزيرة مسببًا تدميرها هو
 ③ التغير الذي يتسبب في اختفاء العشب وموت الحيوانات بسبب نقص الأمطار هو

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- () ① مناطق آمنة يتم إنشاؤها لحماية الكائنات الحية في البيئة البحرية.
 () ② صيد كميات كبيرة من الأسماك بشكل عشوائي؛ مما يؤثر سلبيًا على النظام البيئي.

5 لاحظ السلسلة الغذائية التي أمامك، ثم اختر مما بين القوسين:

- ① ماذا يحدث عند اختفاء الأسماك الصغيرة؟
 (تزداد أعداد الجمبري - تزداد الطحالب)
- ② الجمبري يُعتبر من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)





تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① تظل الطاقة في النظام البيئي كما هي رغم انتقالها من كائن إلى آخر.
() ② تنتقل الكائنات الدقيقة إلى بيئة بحرية أخرى عندما تكون المياه باردة.
() ③ توضح الأسماك في الشبكة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة من كائن إلى آخر.
() ④ اختفاء أحد الكائنات الحية في البيئة لا يؤثر في النظام البيئي.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① تستطيع بعض في البيئة البحرية صنع غذائها بنفسها.
(أ) الطيور البحرية (ب) الكائنات الدقيقة (ج) الأسماك الصغيرة (د) أسماك القرش
- ② يمكن إعادة الطاقة إلى البيئة مرة أخرى عن طريق الكائنات
(أ) المحللة (ب) آكلات اللحم (ج) المنتجة (د) آكلات العشب
- ③ عند زيادة عدد المفترسات في الشبكة الغذائية
(أ) تقل الكائنات المنتجة (ب) تزداد أعداد الفرائس
(ج) تقل أعداد الفرائس (د) لا تتأثر الشبكة الغذائية
- ④ إذا تعرضت بيئة صحراوية لهجوم أعداد كبيرة من الجراد فإن الكائن الذي يختفي أولاً هو
(أ) الثعلب (ب) الصقر (ج) الثعابين (د) الأرنب

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات التالي:

(الطيور البحرية - الكائنات الدقيقة - الأرانب البرية - الثعابين)

- ① تحصل على الطاقة من الفأر الذي تفترسه في البيئة الصحراوية.
② تحصل على طاقتها من العشب في البيئة الصحراوية.
③ تُعتبر بعض نوعاً من الكائنات المنتجة التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة.
④ تتغذى على الأسماك الصغيرة في البيئة البحرية.

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- (.....) ① أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع، تعيش معاً في نفس المكان.
(.....) ② زيادة أو نقص عدد أفراد أحد أنواع الكائنات الحية في منطقة معينة.

5 لاحظ السلسلة الغذائية المقابلة، ثم اختر:



- ① عند موت الذئب يزداد (العشب - الماعز)
② عند موت الماعز يزداد (العشب - الذئب)



تدريبات صلاح التليه على الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① تأتي أغلب المواد البلاستيكية الملوثة للبحار من اليابس.
() ② لا يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية سلبيًا على الشبكة الغذائية البحرية.
() ③ تُعد الشعاب المرجانية موطنًا طبيعيًا للعديد من الأسماك.
() ④ المواد البلاستيكية ذات قيمة غذائية عالية للكائنات البحرية التي تتغذى عليها.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة قد تؤدي إلى الكائنات الحية.
(أ) زيادة (ب) انقراض (ج) نمو (د) تكاثر
- ② جميع ما يلي يؤثر سلبيًا على البيئة البحرية، ما عدا
(أ) إلقاء المخلفات البلاستيكية (ب) إنشاء المحميات
(ج) ارتفاع درجة حرارة المياه (د) هلاك المرجان
- ③ أي مما يلي لا يُعد من أسباب فقدان الموطن الطبيعي؟
(أ) بناء الطرق والمباني (ب) تلوث الماء والتربة
(ج) الصيد الجائر (د) إعادة تدوير البلاستيك
- ④ تحدث ظاهرة ابيضاض المرجان عند
(أ) زيادة أعداد الأسماك (ب) ارتفاع درجة حرارة المياه
(ج) نقص أعداد الأسماك (د) زيادة أعداد الطحالب

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات الآتية:

(المرجان - قناديل البحر - الإنسان - الأسماك)

- ① قد يؤدي تدخل إلى فقدان المواطن الطبيعية للكائنات البحرية.
② يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه.
③ تأكل السلاحف البحرية المواد البلاستيكية معتقدة أنها
④ يؤثر ابيضاض المرجان سلبيًا على التي يتغذى عليها الإنسان.

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- (.....) ① ظاهرة تحدث للمرجان نتيجة طرده للطحالب التي تعيش في أنسجته.
(.....) ② قطع صغيرة من البلاستيك قد تضر الأسماك عندما تبتلعها.

5 لاحظ الصورة، ثم أجب:

- ① تصرّف الرجل في الصورة (سلبى - إيجابى)
② كيف سيؤثر هذا التصرف على البيئة البحرية؟





تدريبات صلاح التليه على المفهوم الثالث

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(ديماط 2023)

1 تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب التغيير في

(أ) نوع الغذاء (ب) الرياح (ج) درجة حرارة المياه (د) أعداد الأسماك

(القاهرة 2023)

2 عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية

(أ) تزداد (ب) تثبت (ج) لا تتأثر (د) تقل

3 يؤدي اختفاء الكائنات المنتجة في نظام بيئي إلى كل مما يأتي ما عدا

(أ) زيادة الحيوانات آكلات العشب (ب) موت الحيوانات آكلات اللحم

(ج) خلل في الشبكة الغذائية (د) موت الحيوانات آكلات العشب

(الشرقية 2023)

4 تعتمد الطيور البحرية في غذائها على

(أ) الحيتان (ب) القروش (ج) الديدان (د) الأسماك الصغيرة

5 تبدأ الشبكة الغذائية في البيئة الصحراوية بـ

(أ) ثعابين (ب) حيوانات مفترسة (ج) نباتات (د) كائنات محللة

6 يتسبب سقوط أمطار خفيفة في الصحراء في

(أ) تدمير (ب) تحسن (ج) ضرر (د) تلوث النظام البيئي بها.

7 كل مما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكات الغذائية، ما عدا

(أ) الجفاف (ب) زيادة المفترسات (ج) استرداد المأوى (د) الأمطار الغزيرة

8 تأكل السلاحف البحرية المواد

(أ) البلاستيكية (ب) الورقية (ج) الخشبية (د) النحاسية معتقدة أنها قناديل البحر.

9 "مبادرة خالي من البلاستيك" تهدف إلى جميع ما يلي ما عدا

(أ) إعادة تدوير البلاستيك (ب) استعمال الشوك الخشبية

(ج) استبدال الأكياس البلاستيكية بالقماش (د) إزالة الموطن الطبيعي للمرجان

10 تُصنّف الطحالب من فئات الكائنات

(أ) المنتجة (ب) المستهلكة الأولية (ج) المستهلكة الثالثة (د) المستهلكة الثانوية في الشبكة الغذائية البحرية.

11 عند اختفاء النمر الذي يتغذى على الغزال الذي يتغذى على العشب في سلسلة غذائية مُعيّنة

(أ) تقل أعداد الغزلان (ب) تزداد كمية العشب

(ج) لا تتأثر أعداد الغزلان (د) تزداد أعداد الغزلان

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ① سقوط أمطار غزيرة في الصحراء يؤدي إلى النظام البيئي. (خلل - اتزان)
- ② من الكائنات المنتجة التي تسبب ضرراً في الشبكة الغذائية عند اختفائها (العشب - الصقور)
- ③ عندما يتغذى الأسد على الغزالة تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- ④ إذا أزيل العشب من البيئة الصحراوية فإن الكائن الذي سيختفي أولاً هو (الصقر - الفأر)
- ⑤ يفضل استخدام العبوات المصنوعة من لحماية البيئة البحرية. (الكرتون - البلاستيك)
- ⑥ إذا وجدت الحيتان قطعة بلاستيكية فإنها (تعتقدها غذاء وتأكلها - تفرق بينها وبين غذائها)
- ⑦ من أسباب حدوث خلل في النظام البيئي البحري (الصيد الجائر - المحميات البحرية)
- ⑧ تستطيع بعض صنع غذائها بنفسها في البيئة البحرية. (الأسماك الصغيرة - الكائنات الدقيقة)
- ⑨ يتم إنشاء للحفاظ على الكائنات البحرية في نظامها البيئي. (مصايد - محميات)
- ⑩ يتم رعاية الشعاب المرجانية للحفاظ عليها في (المشتل - حوض سمك)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ① الطيور والسلاحف البحرية لا تستطيع التمييز بين غذائها الحقيقي والمواد البلاستيكية. ()
- ② عند حدوث تلوث على اليابس لا يؤثر ذلك في الحياة البحرية. ()
- ③ يُعتبر فقدان المواطن الطبيعي للكائن الحي أحد الأسباب الرئيسية للانقراض. (الفاخرة 2023) ()
- ④ لا تتسبب الأنشطة البشرية في وقوع تغييرات جذرية في البيئة. ()
- ⑤ غياب الكائنات المنتجة من أي نظام بيئي يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. ()
- ⑥ يُعد سمك القرش في النظام البيئي البحري من الكائنات المنتجة. ()
- ⑦ تهجر الكائنات الدقيقة التي تعيش في الماء البارد إلى موطن جديد عند تغير المناخ. ()
- ⑧ للتقليل من استخدام البلاستيك يمكننا استخدام الأكياس الورقية بدلاً من البلاستيكية. ()
- ⑨ قد ينهار النظام البيئي بالكامل إذا اختفت منه النباتات. ()
- ⑩ إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات الحية أكثر من اللازم لا تتأثر الموارد التي يتغذى عليها. ()
- ⑪ تنتقل الطاقة من الشمس إلى العشب مباشرة في الشبكة الغذائية الصحراوية. ()
- ⑫ من أهداف مشاريع الإصلاح إعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه. ()
- ⑬ التغيرات في مجموعات الكائنات الحية لا تعني زيادة أو نقص عدد نوع من الكائنات الحية. ()
- ⑭ تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي. ()
- ⑮ إذا أصبحت الظروف المناخية غير مناسبة لبعض الكائنات في بيئتها فإنها قد تهجر أو تموت. ()

4 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(ب)	(أ)
(أ) الصيد الجائر	① يتسبب في موت النباتات
(ب) الطحالب	② تُعتبر غذاءً هاماً للمرجان
(ج) جفاف التربة	③ يسبب نقص أعداد الكائنات البحرية
(د) الجسيمات البلاستيكية	④ كائنات منتجة في البيئة البحرية
(هـ) الإصلاح	

5 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ① منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية لإعادتها إلى أماكنها المتضررة. (القاهرة 2023)
- ② أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع، تعيش معاً في منطقة مُعيّنة. (الاسكندرية 2023)
- ③ قطع من البلاستيك أصغر من حبة الأرز تنتج عن تكسير المواد البلاستيكية. (.....)
- ④ عملية إعادة البيئة إلى حالتها الطبيعية بعد الضرر الذي حدث لها بسبب الأنشطة البشرية. (.....)
- ⑤ تُغيّر في مكونات الهواء والماء والتربة مسبباً موت الكائنات الحية. (بورسعيد 2023)
- ⑥ اصطياد الحيوانات بشكل مُبالغ فيه مما يؤثر على البيئة. (.....)

6 رتب السلاسل الغذائية الآتية:

- ① أسماك صغيرة - طيور بحرية - بكتيريا - كائنات دقيقة منتجة. (كفر الشيخ 2023)
- ② صقر - أفعى - قمح - فأر. (أسبوط 2023)
- ③ سمكة قرش - طحالب - شعاب مرجانية - عوالق بحرية - سمكة الفراشة. (.....)

7 أكمل العبارات الآتية:

- ① يؤدي موت التي تتغذى عليها الأسماك إلى هجرتها. (الإسماعيلية 3022)
- ② يجب تقليل التلوث بفعل المواد لحماية الشعاب المرجانية.
- ③ من الأسباب الطبيعية لحدوث خلل في الشبكات الغذائية
- ④ تنتقل الطاقة من إلى النباتات مباشرة في الشبكة الغذائية.

المفهوم 1.3 : التغيرات في الشبكات الغذائية

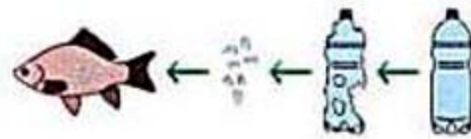
8 لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

① الصورة المقابلة تمثل نظامًا بيئيًا:



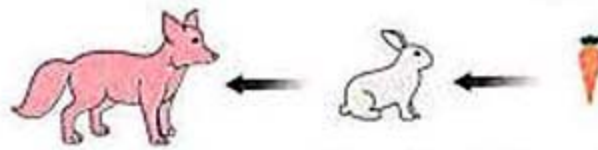
- (أ) تُعتبر الأسماك كائنات (منتجة - مستهلكة)
 (ب) اختفاء الطحالب البحرية يسبب في النظام البيئي.
 (خللاً - اتزاناً)
 (ج) تتغذى الكائنات على بقايا الكائنات الميتة.
 (المستهلكة - المحللة)

② لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:



- (أ) تسمى القطع الناتجة عن تكسّر الزجاج البلاستيكية بـ
 (الجسيمات البلاستيكية - المنتجات البلاستيكية)
 (ب) تتسبب القطع الصغيرة البلاستيكية في السمكة.
 (تغذية - تسمّم)

③ لاحظ الصورة التالية، ثم اختر:



- (أ) اختفاء يتسبب في زيادة أعداد الأرانب.
 (الثعلب - الجزر)
 (ب) زيادة عدد الأرانب بشكل كبير يتسبب في حدوث في النظام البيئي.
 (خلل - اتزان)

9 أجب عن الأسئلة الآتية:

① عند موت الكائنات المنتجة يحدث خلل في الشبكات الغذائية. اذكر السبب. (الإسماعيلية 2023)

② إذا حدث تسرب زيت بترول من إحدى السفن، وتسبب ذلك في موت الأسماك الصغيرة. ما أثر ذلك على الطيور البحرية؟ (أسبوط 2023)

③ كيف نحمي الكائنات البحرية من الصيد الجائر لها؟

④ توجد عدة أنشطة بشرية تتسبب في تدمير موطن الكائنات الحية. اذكر مثالاً على ذلك. (المنوفية 2023)

⑤ يتسبب تغير المناخ في هجرة الكائنات الدقيقة المنتجة التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة. ماذا يحدث لهذه الأسماك؟ (دمياط 2023)



1 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① لا يؤثر الصيد الجائر على النظام البيئي في البحار والمحيطات.
 () ② تُعتبر الشعاب المرجانية مأوى مهمًا للعديد من الكائنات البحرية.
 () ③ إذا ماتت الحيوانات أكلت اللحم تزيد كمية العشب.
 () ④ تنتقل الطاقة من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة في الشبكات الغذائية.

(ب) تتخلص بعض السفن من المخلفات البلاستيكية في الماء. ما أثر ذلك على الكائنات الحية البحرية.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ① جميع ما يلي يسبب خللاً في الشبكات الغذائية في البيئة الصحراوية ما عدا
 (أ) الجفاف (ب) الصيد الجائر (ج) التلوث (د) الأمطار الخفيفة
- ② يُعتبر الصبار في الشبكة الغذائية الصحراوية كائنًا
 (أ) منتجًا (ب) مستهلكًا (ج) محللاً (د) مفترسًا
- ③ كلُّ مما يلي من التأثيرات السلبية الناتجة عن الأنشطة البشرية ما عدا
 (أ) استعادة النظام البيئي (ب) خلل في شبكات الغذاء
 (ج) موت الكائنات الحية (د) تلوث البيئة
- ④ إعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه مرة أخرى بعد حدوث ضرر لها هو
 (أ) التلوث (ب) الإصلاح (ج) الخلل (د) الدمار

(ب) اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- () ① تلوث يحدث نتيجة إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات.
 () ② منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية.

3 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ① زيادة أو نقص عدد الكائنات الحية يتسبب في حدوث في النظام البيئي.
 ② عند ارتفاع درجة حرارة الماء يتحول المرجان إلى اللون
 ③ يجب إنشاء جيدة التصميم لحماية الحياة البحرية حول الجزر.
 ④ قد تسبب الأمطار الغزيرة في حدوث تغرق الأراضي وتضر البيئة.

(ب) تعيش الطيور البحرية أعلى المنحدرات الجبلية، وتتغذى على الأسماك الصغيرة التي تتغذى على الكائنات الدقيقة. ماذا يحدث إذا تغير المناخ وأصبحت المياه دافئة في المكان الذي تعيش فيه هذه الطيور؟



تدريبات صلاح التلمية على الدرس الأول

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① البخار المتصاعد من الغلاية يمثل حالة المادة السائلة.
 () ② هناك مواد لا نستطيع أن نراها بأعيننا.
 () ③ يعتبر الثلج والماء حالات لمادة واحدة.
 () ④ الصوت الصادر من القطار يعتبر مادة.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

① أي مما يلي لا يعد مادة؟

- (أ) الماء (ب) الضوء (ج) الهواء (د) الكتاب

② من أمثلة المواد الصلبة

- (أ) القلم (ب) اللبن (ج) الزيت (د) الهواء

③ يوجد الماء في الطبيعة في حالات.

- (أ) ثلاث (ب) أربع (ج) خمس (د) ست

④ جميع ما يلي من المواد التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة ما عدا

- (أ) المسطرة (ب) الجراثيم (ج) المنضدة (د) الحائط

3 أكمل مما بين القوسين:

- ① توجد المادة في حالات.
 (ثلاث - خمس)
 ② يُعتبر الصوت والضوء صورتين من صور
 (المادة - الطاقة)
 ③ يُمثل الثلج الحالة للماء.
 (الصلبة - السائلة)
 ④ ماء الصنبور مثال للماء في حالته
 (الغازية - السائلة)

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- ① كل ما له كتلة، ويشغل حيزاً من الفراغ.
 (.....)
 ② الحالة التي يوجد عليها بخار الماء.
 (.....)

5 صنّف المواد التالية حسب حالتها: (صلبة - سائلة - غازية)



(3)



(2)



(1)



تدريبات سلاح التلينة على الدرس الثاني

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ① يمكن ملاحظة الهواء كمادة غازية عند هبوب الرياح التي تحرك الأجسام.
- ② يُستخدم الميزان الزنبركي لتعيين وزن الجسم.
- ③ يمكن التمييز بين المواد من حيث اللون والشكل فقط.
- ④ تتشابه المواد الصلبة والسائلة في أن كلاً منهما يشغل حيزاً من الفراغ.
- ⑤ تتكون المادة من جسيمات لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① أي المواد التالية يمكن أن يأخذ شكل الإناء الموضوع فيه؟
(أ) الحليب (ب) الحديد (ج) الخشب (د) الأقلام
- ② يتكون من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.
(أ) الصوت (ب) الحرارة (ج) الزجاج (د) الضوء
- ③ أي من المواد الآتية تتحرك جسيماتها بحرية تامة؟
(أ) الأكسجين (ب) الكتاب (ج) الزيت (د) الزجاج
- ④ جسيمات المادة الغازية تشغل حيزاً من جسيمات المادة السائلة.
(أ) أكبر وطاقته أقل (ب) أقل وطاقته أكبر
(ج) أقل وطاقته أقل (د) أكبر وطاقته أكبر

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات التالي:

(الغازية - السائلة - الصلبة)

- ① المادة لها حجم ثابت وليس لها شكل ثابت.
- ② المادة تأخذ شكل الإناء الحاوي لها وتنتشر في الفراغ.
- ③ المادة التي لها شكل وحجم محددان هي المادة

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- ① وحدة بناء المادة.
- ② أداة تُستخدم في قياس وزن المواد.

5 لاحظ أدوات القياس التي أمامك، ثم أكمل:

- ① الأداة رقم تُستخدم لقياس طول الباب.
- ② يمكن قياس درجة حرارة جسم الإنسان باستخدام الأداة رقم



(2)



(1)



تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين.
 () ② يمكن رؤية جسيمات المادة المتناهية الصغر بالمجهر العادي.
 () ③ تتحرك جسيمات الغاز داخل بالون بسرعة كبيرة.
 () ④ جسيمات المادة تكون في حالة حركة مستمرة.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① أي مما يلي يوجد في الحالة الغازية؟
 (أ) الماء (ب) الحديد (ج) الأكسجين (د) السكر
- ② تتحول المادة من حالة إلى أخرى بتغير.....
 (أ) اللون (ب) درجة الحرارة (ج) الحجم (د) الكتلة
- ③ عند ترك قطعة من الثلج خارج الثلاجة تتحول إلى الحالة..... مباشرة.
 (أ) السائلة (ب) الغازية (ج) الصلبة (د) البخارية
- ④ عند تسخين الماء لعدة دقائق يتبخر ويتحول إلى حالة.....
 (أ) صلبة (ب) سائلة (ج) غازية (د) متجمدة

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات الآتية:

(تقل - المادة - ثلج - تزداد - سائلة)

- ① عندما..... حركة الجسيمات يتحول الثلج إلى ماء.
 ② عند تعرض قطعة من الثلج لحرارة الشمس تزداد حركة جسيماتها، وتتحول إلى حالة.....
 ③ يوجد الماء في الحالة الصلبة في صورة.....
 ④ تتكون..... من جسيمات صغيرة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- (.....) ① أداة تُستخدم لرؤية الجسيمات المنفردة للمادة.
 (.....) ② المادة التي تتحرك جسيماتها أسرع من جسيمات المادة الصلبة ولها حجم ثابت.

5 لاحظ الصورة التي أمامك، ثم اختر:

- ① عند ارتفاع درجة حرارة جسيمات الماء..... سرعة حركتها. (تزداد - تقل)
 ② جسيمات المادة الغازية المتصاعدة..... (متماسكة - غير متماسكة)





تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الرابع

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () ① يمكن تحويل الثلج الصلب إلى ماء سائل بالتبريد.
 () ② تساعد النماذج على فهم ودراسة شكل وتركيب الأشياء.
 () ③ روابط جسيمات المادة السائلة أقل قوة من روابط المادة الصلبة.
 () ④ يأخذ البالون شكله الكروي بسبب تصادم الجسيمات وارتدادها.

2 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① تتميز جسيمات المادة الصلبة بجميع ما يلي ما عدا
 (أ) لها نمط منظم (ب) متلاصقة (ج) سرعتها كبيرة (د) تحافظ على تماسكها
- ② استخدم العلماء لرؤية الجسيمات متناهية الصغر.
 (أ) الترمومتر (ب) الميزان (ج) المجهر الإلكتروني (د) شريط القياس
- ③ أي من المواد الآتية تتحرك جسيماتها بشكل عشوائي ولها حجم متغير؟
 (أ) الحديد (ب) الهواء (ج) الزيت (د) القلم
- ④ من أمثلة المواد التي تتحرك جسيماتها حركة اهتزازية حول موضعها
 (أ) الماء (ب) الأكسجين (ج) الثلج (د) الخل

3 أكمل باستخدام بنك الكلمات التالي:

(الغازية - نموذج - جسيمات - المادة)

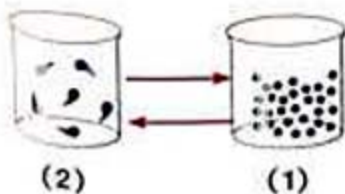
- ① توجد في كل مكان حولنا، وتشغل حيزًا من الفراغ ولها كتلة.
 ② تختلف حركة المادة من حالة إلى أخرى.
 ③ يمكن معرفة طريقة عمل الطائرة باستخدام مُصغَّر لها.
 ④ يمثل الهواء الذي تنتفخ به البالونات المادة في الحالة

4 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- (.....) ① نسخة مشابهة لشيء ما لتوضيح شكله أو طريقة عمله.
 (.....) ② الوحدات البنائية الصغيرة التي تتكون منها أي مادة.

5 لاحظ الصور التي أمامك، ثم أجب:

- ① تحولت المادة (1) إلى المادة (2) بـ (التبريد - التسخين).
 ② حالة المادة (2) مثال على المادة في الحالة





تدريبات سلاح التمهيد على المفهوم الأول

1 اختر الإجابة الصحيحة:

① أي مما يلي لا يُعتبر مادة؟

- (أ) الماء (ب) الصوت (ج) الهواء (د) الخشب

② جسيمات متماسكة وقريبة من بعضها، ولها شكل مُحدّد.

- (أ) الخشب (ب) الزيت (ج) الحليب (د) الماء

(الإسكندرية 2023)

③ توجد المادة في حالات مختلفة.

- (أ) ثلاث (ب) خمس (ج) ست (د) سبع

④ أي من هذه المواد تتحرك جسيماتها بسرعة أكبر؟

- (أ) الخشب (ب) الهواء (ج) الزيت (د) الماء

⑤ جميع ما يلي له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ ما عدا

- (أ) الثلج (ب) الضوء (ج) الماء (د) بخار الماء

⑥ أي من المواد التالية لا يعتبر مادة غازية؟

- (أ) الأكسجين (ب) الملح (ج) بخار الماء (د) الهواء

⑦ يمكن تعيين وزن قطعة باستخدام

- (أ) الترمومتر (ب) وعاء قياس (ج) الميزان الزنبركي (د) المسطرة

(الشرقية 2023)

⑧ تتكون المادة من متناهية الصغر لا تُرى بالعين المجردة.

- (أ) نماذج (ب) جسيمات (ج) بروتينات (د) غازات

⑨ أي من هذه المواد ليس له حجم أو شكل ثابت؟

- (أ) العصير (ب) بخار الماء (ج) القلم (د) الكرسي

⑩ جميع ما يلي من المواد السائلة ما عدا

- (أ) الزيت (ب) اللبن (ج) الخل (د) الزجاج

⑪ يمكن قياس باستخدام شريط القياس.

- (أ) طول الغرفة (ب) كتلة الفاكهة (ج) درجة حرارة الماء (د) حجم صخرة

⑫ أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة؟

- (أ) يمكن سكبها (ب) تأخذ شكل الإناء (ج) حجمها متغير (د) تأخذ حيزًا من الفراغ

⑬ تتميز المواد الصلبة عن غيرها من المواد ب

- (أ) أن لها شكلًا ثابتًا وحجمًا ثابتًا (ب) أنها تأخذ شكل الإناء الحاوي لها

- (ج) أن جسيماتها تتحرك بحرية كبيرة (د) أن جسيماتها تنتشر في الفراغ

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ① المادة لها حجم ثابت وشكل متغير حسب الإناء الموضوع فيه. (الصلبة - السائلة)
- ② يوجد بين جسيمات المادة حيز كبير وتتحرك بحرية تامة. (الغازية - الصلبة)
- ③ أي شيء حولنا يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة يسمى (مادة - طاقة)
- ④ تتكون المادة من متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة. (نماذج - جسيمات)
- ⑤ تساعدنا على فهم كيفية عمل الأشياء. (الجسيمات - النماذج)
- ⑥ تزداد سرعة حركة جسيمات الثلج ويتحول إلى ماء بـ (التسخين - التبريد)
- ⑦ تتحرك جسيمات المادة حركة عشوائية في كل الاتجاهات. (الغازية - السائلة)
- ⑧ حركة الجسيمات في الحالة السائلة من حركة الجسيمات في الحالة الصلبة. (أبطأ - أسرع)
- ⑨ عند وضع الماء السائل على النار فإن سرعة حركة جسيماته (ثقل - تزداد)
- ⑩ يمكن قياس طول طفل باستخدام (الميزان الزنبركي - شريط القياس)
- ⑪ يعتبر مجسم الكرة الأرضية من النماذج (المكبرة - المصغرة)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ① يتغير حجم الماء عند انتقاله من إناء إلى آخر. ()
- ② يتكون الهواء من جسيمات مترابطة مع بعضها. ()
- ③ تمتلك جسيمات المادة السائلة طاقة أكبر من جسيمات المادة الصلبة وتتحرك بحرية أكبر. ()
- ④ تتحرك جسيمات المادة الصلبة بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات. (الآنصر 2023) ()
- ⑤ تساعدنا النماذج على رؤية الأشياء الكبيرة عن طريق عرضها بحجم أكبر. ()
- ⑥ يمكن لأي جسمين أن يشغلا نفس الحيز من الفراغ في الوقت نفسه. ()
- ⑦ يمكن استخدام النماذج لتوضيح كيفية عمل الأشياء. ()
- ⑧ تمتلك الجسيمات الأسرع في حركتها طاقة أكبر من الجسيمات الأبطأ. ()
- ⑨ عند تسخين الثلج وتحوله إلى ماء تقترب الجسيمات من بعضها. ()
- ⑩ من خصائص المادة الغازية أن لها شكلاً وحجماً متغيراً. ()
- ⑪ تختلف المسافات بين الجسيمات في المادة الصلبة عن المادة السائلة. ()

4 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(ب)	(أ)
(أ) الحالة الغازية	① الحالة التي تتباعد جسيماتها عن بعضها قليلاً ولها حجم ثابت
(ب) الحالة السائلة	② الحالة التي تحافظ جسيماتها على تماسكها أثناء الاهتزاز
(ج) الحالة الصلبة	③ الحالة التي لا يمكن رؤيتها ولكن يمكن ملاحظة تأثيرها

5 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ① كل شيء يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة. (.....)
- ② المادة التي لها حجم وشكل ثابتان. (المنصورة 2023) (.....)
- ③ وحدة بناء أي مادة. (.....)
- ④ نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي تمثله. (.....)
- ⑤ المادة التي تتحرك جسيماتها أسرع من جسيمات المادة السائلة ولها شكل متغير. (.....)

6 أكمل العبارات الآتية:

- ① تتقارب جسيمات المادة من بعضها وتترتب بشكل منتظم في الحالة (الأقصر 2023)
- ② يمكن قياس طول القماش باستخدام
- ③ يعتبر نسخة مشابهة للشيء الحقيقي الذي يوضح شكله. (القاهرة 2023)
- ④ عند تسخين الماء تزداد حركة جسيماته ويتحول إلى
- ⑤ الزيت المستخدم في الطبخ مثال للمادة
- ⑥ يستخدم الترمومتر في قياس المادة.
- ⑦ تتحرك جسيمات المادة حركة عشوائية في كل الاتجاهات.

7 صحّح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ① الجسيمات في الحالة السائلة تتحرك ببطء وتهتز حول موضعها. (الشيوعية 2023)
- ② الجسيمات في الحالة السائلة تتحرك أسرع كثيراً من الجسيمات في الحالة الغازية.
- ③ البخار المتصاعد من غلاية المياه مثال للمادة في الحالة الصلبة.
- ④ الجسيمات في الحالة الصلبة مُفككة.
- ⑤ يمكن استخدام العين المجردة لرؤية جسيمات المادة.
- ⑥ يمكن تمثيل كوكب المريخ بنموذج مكبر.

8 لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



① الصورة المقابلة، لبراد به كمية من الماء على اللهب:

- (أ) المادة السائلة هي
- (ب) تتحرك جسيمات بخار الماء بسرعة من جسيمات الماء.
- (ج) البراد الزجاجي له شكل و ثابت.

② الصور التالية توضح توزيع الجسيمات في ثلاث حالات للمادة:



مادة (3)



مادة (2)



مادة (1)

- (أ) حدّد حالة المادة في كل صورة تبعاً لطريقة ترابط جسيماتها.
- (ب) حدّد الأداة التي يستخدمها العلماء لرؤية جسيمات تلك المواد.
- (ج) المادة رقم يمكنها الانتشار في الفراغ.
- (د) عند تسخين المادة رقم (2)، فإنها تتحول مباشرة إلى مادة
- (هـ) عند تبريد المادة رقم (1) فإن جسيماتها تتحرك

③ الصورة المقابلة توضح كمية غاز محبوسة داخل بالون:



- (أ) تؤدي حركة جسيمات الهواء السريعة وزيادة عدد تصادماتها إلى حجم البالون.
(زيادة - نقص)
- (ب) عند الضغط على البالون، فإن جسيمات الهواء بعضها.
(تبتعد عن - تقترب من)
- (ج) تساعدنا على تصور شكل جسيمات الهواء ودراستها.
(العدسات - النماذج)

9 أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① يعتبر اللبن مادة سائلة. وضح ذلك.
- ② يُعتبر الكتاب مادة. فسّر ذلك.
- ③ ماذا سيحدث لحالة الماء عند تسخينه لعدة دقائق؟
- ④ ماذا سيحدث لسرعة جسيمات مادة عند تحولها من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة؟
- ⑤ يختلف تماسك جسيمات الماء مع بعضها بالنسبة لحالته. فسّر ذلك.
- ⑥ لماذا نحتاج للمجهر الإلكتروني لفحص جسيمات المواد المختلفة؟
- ⑦ قامت منى بنقل عصير المانجو من الزجاج إلى الكأس. هل سيتغير حجمه؟ ولماذا؟
- ⑧ تركت هبة إناء به ماء في الشمس فترة، وعندما عادت لم تجد الماء في الإناء. ما سبب ذلك؟



1 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () 1 توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة.
- () 2 جسيمات المادة الصلبة مرتبة وتحافظ على شكلها من التغير.
- () 3 تستخدم النماذج لإيضاح الأجسام الضخمة عن طريق تكبيرها.
- () 4 تتحرك جسيمات بخار الماء بشكل أسرع من جسيمات الماء.

(ب) اشترت ليلي آيس كريم مجمدًا، وعندما وصلت إلى المنزل وجدته سائلًا.

اذكر حالات المادة للآيس كريم في هذا الموقف.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يعتبر كلُّ مما يلي مادة ما عدا
- (أ) الهواء (ب) البلاستيك (ج) الضوء (د) الكوب
- 2 جميع المواد تتكون من
- (أ) بروتينات (ب) خلايا (ج) جسيمات (د) عضلات
- 3 تكون جسيمات المادة أكثر تباعدًا في
- (أ) الماء (ب) الخشب (ج) الأكسجين (د) الزيت
- 4 المادة التي لها حجم ثابت، وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها هي
- (أ) الزيت (ب) الزجاج (ج) بخار الماء (د) الأكسجين

(ب) اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- () 1 كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- () 2 وحدة بناء المادة.

3 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 المواد لها حجم وشكل ثابت.
- 2 حالة المادة التي يكون لها حجم ثابت هي الحالة الصلبة و.....
- 3 يستخدم لقياس وزن الفاكهة.
- 4 تتحول المادة إلى مادة سائلة عند تبريدها.

(ب) وضعت علا البيض في إناء على النار، وانشغلت بتنظيف المنزل، وعندما عادت وجدت

البيض بدون الماء. ما سبب ذلك؟



تدريب

• ندى • نعم • ضيق • نخل

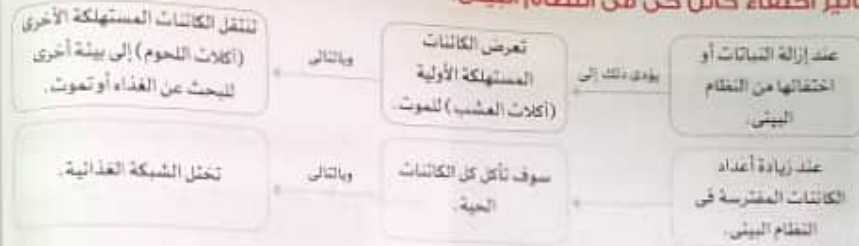
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه
(أ) ساخنة (ب) باردة (ج) دافئة (د) معتدلة
- 2- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على
(أ) الحيتان (ب) الطحالب (ج) الأسماك الصغيرة (د) نجم البحر
- 3- يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون عند ارتفاع درجة الحرارة.
(أ) الأحمر (ب) الأبيض (ج) الأزرق (د) الأصفر
- 4- يعتبر من الأنشطة البشرية التي تؤثر سلبًا على البيئة البحرية.
(أ) إلقاء الزجاجات البلاستيكية في البحار (ب) زيادة عدد الحيوانات المفترسة (ج) إعادة تدوير البلاستيك (د) تغير المناخ
- 5- تحتاج جزيرة بالاوا إلى لحماية مياهها من التلوث.
(أ) زيادة الصيد الجائر (ب) إلقاء المخلفات في المياه (ج) إنشاء محميات بحرية (د) جميع ما سبق
- 6- تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
(أ) النباتات (ب) الزجاجات البلاستيكية (ج) الأسماك (د) الأعشاب
- 7- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية.
(أ) المنتجة (ب) المستهلكة (ج) المحللة (د) المفترسة
- 8- إذا أصبح المناخ فإن بعض أنواع الحيوانات التي تعيش في الصحراء قد تهاجر أو تموت.
(أ) حارًا (ب) دافئًا (ج) مناسبًا (د) باردًا جدًا
- 9- عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك إلى النظام البيئي.
(أ) ثبات (ب) استقرار (ج) اختلال (د) قوة
- 10- إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرتاب
(أ) يقل (ب) يزداد (ج) يتضاعف (د) لا يتأثر
- 11- التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة قد تؤدي إلى الكائنات الحية.
(أ) انقراض (ب) زيادة (ج) نمو (د) ثبات
- 12- أي مما يلي يؤدي إلى انقراض بعض الكائنات الحية؟
(أ) ارتفاع درجة الحرارة (ب) الفيضانات (ج) احتراق الغابات (د) جميع ما سبق
- 13- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في
(أ) سرعة المياه (ب) درجة حرارة المياه (ج) درجة ملوحة المياه (د) نوع الغذاء
- 14- أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي؟
(أ) الجراد (ب) العشب (ج) الصقر (د) شعاب مرجانية
- 15- أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في البيئة البحرية؟
(أ) أسماك صغيرة (ب) المرجان (ج) طحالب (د) أحطبوط
- 16- عند اختفاء الكائنات المنتجة من نظام بيئي فإن الكائنات المستهلكة
(أ) قد تموت جوعًا (ب) لا تتأثر (ج) تنتقل إلى مكان آخر بحثًا عن الغذاء (د) أ، ج، د معًا

مراجعة: التغيرات في الشبكات الغذائية

• تنتقل الطاقة في الشبكة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة، ثم إلى الكائنات المحللة.

تأثير اختفاء كائن حي في النظام البيئي:



• تعتمد أنواع الكائنات الحية على الأنواع الأخرى من أجل البقاء، فعند زيادة عدد أفراد نوع من الكائنات أو انخفاضه سيؤثر في مجموعات الحيوانات الأخرى.

• مجموعات الكائنات الحية: أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة.

• عند حدوث تغير المناخ في النظام البيئي قد تموت بعض الكائنات الحية، بينما البعض الآخر قد يتكيف ويتعايش مع المناخ الجديد وتزداد أعداده؛ مما يؤثر على النظام البيئي بأكمله.

• ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية، هي تحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض عند ارتفاع درجة حرارة المياه.

• تأثير التلوث البلاستيكي على الكائنات البحرية:

- تؤثر أنشطة الإنسان سلبًا على البيئة مثل إلقاء المواد البلاستيكية في المحيطات حيث لا تستطيع الحيتان والسلاحفة البحرية أن تعرف الفرق بين غذائها الحقيقي وبين البلاستيك، وتأكُل البلاستيك بدلًا من الطعام، مما يتسبب في أضرار بيئية خطيرة للحياة البحرية في المحيطات.

• بعض الطرق التي تساعدنا على تقليل كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية:

- إعادة تدوير المواد البلاستيكية.

- تقليل استخدام المواد البلاستيكية.

• **الجنسيات البلاستيكية** قطع صغيرة تنتج من تكسير المنتجات البلاستيكية بواسطة أشعة الشمس.

• **المنتج** منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة.

يشاهد في الصور

مساحة تطلق في تخليص ما تعتمد خلال هذا المفهوم.

- 17- ماذا يحدث إذا زاد عدد الأرناب في السلسلة الغذائية التالية؟ عند ← الرب ← تعبد ← مر
- (أ) تزيد كمية العشب (ب) تقل كمية العشب (ج) يقل عدد الثعالب (د) تهاجر المسقور
- 18- عندما يتغير المناخ وتصبح المياه دافئة فإن الكائنات الدقيقة
- (أ) تموت (ب) تنتقل إلى بيئة أخرى مياهها باردة
(ج) لا تتأثر (د) تتكيف مع المياه الدافئة
- 19- كل ما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكة الغذائية ما عدا
- (أ) الأمطار الغزيرة (ب) اختفاء نوع من الكائنات الحية
(ج) الجفاف (د) إصلاح الموطن
- 20- كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا
- (أ) السلاحف المائية (ب) الطحالب (ج) العنكبوت البحرية (د) الحيتان
- 21- عند اختفاء الكائنات المحللة من النظام البيئي
- (أ) تقل خصوبة التربة (ب) يتوقف انتقال الطاقة بين الكائنات الحية
(ج) تدمر الشبكة الغذائية (د) جميع ما سبق
- 22- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:
- 1- يعتبر الصبار في الشبكة الغذائية الصحراوية كائناً (منتجاً - مستهلكاً)
- 2- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند درجة حرارة الماء (ارتفاع - انخفاض) (الشرقية 2022)
- 3- تعتبر من الكائنات المنتجة في البيئة البحرية. (الطحالب - الأسماك الصغيرة)
- 4- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية. (المنتجة - المستهلكة) (الشرقية 2022)
- 5- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه (باردة - ساخنة) (سواحل 2022)
- 6- يسبب موت السلاحف البحرية. (الاحتباس الحراري - التلوث البلاستيكي) (الشرقية 2022)
- 7- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على (الطحالب - الأسماك الصغيرة)
- 8- لا تستطيع التمييز بين قنديل البحر وقطعة من البلاستيك. (الحيتان - السلاحف البحرية)
- 9- تبدأ السلسلة الغذائية في البيئة الصحراوية بـ (شعاب مرجانية - عشب) (الإسكندرية 2022)
- 10- سقوط الأمطار الغزيرة يؤدي إلى النظام البيئي. (التوازن - اختلال)
- 11- عند إزالة العشب من البيئة الصحراوية فإن (لا يجد طعاماً ويموت. (الأرناب - الصقار)
- 12- عند أعداد الكائنات المقرسة في نظام بيئي فإنها ستأكل كل الكائنات الحية الموجودة فيه ويختل النظام البيئي.
- 13- تنتقل الكائنات الدقيقة التي تعيش في المياه الباردة إلى موطن جديد عند تغير (المناخ - نوع الغذاء)
- 3- تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ).

(ب)	(أ)
() تعيش في المياه الباردة كموطن يساعدها على البقاء.	1- السلاحف البحرية
() لا تستطيع التمييز بين قنديل البحر وقطعة بلاستيك.	2- الطيور البحرية
() تعتبر موطناً للعديد من الأسماك والطحالب.	3- الكائنات الدقيقة
() تغذى على الأسماك الصغيرة	

(ب)	(أ)
() تكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع أصغر.	1- فقدان الموطن
() يسبب موت النباتات المزروعة.	2- أشعة الشمس
() يعتبر أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية	3- الجفاف
() يسبب نمو النباتات بصورة جيدة.	

4- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- لا تؤثر المواد البلاستيكية في الحياة البحرية. () (العربية 2022)
- 2- تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار. () (الإسكندرية 2022)
- 3- فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. () (سواحل 2022)
- 4- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة. () (المنامة 2022)
- 5- إلقاء الإنسان للمخلفات في مياه البحار يحافظ على البيئة. () (المنامة 2022)
- 6- تهدف مشاريع إصلاح الموطن إلى تدمير الموطن الطبيعي. () (المنامة 2022)
- 7- الحسيمات البلاستيكية مفيدة للكائنات البحرية. () (المنامة 2022)
- 8- تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي. () (المنامة 2022)
- 9- الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى زيادة أعداد الطحالب التي تغذى عليها. () (المنامة 2022)
- 10- حجم الحسيمات البلاستيكية يكون كبيراً جداً. () (المنامة 2022)
- 11- نستطيع الحيتان والسلاحف التمييز بين قطعها وقطع البلاستيك. () (الإسكندرية 2022)
- 12- يقل عدد أفراد الكائنات الحية بشدة إذا كانت الظروف المناخية معتدلة. () (الإسكندرية 2022)
- 13- يسبب الجفاف في موت العشب وانهار النظام البيئي. () (المنامة 2022)
- 14- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الطحالب. () (المنامة 2022)
- 15- تؤثر أنشطة الإنسان إيجابياً على البيئة. () (المنامة 2022)
- 16- لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المستهلكة. () (المنامة 2022)
- 17- إقامة المباني وإنشاء الطرق أحد أسباب فقدان الموطن. () (الإسكندرية 2022)
- 18- انقرض أحد أنواع الكائنات الحية يؤثر على تدفق الطاقة في النظام البيئي. () (الإسكندرية 2022)

5- اكتب المفهوم العلمي:

- 1- منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية. () (الإسكندرية 2022)
- 2- أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة. () (المنامة 2022)
- 3- قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حجم حبة الأرز. () (المنامة 2022)
- 4- تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات. () (المنامة 2022)
- 5- اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. () (المنامة 2022)
- 6- صيد عشوائي غير منظم يهدد حياة الكائنات الحية. () (المنامة 2022)

6 على لما يأتي:

- 1- منع إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية
- 2- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية
- 3- المواد البلاستيكية لها تأثير سلبي على الكائنات البحرية
- 4- تآكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية
- 5- سقوط أمطار غزيرة له تأثير سلبي على النظام البيئي الصحراوي
- 6- موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1- هجرة الكائنات الدقيقة من بيئة بحرية
- 2- تعرض بعض الكائنات الحية لفقدان الموطن
- 3- إزالة العشب من النظام البيئي
- 4- ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة لتطور البحرية التي تتغذى على الأسماك الصغيرة
- 5- اختفاء الكائنات المنتجة من البيئة
- 6- ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للشعاب المرجانية
- 7- إلقاء مخلفات البلاستيك في البحار والمحيطات
- 8- ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للكائنات الدقيقة

8 أسئلة متنوعة:

- 1- أذكر أسباب فقدان الموطن
- 2- تتأثر الشبكة الغذائية بعدة عوامل، اذكر اثنين منها
- 3- كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:
(طيور بحرية - طحالب - بكتيريا - أسماك صغيرة)
- 4- تعيش الطيور البحرية أعلى المنحدرات الجبلية وتتغذى على الأسماك الصغيرة، ماذا يحدث إذا جفت البحيرات في المكان الذي تعيش فيه هذه الطيور؟
- 5- لو علمت أنه يتم إلقاء كميات كبيرة سنوياً من المواد البلاستيكية في البيئة البحرية التي لها تأثير سلبي على الكائنات البحرية، فاقترح حلاً لحل هذه المشكلة

اختبر نفسك 1

(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- يعتبر الأرب في شبكة الغذاء الصحراوية كائناً
(أ) منتجاً (ب) مستهلكاً (ج) محللاً (د) مقترشاً
 - 2- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه
(أ) ساخنة (ب) باردة (ج) دافئة (د) معتدلة
 - 3- يؤدي جفاف البحيرات إلى
(أ) ثبات (ب) استقرار (ج) اختلال (د) قوة
 - 4- إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرب
(أ) يقل (ب) يزداد (ج) يتضاعف (د) لا يتأثر
- (ب) اكتب المصطلح العلمي، أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة .

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي . ()
 - 2- لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين زجاجات البلاستيك وقناديل البحر . ()
 - 3- تعاني البيئة الصحراوية من نقص الغذاء بسبب كثرة الأمطار . ()
 - 4- لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودة به . ()
- (ب) بم تفسر: حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟

(3) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- 1- منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية تسمى (المشمل - الجزر)
- 2- من الأنشطة البشرية التي لها تأثير سلبي على الكائنات الحية (إعادة تدوير البلاستيك - إلقاء البلاستيك في المحيطات)
- 3- تنتقل في السلسلة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة . (الطاقة - الحركة)
- 4- تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في المحيط سلباً على (الطيور الجارحة - الطيور البحرية)

(ب) اذكر طريقة واحدة يمكن اتباعها للتخلص من المنتجات البلاستيكية بدلاً من إلقائها في مياه البحار والمحيطات .





1 (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (التربية 2023) () 1- تُتأذى السلاحف البحرية وربما تموت عند تناولها المواد البلاستيكية.
- (التربية 2023) () 2- لا يؤثر الحفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي.
- (التربية 2023) () 3- يعتبر فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض.
- (التربية 2023) () 4- لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية.

(ب) رتب الكائنات التالية لعمل سلسلة غذائية في بيئة بحرية:

(أسماك القرش - طحالب - نجم البحر - رخويات)



2 (1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (التربية 2023) 1- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على
 (أ) الحيتان (ب) الأسماك الصغيرة (ج) الطحالب (د) الكائنات الدقيقة
- 2- تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
 (أ) التيارات (ب) الطحالب (ج) الأسماك (د) المنتجات البلاستيكية
- 3- أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في البيئة البحرية؟
 (أ) أسماك صغيرة (ب) المرجان (ج) طحالب (د) أحطبوط
- 4- عند زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية عدد الفرائس.
 (أ) يزداد (ب) يقل (ج) يتضاعف (د) لا يتأثر

(ب) عند موت الكائنات المنتجة في نظام بيئي يحدث خلل في الشبكة الغذائية، فما سبب ذلك؟ (الإسكندرية 2023)

3 (1) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الطاقة - ارتفاع - الكائنات المنتجة - الكائنات المستهلكة - تدوير)

- (التربية 2023) 1- موت أحد أنواع الكائنات الحية يسبب الشبكة الغذائية.
- 2- عندما يتغذى الصقر على الثعبان في البيئة الصحراوية تنتقل من القرية إلى المفترس.
- 3- تمثل الكائنات البحرية الدقيقة في الشبكة الغذائية البحرية.
- 4- يسبب درجة حرارة المياه انبعاث الشعاب المرجانية.

(ب) ما المقصود بالجسيمات البلاستيكية؟



مراجعة، المادة في العالم من حولنا

يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات كالتالي:



المادة كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.

حالات المادة الثلاث



المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة	
ليس لها شكل ثابت	ليس لها شكل ثابت	لها شكل ثابت	شكل المادة
تتحرك بسرعة كبيرة جداً في كل الاتجاهات.	تكون الجسيمات متقاربة ولكنها تتحرك بحرية.	الجسيمات متقاربة ومتلاصقة مع بعضها البعض.	حركة الجسيمات
الهواء - الأكسجين - بخار الماء	الماء - الزيت - العصير - الحليب	المنضدة - الحائط - الأحجار - القتم	أمثلة

تتكون أي مادة من أجزاء صغيرة جداً تسمى الجسيمات.

النموذج نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي يمثل.

تساعدنا النماذج على رؤية الأشياء، وطريقة حركتها، وفهم كيفية عملها. يستخدم العلماء النماذج لدراسة الظواهر التي يصعب ملاحظتها بشكل مباشر أو عن قرب.

المشهور الأول **تدرب** المادة في العالم من حولنا

اختر الإجابة الصحيحة:

- توجد المادة في حالة
 - صلبة فقط
 - سائلة فقط
 - غازية فقط
 - جميع ما سبق
- تتكون المادة من
 - خلايا
 - بروتينات
 - جسيمات
 - عضلات
- يعتبر
 - النموذج
 - نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.
 - المادة
 - الجسيم
- الكتلة هي مقياس
 - رائحة المواد
 - طول المادة
 - كمية المادة
 - لون المادة
- القلم والكوب من أمثلة المواد
 - الصلبة
 - السائلة
 - الغازية
 - الصلبة والسائلة
- تتقارب جسيمات المادة جداً من بعضها في حالة
 - العديد
 - الأكسجين
 - الماء
 - الزيت
- أي العبارات التالية تصف المواد الصلبة وصفاً صحيحاً؟
 - المواد الصلبة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
 - المواد الصلبة لها حجم محدد وشكل ثابت.
 - المواد الصلبة يمكن أن تلتصق.
 - المواد الصلبة تملأ أي إناء توضع فيه.
- من فوائد استخدام النماذج
 - توفر لنا التعليمات خطوة بخطوة عن كيفية بناء شيء ما.
 - تجعل الشيء يبدو أفضل عما هو عليه في الحقيقة.
 - تمثل الأشياء دائماً بصورة أصغر من الحقيقة.
 - تساعدنا على رؤية الأشياء الصغيرة جداً والكبيرة جداً الملاحظة.
- المادة التي ليس لها حجم ثابت وليس لها شكل ثابت تكون المادة
 - الصلبة
 - السائلة
 - الغازية
 - جميع ما سبق
- يمكن أن يوجد الماء في حالة صلبة على هيئة
 - بخار
 - مياه البحر
 - ماء مغلي
 - جليد
- أي المواد التالية يمكن سكبها؟
 - الماء
 - الأكسجين
 - الفلح
 - الهواء
- أي حالات المادة التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت؟
 - صلبة
 - سائلة
 - غازية
 - الصلبة والغازية
- يمكن ملاحظة المادة الغازية عند الضغط على
 - البالون المنتفخ
 - قطعة خشب
 - حديد
 - جميع ما سبق
- أي المواد التالية تكون جسيماتها متقاربة، ولكنها تتحرك بحرية؟
 - بخار الماء
 - الخشب
 - زيت الطعام
 - غاز الهيليوم

15- أي مما يلي لا يعتبر مادة؟

(أ) الهواء

(ب) الماء

(ج) الخشب

(د) الضوء

(أ) أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة؟

(أ) يمكن سكبها

(ب) تأخذ شكل الإناء

(ج) شكلها لا يتغير

(د) تأخذ حيزاً من الفراغ

17- يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام

(أ) الترمومتر

(ب) وعاء القياس

(ج) الميزان

(د) جميع ما سبق

18- حركة الجسيمات في المادة الصلبة تكون

(أ) انتقالية

(ب) اهتزازية

(ج) عشوائية

(د) لا توجد إجابة صحيحة

19- تشترك المواد الصلبة والسائلة والغازية في أن

(أ) جميعها لها شكل ثابت

(ب) جميعها يمكن أن تتسكب

(ج) جميعها تتكون من جسيمات

(د) جميعها تأخذ شكل الإناء

2- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1- تهتز الجسيمات ولكنها لا تنتقل من أماكنها في المادة

(المسكوبة - الغازية)

2- كل الأشياء التي لها كتلة وتشغل حيزاً من الفراغ تعتبر

(مادة - طاقة) المسكوبة

3- تتحرك جسيمات المواد الصلبة

(أسرع - أبطأ) المسكوبة

4- عند وضع زجاجة الماء في مجمد الثلاجة تصحح حركة الجسيمات

(أسرع - أبطأ) المسكوبة

5- تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى

(الجسيمات - البروتونات) المسكوبة

6- الثلج والماء وبخار الماء أمثلة على

(نفس المادة - مواد مختلفة) المسكوبة

7- تتشابه جسيمات الماء مع جسيمات

(الزيت - الحديد) المسكوبة

8- يوجد الماء في الطبيعة في

(حالة واحدة - ثلاث حالات) المسكوبة

3- تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- المادة الصلبة	() الجسيمات المكونة لها تتدفق فوق بعضها ويمكن أن تتسكب.
2- المادة السائلة	() الجسيمات المكونة لها متباعدة جداً وتتحرك بسرعة كبيرة جداً.
3- المادة الغازية	() الجسيمات المكونة لها شكلها منتظم وتتحرك بصعوبة جداً.

4- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

1- حالات المادة صلبة وسائلة فقط.

2- جسيمات المادة في حالة حركة دائمة ومستمرة.

3- تعبر الكتلة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

4- يمكن أن توجد نفس المادة في الطبيعة بأكثر من حالة.

5- يمكن سكب المادة في حالتها الغازية.

6- جسيمات المواد الغازية تهتز في مكانها ولا يمكن لها الانتقال أو الحركة.

7- الذين له شكل ثابت مهما اختلف شكل الإناء.

8- الهواء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.

9- الصوت من المواد الموجودة حولنا.

10- الضغط على البالون المتفوخ يصغر حجمه بسبب تقارب جسيمات الهواء.

11- جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية تامة.

12- جسيمات الزجاج لها شكل محدد ومنتظم.

13- تتحرك جسيمات الثلج بسرعة كبيرة جداً.

14- يتغير عدد جسيمات المادة عندما تتحول من صورة إلى أخرى.

5- أكمل العبارات الآتية:

1- توجد المادة في ثلاث حالات هي

2- تتكون أي مادة من وحدات صغيرة تسمى

3- من أدوات قياس المادة

4- تساعدنا في عرض الأقسام الصغيرة جداً أو الكبيرة جداً بحجم مناسب.

5- المادة هي كل ما له

6- يعتبر

7- تتحرك جسيمات المادة بحرية تامة.

8- لا يتغير حجم أو شكل المادة في الحالة

6- اكتب المصطلح العلمي:

1- كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.

2- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

3- نسخة مشابهة للشراء الحقيقي تساعدنا على رؤية الأشياء وطريقة

حركتها وفهم كيفية عملها.

4- الوحدات الصغيرة التي تتكون منها المادة.

5- إحدى حالات المادة شكلها متغير وحجمها ثابت.

7- استبعد الكلمة المختلفة:

1- بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - زيت الطعام

2- جسيماتها متباعدة جداً - تتلاق فوق بعضها البعض - تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه - حجمها ثابت

3- الماء - العصير - الحليب - الأكسجين

4- الخشب - الألومنيوم - الكنب - الهواء

5- جسيماتها متقاربة - لها شكل ثابت - جسيماتها متباعدة - لها حجم ثابت

1- () المسكوبة

2- () المسكوبة

3- () المسكوبة

4- () المسكوبة

5- () المسكوبة

6- () المسكوبة

7- () المسكوبة

8- () المسكوبة

9- () المسكوبة

10- () المسكوبة

11- () المسكوبة

12- () المسكوبة

13- () المسكوبة

14- () المسكوبة

15- () المسكوبة

16- () المسكوبة

17- () المسكوبة

18- () المسكوبة

19- () المسكوبة

20- () المسكوبة

21- () المسكوبة

22- () المسكوبة

8 أسئلة متنوعة

1- يأخذ الخل شكل الإناء الموضوع فيه، أذكر السبب.

2- لماذا يعتبر الحديد من المواد الصلبة؟

3- علل: الماء يعتبر من المواد السائلة.

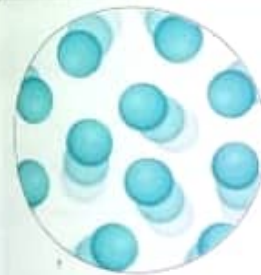
4- أذكر استخدامًا واحدًا للعيون.

5- كيف يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى؟

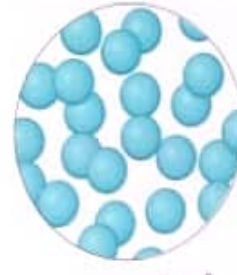
6- يمكن سكب المادة السائلة بينما لا يمكن سكب المادة الصلبة، بم تفسر ذلك؟

7- ما الأداة التي يستخدمها العلماء لرؤية الجسيمات المكونة للمادة؟

9 انظر إلى الصور التالية وحدد حالة المادة في كل صورة، واذكر مثالًا لكل حالة:



3- مادة



2- مادة



1- مادة

10 انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(الكوب - بخار الماء - الشاي)

1- يعتبر مثالًا على المادة الصلبة.

2- يعتبر مثالًا على المادة السائلة.

3- يعتبر مثالًا على المادة الغازية.

4- الجسيمات التي تكون تتحرك بسرعة كبيرة جدًا.

5- الجسيمات التي تكون مترابطة وقريبة من بعضها جدًا.



11 حدد حالة المادة في كل صورة من الصور التالية:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

12 انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1- إطار الدراجة يمثل مادة

صلبة سائلة غازية

2- الهواء الموجود داخل إطار الدراجة يمثل مادة

صلبة سائلة غازية



تطبيق الأضواء

إجابات 7100: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسخة من الإجابات الكاملة لكاتب الأضواء من داخل التطبيق.

بريد الإلكتروني: info@aladwa.com
www.aladwa.com

اختبر نفسك 1

1 (1) اختيار الإجابة الصحيحة:

- البخار المتصاعد من إناء الماء المغلي مثال على
 - مادة صلبة تصعب سائلة
 - سائل يتحول إلى غاز
 - غاز يتحول إلى سائل
 - غازية
- ما هي حالة المادة التي تشكلها هذه الجسيمات؟
 - صلبة
 - غازية
 - سائلة
 - شبه سائلة
- تتشارك المواد الصلبة والسائلة والغازية في أن جميعها
 - لها شكل ثابت
 - تتكون من جسيمات
 - تتحرك بحرية في كل الاتجاهات
 - متقاربة وتترتب بشكل منتظم ومتقن
- تتحرك جسيمات المادة الصلبة
 - بسرعة كبيرة جداً
 - بسرعة متوسطة
 - بسرعة بطيئة جداً
 - لا تتحرك



الجسيمات الصلبة

2 (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- توجد المادة في حالتين فقط. ()
 - يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه. ()
 - يمكن سكب المادة في حالتها الصلبة. ()
 - الضغط على البالون المتفوخ يغير حجمه بسبب حركة جسيمات الهواء. ()
- (ب) ما وجه التشابه بين الماء والتلج وبخار الماء؟

3 (1) أكمل باستخدام الكلمات الموجودة بين الأقواس:

- يعتبر نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله. (التموج - المادة)
 - المادة لا يمكن سكبها. (الصلبة - السائلة)
 - الضوء والصوت شكل من أشكال (المادة - الطاقة)
 - من المواد التي ليس لها شكل ثابت (الزيت - الصخور)
- (ب) حدد نوع المواد التالية «صلبة» أو «سائلة» أو «غازية»:
- بخار الماء
 - قطعة من الصخور

اختبر نفسك 2

1 (1) أكمل العبارات التالية:

- تتكون المادة من مناهية الصغر وفي حالة حركة مستمرة. (الذرات)
 - التلج هو الحالة للماء. (الصلبة)
 - المادة لها لفظ مرتب وتحافظ على شكلها من التغير. (الصلبة)
 - الأكسجين مادة وليس لها شكل محدد. (الغازية)
- (ب) اذكر حالات المادة الثلاث.

2 (1) اختيار الإجابة الصحيحة:

- تتحرك جسيمات المادة
 - بسرعة كبيرة جداً
 - بسرعة متوسطة
 - بسرعة بطيئة جداً
 - لا تتحرك
- تتشارك جميع المواد في أنها
 - لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات
 - لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات
 - لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات
 - لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات
- من المواد التي يمكن سكبها
 - الماء - الخشب
 - الماء - الخشب
 - الماء - الخشب
 - الماء - الخشب
- أي شيء يشعل حيزاً من الفراغ وله كتلة يطلق عليه
 - المادة - الطاقة
 - المادة - الطاقة
 - المادة - الطاقة
 - المادة - الطاقة

(ب) عرف: النموذج.

3 (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه. ()
 - تتحرك جسيمات الماء بحرية أكبر من جسيمات التلج. ()
 - المادة الغازية ليس لها كتلة. ()
 - المسافة بين الجسيمات في الحالة الصلبة أقل من الحالة السائلة. ()
- (ب) يأخذ الماء شكل الإناء الموضوع فيه، اذكر السبب.

مراجعة على منهج نوفمبر

باقي المفهوم الثاني

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

- 1 السلاسل الغذائية المتداخلة تسمى
 - 2 من الكائنات المحللة التي يمكن رؤيتها بالعين
 - 3 الكائنات التي تساعد على خصوبة التربة هي الكائنات
 - 4 تتغذى دودة الأرض على
- (شبكة غذائية - نظامًا بيئيًا)
- (ديدان الأرض - البكتريا)
- (المستهلكة - المحللة)
- (النباتات الحية - بقايا النباتات الميتة)

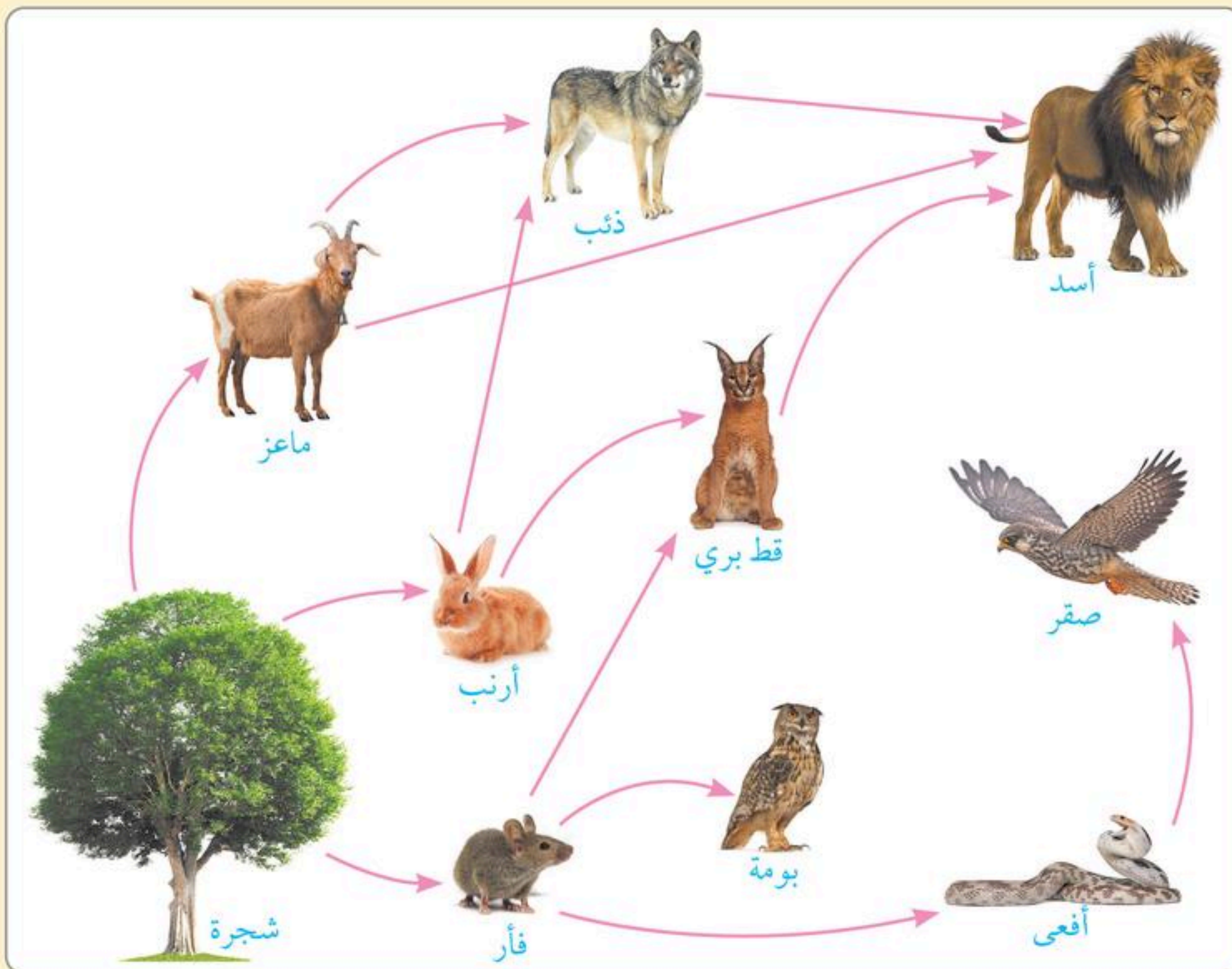
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 تعتبر النباتات الكائنات المنتجة الرئيسية على الأرض . ()
- 2 توضح السلسلة الغذائية معلومات أكثر من الشبكة الغذائية. ()
- 3 تتكون الشبكة الغذائية من سلاسل غذائية كثيرة مرتبطة معًا . ()
- 4 الفطريات ، مثل عفن الخبز ، تصنع غذاءها بنفسها . ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 الفطريات من الكائنات
 أ الكانسة ب المستهلكة ج المحللة د المنتجة
- 2 تقوم الكائنات المُحللة بتحليل
 أ المواد النباتية فقط ب المواد الحيوانية فقط ج المواد النباتية والحيوانية د ضوء الشمس

يوضح الشكل مثالاً لشبكة غذائية، من خلاله أجب عما يلي :



- 1 أي حيوانين يتنافسان على نفس مصدر الغذاء ؟
 (البومة والأفعى - الأفعى والأسد -
 القط البري والماعز - البومة والأرنب)
- 2 أي حيوانين يمثلان مُفترسًا وفريسته ؟
 (الصقر والأسد - الأفعى والذئب -
 الماعز والبومة - القط البري والأسد)
- 3 طبقاً لشبكة الغذاء هذه، ماذا يأكل الأسد ؟
 (أفعى وبومة وقطاً برياً - قطاً برياً وذبّاً وماعزاً -
 شجرة وفأراً وأفعى - أرنباً وبومة وصقراً)

مراجعة على منهج نوفمبر

تدريبات على المفهوم الثالث

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

- 1 قد يتحسن النظام البيئي في الصحراء عند سقوط أمطار..... (خفيفة - غزيرة)
- 2 من الكائنات المستهلكة في الشبكة الغذائية البحرية..... (الطحالب - سمكة الفراشة)
- 3 عند اختفاء حيوان من نظام بيئي..... (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)
- 4 إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات الحية زيادة كبيرة جداً فإن الموارد الغذائية..... (تزداد - تختفي)
- 5 يعود جزء من الطاقة إلى النظام البيئي مرة أخرى بواسطة..... (الكائنات المنتجة - الكائنات المُحللة)
- 6 يسبب..... موت النبات . (الجفاف - الصيد الجائر)
- 7 تبني الطيور البحرية أعشاشها على..... (قمم الجبال - شواطئ البحار)
- 8 تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه..... للبقاء على قيد الحياة . (دافئة - باردة)
- 9 يعتبر..... من أهم أسباب الانقراض . (فقدان الموطن - سقوط الأمطار)
- 10 تتعرض الشعاب المرجانية للابيضاض نتيجة..... درجة الحرارة . (انخفاض - ارتفاع)
- 11 يمكن التقليل من كمية البلاستيك في الأنظمة البيئية المائية عن طريق..... (زيادة الاستخدام - إعادة التدوير)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1 إلقاء الإنسان للمخلفات في مياه البحار والمحيطات يؤدي إلى تلوث الأنظمة البيئية المائية . ()
- 2 لا يؤثر النشاط البشري في درجة حرارة مياه المحيطات . ()
- 3 لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودة فيه . ()
- 4 تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار . ()
- 5 تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الطحالب . ()
- 6 الحيتان والسلاحف البحرية لا تستطيع التمييز بين الغذاء الحقيقي ورقائق البلاستيك . ()
- 7 الصيد الجائر للأسماك هو أحد التغيرات المناخية التي تؤثر على النظام البيئي البحري . ()
- 8 فقدان الموطن من أهم أسباب انقراض الكائنات الحية . ()
- 9 يحدث ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب انخفاض درجة الحرارة الشديد . ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 الكائن الذي يؤثر غيابه على جميع الكائنات الأخرى في الشبكة الغذائية هو
 أ) الصقر ب) النسر ج) الثعبان د) حبوب القمح
- 2 تتغذى الطيور البحرية على
 أ) الطحالب ب) الأسماك الصغيرة ج) النباتات د) الحشرات
- 3 عند موت الأسماك الصغيرة التي تتغذى عليها الطيور البحرية
 أ) تقل أعداد الكائنات الدقيقة ب) تموت الطيور البحرية أو تهجر
 ج) يزيد عدد الطيور البحرية د) لا تتأثر الطيور البحرية
- 4 عندما تتغير درجة حرارة الماء ويصبح دافئاً فإن الطيور البحرية
 أ) تموت ب) يزيد عددها ج) لا تهجر د) لا شيء مما سبق
- 5 من أسباب حدوث خلل في الشبكة الغذائية
 أ) الصيد الجائر ب) الجفاف ج) التلوث د) جميع ما سبق
- 6 تعتبر مصدرًا سياحيًا وغذائيًا .
 أ) الكائنات الدقيقة ب) الطحالب ج) الشعاب المرجانية د) السلحفاة البحرية
- 7 تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون عند ارتفاع درجة حرارة الماء .
 أ) الأحمر ب) الأزرق ج) الأبيض د) الأصفر
- 8 تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها .
 أ) النباتات ب) المواد البلاستيكية ج) الأسماك د) الأعشاب
- 9 كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا
 أ) السلاحف ب) الطحالب ج) الطيور البحرية د) الحيتان

ماذا يحدث عند ... ؟

- 1 اختفاء أحد مكونات السلسلة الغذائية في الشبكة الغذائية .
- 2 ارتفاع درجة حرارة المياه ، بالنسبة للكائنات الدقيقة .
- 3 موت الأسماك الصغيرة .
- 4 تعرض بعض الكائنات الحية لفقدان الموطن الطبيعي لها .
- 5 ارتفاع درجة حرارة المياه ، بالنسبة للشعاب المرجانية .

الإجابات النموذجية

تدريبات على المفهوم الثالث

● أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- 1 خفيفة
- 2 سمكة الفراشة
- 3 يختل التوازن البيئي
- 4 تختفي
- 5 الكائنات المحللة
- 6 الجفاف
- 7 قمم الجبال
- 8 باردة
- 9 فقدان الموطن
- 10 ارتفاع
- 11 إعادة التدوير

● ضع علامة (✓) ، أو علامة (X) :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ✓ 1 | X 2 | X 3 | X 4 | X 5 |
| ✓ 6 | X 7 | ✓ 8 | X 9 | |

● اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 حبوب القمح
- 2 الأسماك الصغيرة
- 3 تموت الطيور البحرية أو تهاجر
- 4 تموت
- 5 جميع ما سبق
- 6 الشعاب المرجانية
- 7 الأبيض
- 8 المواد البلاستيكية
- 9 الطحالب

● ماذا يحدث عند ... ؟

- 1 يختل التوازن البيئي .
- 2 تنتقل إلى بيئة أخرى تكون فيها المياه باردة .
- 3 تنتقل بعض الطيور البحرية إلى موطن جديد والباقي سيموت .
- 4 تتعرض للانقراض .
- 5 يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية .

باقي المفهوم الثاني

● أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- 1 شبكة غذائية
- 2 ديدان الأرض
- 3 المحللة
- 4 بقايا النباتات الميتة

● ضع علامة (✓) ، أو علامة (X) :

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ✓ 1 | X 2 | ✓ 3 | X 4 |
|-----|-----|-----|-----|

● اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 المحللة
- 2 المواد النباتية والحيوانية

● الشبكة الغذائية :

- 1 البومة والأفعى
- 2 القط البري والأسد
- 3 قطة برياً وذئباً وماعزاً

المواطن الطبيعية

التعريف	هي البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الكائن الحي .
الأهمية	توفر للكائنات الحية جميع ما تحتاجه للبقاء على قيد الحياة .
أسباب فقدانها	• يقوم الإنسان بتغيير المواطن الطبيعية عن طريق : ① بناء الطرق والمباني . ② إلقاء المخلفات في المياه . ③ الصيد الجائر للأسماك .
أضرار فقدانها	أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية .

الشعاب المرجانية

أهميتها	• موطن للعديد من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك والشعاب المرجانية الأخرى . • مصدر غذاء للعديد من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك . • مصدر هام لنشاط السياحة وزيادة دخل الفنادق المحلية والمطاعم والشركات .
ظاهرة ابيضاضها	يحدث ابيضاض الشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة الماء . ف عندما يكون الماء دافئاً جداً : • تقوم الشعاب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها . • يتحول المرجان إلى اللون الأبيض تمامًا . • تتعرض الشعاب المرجانية للفناء .

المواد البلاستيكية

الجسيمات البلاستيكية	تعمل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس على تكسير المنتجات البلاستيكية إلى جسيمات بلاستيكية صغيرة أصغر من حبة الأرز .
أضرار المواد البلاستيكية	• لا تمثل أي قيمة غذائية للكائنات البحرية . • قد تكون سامة وحادة . • لا يمكن معرفة الفرق بينها وبين الغذاء الحقيقي للكائنات البحرية .
عند ارتفاع كمية المواد البلاستيكية	• الإضرار بالبيئة البحرية . • التأثير سلباً على الكائنات الحية التي تعيش في البيئة البحرية . • تدمير الشبكة الغذائية البحرية .
لتقليل كمية المواد البلاستيكية	• تقليل استخدام المواد البلاستيكية . • عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية . • إعادة تدوير المواد البلاستيكية .

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

مراجعة المفهوم 1.3 (التغيرات في الشبكات الغذائية)

أولاً : أهم المصطلحات

المصطلح العلمي	التعريف
الكائنات الدقيقة	كائنات حية تعيش في المياه الباردة وتعتبر من الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية البحرية .
الأسماك	مصدر الغذاء الرئيسي للعديد من الطيور البحرية .
التغيرات في مجموعات الكائنات الحية	النقص أو الزيادة في عدد أحد أنواع الكائنات الحية في بيئة ما .
المشتل	منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة .
المواطن الطبيعية	البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الكائن الحي .
إصلاح الموطن الطبيعي	إعادة اليابسة والماء إلى ما كانا عليه قبل وقوع الضرر .

ثانياً : ملخص الأنشطة التغيرات في مجموعات الكائنات الحية

الطيور البحرية	الأسماك الصغيرة	الكائنات الدقيقة
• تبني أعشاشها على قمة المنحدرات الجبلية .	• تنغذى على الكائنات الدقيقة .	• تعيش في المياه الباردة .
• تنغذى على الأسماك الصغيرة .	• تنغذى على الكائنات الدقيقة .	• كائنات منتجة تصنع غذاءها بنفسها .
• عندما تصبح المياه دافئة ينتقل بعضها إلى موطن جديد ، والباقي سيموت .	• عندما تصبح المياه دافئة تنتقل إلى موطن جديد .	• عندما تصبح المياه دافئة تنتقل إلى بيئة أخرى تكون فيها المياه باردة .

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

بنك أسئلة النشاط على المفهوم 1.3

- السؤال الأول : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**
- 1 قد يتحسن النظام البيئي في الصحراء عند سقوط أمطار (الطحالب - سمكة الفراشة)
 - 2 من الكائنات المستهلكة في الشبكة الغذائية البحرية (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)
 - 3 عند اختفاء حيوان من نظام بيئي (تزداد - تختفي) (القاهرة 2023)
 - 4 إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات الحية زيادة كبيرة جداً فإن الموارد الغذائية (الكائنات المنتجة - الكائنات المُحللة)
 - 5 يعود جزء من الطاقة إلى النظام البيئي مرة أخرى بواسطة (الجفاف - الصيد الجائر) (فارسكور 2023)
 - 6 يسبب موت النباتات (قعم الجبال - شواطئ البحار)
 - 7 تبنى الطيور البحرية أعشاشها على (لبقاء على قيد الحياة - دافئة - باردة) (القاهرة 2023)
 - 8 تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه (فقدان الموطن - سقوط الأمطار) (الأنصر 2023)
 - 9 يعتبر من أهم أسباب الانقراض (ارتفاع - انخفاض) (الفاطر الخيرية 2023)
 - 10 تتعرض الشعاب المرجانية للابيضاض نتيجة درجة الحرارة (زيادة التقليل من كمية البلاستيك في الأنظمة البيئية المائية عن طريق (زيادة الاستخدام - إعادة التدوير) (إيسا 2023)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :

- 1 يتسبب دخان المصانع في موت بعض الكائنات الحية وبالتالي حدوث خلل في (شرق طنطا 2023)
- 2 تعد موطناً للعديد من الكائنات الحية مثل الأسماك (المنيا 2023)
- 3 تعتبر المصدر الرئيسي لغذاء الكائنات البحرية (طلخا 2023)
- 4 يسبب موت السلاحف البحرية (الباجور 2023)
- 5 يعتبر فقدان الموطن من عوامل (فارسكور 2023)
- 6 منطقة في المحيط تسمى تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية (شرين 2023)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- 1 إلقاء الإنسان للمخلفات في مياه البحار والمحيطات يؤدي إلى تلوث الأنظمة البيئية المائية. (الشرقية 2023)
- 2 لا يؤثر النشاط البشري في درجة حرارة مياه المحيطات. (القاهرة 2023)
- 3 لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودة فيه. (الباجور 2023)
- 4 تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار. (الإسكندرية 2023)

المفهوم 1.3 • التغيرات في الشبكات الغذائية

- 1 تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الطحالب.
- 2 الحيتان والسلاحف البحرية لا تستطيع التمييز بين الغذاء الحقيقي ورقائق البلاستيك. (المنيا 2023)
- 3 الصيد الجائر للأسماك هو أحد التغيرات المناخية التي تؤثر على النظام البيئي البحري. (القاهرة 2023)
- 4 فقدان الموطن من أهم أسباب انقراض الكائنات الحية. (الأزهر 2023)
- 5 يحدث ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب انخفاض درجة الحرارة الشديد. (القاهرة 2023)
- 6 (أسوان 2023)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 الكائن الذي يؤثر غيابه على جميع الكائنات الأخرى في الشبكة الغذائية هو (الصقر)
- 2 تتغذى الطيور البحرية على (الطحالب)
- 3 عند موت الأسماك الصغيرة التي تتغذى عليها الطيور البحرية (تقل أعداد الكائنات الدقيقة)
- 4 عندما تتغير درجة حرارة الماء ويصبح دافئاً فإن الطيور البحرية (تموت)
- 5 من أسباب حدوث خلل في الشبكة الغذائية (مصدرًا سياحيًا وغذائيًا)
- 6 تعتبر (الكائنات الدقيقة)
- 7 تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون (الأحمر)
- 8 تتسبب (في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها)
- 9 كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا (السلاحف)

السؤال الخامس : اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

- 1 جزيرة تستخدم برامج الحفاظ على البيئة. (شرق المنصورة 2023)
- 2 مصدر الغذاء الرئيسي للعديد من الطيور البحرية.
- 3 النقص أو الزيادة في عدد أحد أنواع الكائنات الحية في بيئة ما.

الاختيار (1) على المفهوم 1.3

- 1 اختيار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطلة:
- 1 التغيرات في السنة مثل قطع الأشجار والساء والصيد
 1 تغيرات طبيعية
 2 يؤثر على موطن بعض الكائنات الحية
 2 تحدث ظاهرة ايضاً من الشعاب المرجانية بسبب تغير الغذاء
 3 تتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية عند إزالة الكائنات المستهلكة
 4 من الطرق التي تساعد في الحفاظ على البيئة البحرية المحيطة بحزور بالاو الشعيرات المناخية
 1 فقد المواطن الطبيعية
 2 وقف الصيد الجائر
 3 صوب ما تحته خط : عملية التدوير تشبه عملية الإصلاح في النظام البيئي.

- 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- 1 يجب إعادة تدوير البلاستيك بدلاً من إلقائه في البحار.
 2 يسبب الصيد الجائر حدوث خلل في النظام البيئي.
 3 لا توجد كائنات متجزة في البيئة المائية.
 4 يظل مقدار الطاقة كما هو في النظام البيئي رغم انتقال الطاقة عبر الكائنات الحية.
- 3 اكتب المصطلح العلمي : البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الكائن الحي.

- 3 اكمل ما يأتي:
- 1 تبدأ السلسلة الغذائية في بيئة صحراوية بـ (شعاب مرجانية - عشب)
 2 يؤدي فقدان المواطن الطبيعي الناتج عن أنشطة الإنسان إلى الكائنات الحية.
 3 تسبب موت الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
 4 المصدر الرئيسي لغذاء الطيور البحرية للحصول على الطاقة هو (الطحالب الدقيقة - الأسماك الصغيرة)
 5 يتغذى الثعلب على الأرنب في سلسلة غذائية ، ماذا يحدث عند اختفاء الأرنب من هذه السلسلة ؟

- 1 ظاهرة تحدث نتيجة ارتفاع درجة حرارة الماء وينتج عنها طوف الطحالب التي تعيش في الشعاب المرجانية
 2 معطلة في المحيط يتم فيها رعاية الأحرار الصغيرة من الشعاب المرجانية.
 3 قطع صخرة من البلاستيك تنكسر بواسطة الأشعة فوق البنفسجية
- السؤال السادس : كمل لها يأتي:
- 1 يغير النظام البيئي عند سقوط أمطار غزيرة.
 2 تتنقل الكائنات الدقيقة التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة إلى موطن آخر إذا أصبحت المياه داغمة.
 3 أهمية المواطن الطبيعي.
 4 تأكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية.
 5 حدوث ظاهرة ايضاً من الشعاب المرجانية.
 6 تسبب المواد البلاستيكية أضراراً كبيرة للكائنات الحية البحرية.

- السؤال السابع : ماذا يحدث عند ... ؟
- 1 حتماً أحد مكونات السلسلة الغذائية في الشبكة الغذائية.
 2 ارتفاع درجة حرارة المياه ، بالنسبة للكائنات الدقيقة.
 3 موت الأسماك الصغيرة.
 4 تعرض بعض الكائنات الحية لفقدان المواطن الطبيعي لها.
 5 ارتفاع درجة حرارة المياه ، بالنسبة للشعاب المرجانية.

- السؤال الثامن : أسئلة متنوعة :
- 1 كَوِّن سلسلة غذائية في بيئة زراعية.
 2 اذكر اثنين من التغيرات الطبيعية التي تؤدي إلى خلل في الشبكة الغذائية.
 3 اذكر أهمية واحدة للكائنات الدقيقة في البيئة البحرية.
 4 كيف تؤثر المخلفات البلاستيكية على الكائنات البحرية ؟
 5 كيف يمكن الحد من تلوث البيئة البحرية ؟
 6 من المخطط التالي : عشب ← أرنب ← ثعبان ← صقر
 ماذا يحدث عند اختفاء الثعابين ؟
 1 يموت الصقر جوعاً
 2 تزداد أعداد الصقور
 3 تقل أعداد الأرانب
 4 تزداد أعداد الأرانب

الاختبار (2) على المفهوم 1.3

(السبأ 2023)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 تتكسر المنتجات البلاستيكية لقطع صغيرة بواسطة الأشعة
 تحت الحمراء فوق البنفسجية الصوتية الضوئية
 - 2 كل مما يلي يسبب خللاً في الشبكات الغذائية ما عدا
 الصيد الجائر الجفاف أدخنة المصانع الأمطار المعتدلة
 - 3 فقدان الموطن الطبيعي للكائن الحي يسبب
 انقراضه زيادة أعداده نموه ثبات أعداده
 - 4 تهلك الكائنات البحرية بسبب
 زيادة كمية الطحالب التلوث البلاستيكي ملوحة المياه عدم تغير المناخ
- (الغربية 2023)
- (الشرقية 2023)
- (أسوان 2023)

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 عند حدوث تلوث على اليابس لا يؤثر ذلك على البيئة البحرية . (الباجور 2023)
 - 2 يتسبب الصيد الجائر للأسماك في زيادة عدد الطحالب التي تتغذى عليها . (بورسعيد 2023)
 - 3 تسرب النفط لمياه البحار والمحيطات لا يسبب ضرراً للكائنات الحية البحرية . (السبأ 2023)
 - 4 يقوم المرجان بتصفية مياه المحيط للحصول على طعامه . ()
- (شرق طنطا 2023)

3 أكمل ما يأتي :

- 1 تتغذى النسور على الأرناب ، فعند موت الأرناب أعداد النسور . (أسوان 2023)
 - 2 يعتبر أحد أسباب انقراض الكائنات الحية . (الإسكندرية 2023)
 - 3 تتغذى الأسماك على التي تطفو على سطح البحر . (شرق المنصورة 2023)
 - 4 عند جفاف بحيرة ما ، يؤدي ذلك إلى النظام البيئي . (إتاي البارود 2023)
- (الإسكندرية 2023)

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة	الرسم التوضيحي
بخار الماء - الأكسجين - الهواء	الماء - اللبن - الزيت	الجلدان - المنضدة - الكراسي	أمثلة
• لديها حيز كبير وطاقة كبيرة. • غير متماسكة. • تتحرك بحرية تامة.	• لديها حيز أكبر وطاقة أكبر. • ترتبط مع بعضها بروابط أضعف من الحالة الصلبة. • تتحرك بحرية أكثر.	• متقاربة جداً من بعضها. • مترابطة لا يمكنها الانفصال عن بعضها. • تتحرك ببطء.	الجسيمات
• ليس لها شكل ثابت. • تملأ أي إناء مغلق توضع فيه، مثل تعبئة إطار الدراجة بالهواء.	• ليس لها شكل ثابت (يمكن صيها). • تأخذ شكل الإناء الحاوي لها (الذي تُصب فيه).	• لها شكل ثابت (لا يمكن صيها). • تحتفظ بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.	شكل المادة

العوامل التي يتوقف عليها الحجم الفعلي للجسيم

- 1 نوع الجسيم .
- 2 كيفية ارتباطه بالجسيمات المحيطة به .

اذكر أهمية

1 معرفة شكل كوكب الأرض .	مجسم الكرة
2 رؤية الجزء الذي تغطيه المحيطات من سطح الأرض .	الأرضية
3 مواقع الدول المختلفة .	مجسم المجموعة
1 رؤية جميع الكواكب معاً .	الشمسية
2 المقارنة بين جميع الكواكب من حيث الحجم والبعد عن كوكب الأرض .	النماذج
1 رؤية وفهم كيف تعمل الأشياء، حيث تتيح لنا رؤية ما لا يمكننا رؤيته في الأشياء الحقيقية .	
2 رؤية وتعلم العديد من الأشياء بالحجم المناسب لنا .	
3 تزويدنا بمعلومات عن الشيء الحقيقي الذي يمثله النموذج .	

ملاحظات هامة

- الصوت والضوء لا يعتبران مادة، بل هما من صور الطاقة .
- يمكن أن تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين أو التبريد .
- تشغل أي مادة (صلبة، سائلة، غازية) حيزاً من الفراغ .
- لا يشغل جسمان نفس الحيز من الفراغ في نفس الوقت .

مراجعة المفهوم 2.1 (المادة في العالم من حولنا)

أولاً : أهم المصطلحات

المصطلح العلمي	التعريف
المادة	كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ .
النموذج	هو نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي يمثله .

ثانياً : ملخص الأنشطة

حالات الماء

1 الثلج (حالة صلبة)	مثل مكعبات الثلج التي توضع في المشروبات .
2 الماء (حالة سائلة)	مثل الماء الذي يتدفق من الصنبور .
3 بخار الماء (حالة غازية)	مثل البخار المتصاعد من الغلاية الموضوعة على الموقد .

أهم الأجهزة

الأهمية / الوظيفة	الجهاز
قياس الطول .	العصا المترية أو شريط القياس
قياس الوزن .	الميزان الزنبركي
قياس درجة حرارة .	الترمومتر
يستخدمه العلماء لرؤية الجسيمات المنفردة .	المجهر الإلكتروني

خصائص جسيمات المادة

- متناهية الصغر .
- في حالة حركة مستمرة .
- تحدد حركتها حالة المادة .

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

بنك أسئلة النشاط على المفهوم 2.1

- السؤال الأول : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**
- 1 مكعبات الثلج التي توضع في المشروبات تمثل حالة
 - 2 نعد جدران وطاولات الفصل أمثلة على المادة في حالتها
 - 3 بخار الماء مثال للمادة في الحالة
 - 4 عندما يتجمد الماء يصبح في الحالة
 - 5 المادة التي لا يمكن رؤيتها غالباً هي المادة
 - 6 من المواد التي توجد في حالة غازية
 - 7 يعتبر كل من الصوت والضوء صورة من صور
 - 8 المادة تأخذ شكل الإناء وحجمها ثابت .
 - 9 من المواد التي لها شكل وحجم ثابت
 - 10 المادة التي يتغير شكلها عند نقلها من إناء إلى آخر مع الاحتفاظ بحجمها هي المادة
 - 11 المادة تتكون من
 - 12 الجسيمات في الحالة الغازية
 - 13 يمكن تحديد حالة المادة من خلال
 - 14 يحفظ الخضراوات لتكون طازجة لفترة طويلة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :

- 1 تتكون من جسيمات متناهية في الصغر في حالة حركة مستمرة .
- 2 الحالة من المادة جسيماتها مترابطة .
- 3 المادة لها شكل ثابت وحجم ثابت .
- 4 لا يتغير حجم أو شكل المادة في الحالة
- 5 جسيمات حالة المادة تكون متباعدة وتحرك بحرية تامة .
- 6 جسيمات المادة تكون غير متماسكة وتحرك بسرعة كبيرة جداً في الحالة
- 7 يختلف الثلج عن الماء في

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- 1 الهواء له كتلة ويأخذ حيزاً من الفراغ .
- 2 توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة .
- 3 يعتبر كل من الصوت والضوء مادة .
- 4 لا يمكن تحويل المادة من صورة لأخرى .

المفهوم 2.1 • المادة في العالم من حولنا

- 5 يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بتأثير التسخين أو التبريد .
- 6 يمكن التمييز بين المواد عن طريق اللون والشكل والملمس .
- 7 تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر .
- 8 يمكن أن يشغل جسمان نفس الحيز في نفس الوقت .
- 9 تتحرك جسيمات المادة الصلبة بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات .
- 10 تتحرك الجسيمات في الحالة السائلة أسرع كثيراً من جسيمات الحالة الصلبة . (غوب المحلة 2023)
- 11 المادة السائلة تأخذ شكل وحجم الإناء الذي توضع فيه .
- 12 لا توجد المادة الغازية على شكل ثابت دائماً .
- 13 المادة الغازية تنتشر لتملأ أي حاوية توضع فيها .
- 14 جسيمات المادة الغازية متقاربة جداً ومترابطة .
- 15 النماذج تساعد على رؤية الأشياء الضخمة عن قرب .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ يسمى
 ① الكثافة ② التوصيل ③ المادة ④ الحجم
 (المعروفة 2023)
- 2 أي مما يلي لا يمثل مادة ؟
 ① جهاز كمبيوتر ② حليب ③ الهواء ④ الصوت
 (أسوان 2023)
- 3 يختلف شكل وحجم المادة حسب
 ① كثافتها ② قابليتها للصدأ ③ حالتها ④ لونها
 (تلا 2023)
- 4 الهواء الذي تنتفسه مثال للمادة في حالتها
 ① الصلبة ② السائلة ③ الغازية ④ المتجمدة
 (أسوان 2023)
- 5 كل المواد التالية صلب ما عدا
 ① الملح ② الخشب ③ الحديد ④ البتزين
 (أسوان 2023)
- 6 القلم والكوب من أمثلة المواد
 ① الصلبة ② السائلة ③ الغازية ④ المتبخرة
 (الأزهر 2023)
- 7 يأخذ الزيت الإناء الحاوي له .
 ① وزن ② كتلة ③ حجم ④ شكل
 (فوص 2023)
- 8 المادة التي لها حجم محدد ويتغير شكلها حسب الإناء الذي توضع فيه هي
 ① الماء ② الهواء ③ الحطب ④ بخار الماء
 (الإسمايلية 2023)
- 9 تتقارب جسيمات المادة جداً من بعضها في حالة
 ① الماء ② الحديد ③ الأكسجين ④ جميع ما سبق
 (القاهرة 2023)
- 10 أي المواد التالية تتحرك الجسيمات المكونة لها بشكل أسرع ؟
 ① الثلج ② الماء ③ بخار الماء ④ جميعها لها نفس السرعة

(أسوان 2023)

- 11 تحتفظ المواد بشكلها وحجمها إذا لم يتسبب شيء في تغييرها .
 (أ) جميع ما سبق (ب) الصلبة (ج) الغازية (د) المسافات بين جسيمات المادة في الحالة الصلبة
- 12 المسافات بين جسيمات المادة في الحالة الصلبة أكبر ما يمكن .
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) المسافات والغازية

السؤال الخامس : اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

- 1 كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ . (الخصوص 2023) (.....)
 2 مادة جسيماتها متماسكة وقريبة من بعضها ولا يمكنها الانتشار في الفراغ . (غرب المحلة 2023) (.....)
 3 مواد لها شكل ثابت وتأخذ حيزاً من الفراغ . (منصة البث المباشر) (.....)
 4 مادة لها شكل متغير وحجم متغير . (أسوان 2023) (.....)

السؤال السادس : أسئلة متنوعة :

- 1 اذكر حالات المادة الثلاث . (العباط 2023)
 2 اذكر مثالاً واحداً لمادة في حالتها الغازية . (المنيا 2023)
 3 علل : يعتبر الهواء مادة . (البايجور 2023)
 4 ما حالة المادة التي تكون فيها جسيماتها قريبة جداً ومتراصة ؟ (أسوان 2023)
 5 وضع كيف يمكن تمييز المواد من حولنا . (المنوفية 2023)
 6 إناء أسطواني به 200 سم³ من الماء تم نقله إلى إناء مخروطي ، فإن :
 (أ) حجم الماء في الإناء المخروطي = سم³
 (ب) شكل الماء في الإناء المخروطي (يظل ثابتاً - يتغير)

السؤال السابع : ادرس الأشكال التالية ثم أجب :

- 1 صنف المواد التالية إلى (صلبة - سائلة - غازية) :
 (أ) الهواء داخل منطاد الهواء الساخن . (ب) الحليب (ج) الطائرة الورقية (د) الهواء الساخن

- 2 أي الأشكال يمثل جسيمات مادة صلبة ؟ مع التعليل .
 (أ) (ب) (ج) (د)

- 3 من الشكل المقابل الذي يمثل نباتاً يقوم بعملية البناء الضوئي ، اختر :
 (أ) تمتص جذور النبات من التربة مادة جسيماتها (متقاربة جداً من بعضها وتحرك ببطء - متقاربة من بعضها ومرتبطة بشكل عشوائي)
 (ب) تمتص ورقة النبات من الهواء مادة جسيماتها (متقاربة جداً من بعضها وتحرك ببطء - لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتحرك بحرية تامة)



الاختبار (1) على المفهوم 2.1



(اجاب عن نهاية الكتاب)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 يعتبر بخار الماء مثالاً للحالة الغازية لأنه
 (أ) له شكل وحجم ثابتان (ب) له شكل ثابت وحجم متغير (ج) له شكل متغير وحجم ثابت (د) له شكل وحجم متغيران
- 2 تتفارب جسيمات المادة جداً من بعضها في حالة
 (أ) الماء (ب) الحديد (ج) الأكسجين (د) جميع ما سبق (شربين 2023)
- 3 الهواء من أمثلة المواد
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) المتجمدة (الخصوص 2023)
- 4 المادة التي يجب حفظها في إناء مغلق
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) الجامدة (الخصوص 2023)
- علل : يعتبر الكتاب مادة . (فارسكور 2023)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 عند الضغط على بالون يقل حجمه وتتباعد الجسيمات عن بعضها . ()
 2 جسيمات المادة الغازية متلاصقة جداً . (أسوان 2023) ()
 3 المادة هي كل ما يمكننا رؤيته من حولنا . ()
 4 الصوت من المواد الموجودة حولنا . (الخصوص 2023) ()
 اكتب المصطلح العلمي :
 - نسخة مشابهة للشيء الحقيقي الذي يمثله . (غرب المحلة 2023) (.....)

أكمل ما يأتي :

- 1 تتباعد جسيمات المادة وتكون حرة الحركة في الحالة (أسوان 2023)
 2 توجد المادة في حالات مختلفة . (شربين 2023)
 3 يعتبر الثلج مثالاً لحالة المادة (طلخا 2023)
 4 المادة لها حجم ثابت وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه . (غرب المحلة 2023)
 هل يمكن التمييز بين المطاط والخشب عن طريق درجة الصلابة أم درجة الحرارة أم الرائحة ؟ (الإسماعيلية 2023)

الاختيار (2) على المفهوم 2.1

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 عند نقل الماء من إناء إلى آخر مختلف عنه في الشكل
 1 يزداد حجمه 2 يقل حجمه 3 يظل حجمه ثابتاً 4 يتغير حجمه
 (سوماج 2023)
- 2 جسيمات تكون متباعدة جداً عن بعضها.
 1 البنزين 2 بخار الماء 3 الخشب 4 ملح الطعام
 (إسنا 2023)
- 3 يمكن وصف صخر معين بأنه خشن أو أملس بالاعتماد على خاصية
 1 الكثافة 2 الشكل 3 الملمس 4 الكتلة
 (الأزهر 2023)
- 4 يمكن أن يوجد الماء في حالة صلبة على هيئة
 1 بخار 2 مياه البحر 3 ماء مغلي 4 جليد
 صوب ما تحته خط: تتفارب جسيمات المادة جداً مع بعضها في حالة المادة السائلة. (القاهرة 2023)

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 يمكن صب المواد السائلة ولا يمكن صب المواد الصلبة. (المنوفية 2023)
 - 2 المادة السائلة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه. (المنيا 2023)
 - 3 تتحرك جسيمات المادة الغازية بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات. (الفاطر الخيرية 2023)
 - 4 يمكننا رؤية جسيمات المادة باستخدام المجاهر الإلكترونية. (غرب المحلة 2023)
- ما المقصود بالمادة؟ (الباچور 2023)

3 أكمل ما يأتي:

- 1 يعتبر بخار الماء مثلاً لحالة المادة (الباچور 2023)
 - 2 يمكن ضغط المادة في الحالة (فارسكور 2023)
 - 3 يعتبر نسخة مشابهة تمامًا للشيء الحقيقي. (الإسكندرية 2023)
 - 4 يعتبر أفضل صورة لوجود المادة في حالاتها الثلاث. (القليوبية 2023)
- علل: لا يعتبر كل من الصوت والضوء مادة. (بورسعيد 2023)



بنك أسئلة الترميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

السؤال الأول

- ١ تتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية عند إزالة
 (أ) الكائنات المستهلكة (ب) الكائنات المنتجة (ج) الكائنات الكانسة
- ٢ تحتفظ المواد بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية
- ٣ من الآثار السلبية للإنسان على النظام البيئي
 (أ) التوقف عن الصيد (ب) استعادة المواطن الطبيعية (ج) قطع الأشجار
- ٤ عند وضع بعض الماء في مجمد الثلاجة فإنه يتحول من الحالة إلى الحالة
 (أ) الصلبة - السائلة (ب) السائلة - الصلبة (ج) الغازية - السائلة
- ٥ يمكن التمييز بين المواد من خلال
 (أ) اللون (ب) الشكل (ج) أ، ب معاً
- ٦ أي المواد الآتية تمتلك جسيماتها أكبر طاقة حركة
 (أ) الثلج (ب) الماء (ج) بخار الماء
- ٧ يحدث عند ارتفاع درجة حرارة الماء في المواطن ذات الشعاب المرجانية
 (أ) ابيضاض الشعاب المرجانية (ب) فناء الشعاب المرجانية (ج) جميع ما سبق
- ٨ إعادة الموطن الطبيعي للكائنات إلى ما كان عليه قبل تدميره يسمى
 (أ) اصلاح الموطن الطبيعي (ب) تنظيم الموطن الطبيعي (ج) جميع ما سبق
- ٩ إذا وجدت سلحفاة بحرية قطعة بلاستيكية فإنها
 (أ) تبتعد عنها (ب) تأكل وتكتشف طعمها (ج) تعتقد أنها غذاء لها
- ١٠ تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلباً على كل مما يلي ما عدا:
 (أ) الأسماك (ب) البيئة الصحراوية (ج) الإنسان
- ١١ تم إنشاء طريق سريع عبر غابة ما، فما الأثر الذي تتوقع حدوثه على الكائنات الحية في الغابة.
 (أ) نقص عدد أنواع الطيور في الغابة (ب) سوف تتأذي الحيوانات من السيارات المارة (ج) جميع ما سبق
- ١٢ جسيمات المادة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية



- ١٣ يتنافس كل مما يلي على الأسماك ما عدا.....
 أ سمكة القرش والطيور البحرية ب الكائنات الدقيقة ج البشر د الصلبة
- ١٤ عند ترك الماء يغلي، فإنه يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة.....
 أ الغازية ب السائلة ج الصلبة د هلاكها
- ١٥ تناول الكائنات البحرية للمواد البلاستيكية يؤدي إلى.....
 أ تغير أحجامها ب زيادة الأعداد ج هلاكها د تتحرك الجسيمات بسرعة
- ١٦ كل مما يلي من خصائص جسيمات الحديد ما عدا.....
 أ الجسيمات قريبة من بعضها ب لا يمكنها الانتشار في الفراغ ج تتحرك الجسيمات بسرعة د تتغذي الطيور البحرية على.....
- ١٧ خلال السلسلة الغذائية البحرية .
 أ الطحالب ب الأسماك الصغيرة ج الكائنات الدقيقة د كل مما يلي يعتبر من خصائص المواد ما عدا.....
- ١٨ أ الطعم واللون ب الحجم والكتلة ج شريط القياس د يحدث كل مما يلي عند ارتفاع حرارة المياه ما عدا.....
- ١٩ أ انتقال الكائنات الدقيقة ب تغير موطن الأسماك ج ثبات الشبكة الغذائية د تتكون المادة من جسيمات.....
- ٢٠ أ صغيرة في حالة سكون مستمر ب متناهية الصغر في حالة حركة ج ضخمة في حالة حركة مستمرة د من العناصر التي تهدد النشاط السياحي في الأماكن السياحية.....
- ٢١ أ هجرة الطيور البحرية ب ابيضاض الشعاب المرجانية ج انخفاض درجة حرارة الماء د الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى.....
- ٢٢ أ زيادة تعداد الكائنات الدقيقة ب نقص الطيور البحرية ج جميع ما سبق د المادة التي لها شكل متغير وحجم متغير هي المادة.....
- ٢٣ أ الصلبة ب السائلة ج الغازية د تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المواطن ذات المياه.....
- ٢٤ أ الباردة ب المتجمدة ج الدافئة د يستخدم شريط القياس لقياس.....
- ٢٥ أ الوزن ب الطول ج الحجم د تغير المواطن الطبيعية للكائنات الحية يؤدي إلى.....الكائنات الحية.
- ٢٦ أ هجرة ب تكاثر ج نمو د كلما امتلأ البالون بالهواء نستطيع ملاحظة.....
- ٢٧ أ حجم الهواء ب جسيمات الهواء ج تصادمات الهواء د



- ٣٨ تموت السلاحف البحرية من المواد البلاستيكية بسبب
 أ عدم وجود قيمة غذائية في البلاستيك
 ب وجود سموم في البلاستيك
 ج جميع ما سبق
- ٣٩ تتكون المادة من متناهية الصغر.
 أ بلورات
 ب جسيمات
 ج نماذج
- ٣٠ فقدان المواطن الطبيعية للكائنات البحرية هو أحد أسباب
 أ الانقراض
 ب التلوث
 ج زيادة عدد الكائنات الحية
- ٣١ كل مما يلي يسهل تحديد حجمه ما عدا
 أ الزجاجاة
 ب العصير
 ج بخار الماء
- ٣٢ في الشبكة الغذائية البحرية، تعتبر من الكائنات المنتجة.
 أ الطيور البحرية
 ب الكائنات الدقيقة
 ج الشعاب المرجانية
- ٣٣ من المواد التي لا يمكن ملاحظتها بالعين المجردة
 أ الجراثيم
 ب الهواء
 ج جميع ما سبق
- ٣٤ تحتاج جزيرة بالاو إلى إنشاء لحماية الحياة البحرية لديها.
 أ مزارع سمكية
 ب محميات طبيعية
 ج أحواض سمكية
- ٣٥ جميع ما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكات الغذائية ما عدا
 أ الجفاف
 ب الأمطار الغزيرة
 ج استرداد مأوى بعض الحيوانات
- ٣٦ اي مما يلي يعد من العوامل البشرية التي تسبب خلل في الانظمة البيئية
 أ الجفاف
 ب تغير المناخ
 ج الصيد الجائر
- ٣٧ يوجد الماء في حالات.
 أ ثلاث
 ب أربع
 ج خمس
- ٣٨ تعتبر هي مصدر الطاقة للكائنات المنتجة.
 أ النجوم
 ب الشمس
 ج القمر
- ٣٩ إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء فان النظام البيئي
 أ يتضرر
 ب يتحسن
 ج ينهار
- ٤٠ عندما يتعرض الكائن الحي لتغير في المناخ، فإنه
 أ يموت
 ب ينتقل إلى موطن آخر
 ج أ، ب معاً
- ٤١ عند درجة حرارة الماء فإن الشعاب المرجانية تقوم بطرد الطحالب التي تعيش فيها ثم يحدث لها ابيضاض.
 أ انخفاض
 ب ارتفاع
 ج ثبات



إذا لم تتوافر الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية أو تمت إزالتها فإن الكائنات المستهلكة .

٤٢ (أ) تبحث عن غذائها في بيئة أخرى (ب) ستموت (ج) جميع ما سبق

يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق

٤٣ (أ) الحالة الفيزيائية للمادة (ب) درجة صلابة المادة (ج) الرائحة

٤٤ يفقد النظام البيئي البحري اتزانه في كل مما يلي ما عدا

(أ) ارتفاع حرارة الماء (ب) انتشار جسيمات البلاستيك (ج) جميع ما سبق

انتشار جسيمات البلاستيك
وفناء الشعاب المرجانية

٤٥ تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

(أ) النباتات (ب) المواد البلاستيكية (ج) الأعشاب

يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بسبب تأثير

٤٦ (أ) الصوت (ب) الهواء (ج) الحرارة

يمكننا ملاحظة المادة بمجرد النظر.

٤٧ (أ) كتلة (ب) درجة الحرارة (ج) حالة

٤٨ اي مما يلي يعد من العوامل التي تساهم في تحول المادة من حالة لأخرى

(أ) اللون (ب) الشكل (ج) الحرارة

٤٩ ما الذي يميز حالة المواد الصلبة عن باقي حالات المادة؟

(أ) لها شكل ثابت وحجم ثابت (ب) لها شكل ثابت وحجم متغير (ج) تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه

٥٠ تتكون الشبكة الغذائية من تداخل

(أ) العناصر الغذائية (ب) المنتجات الغذائية (ج) السلاسل الغذائية

٥١ دخلت حشرة جديدة آكلة للعشب في نظام بيئي ما، فما سبب اختفاء بعض الحيوانات الآكلة للعشب؟

(أ) ليس لديها ما يكفي من الطعام (ب) ليس لديها مساحة كافية للعيش (ج) ليس لديها ماء كافٍ للشرب

٥٢ تعد من أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً على الأرض

(أ) الصحراء (ب) الغابات (ج) الشعاب المرجانية

٥٣ من أهم وسائل زيادة النشاط السياحي

(أ) الاهتمام بالشعاب المرجانية (ب) الاهتمام بصحة القروش (ج) الصيد الجائر للأسماك

٥٤ كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا

(أ) السلاحف المائية (ب) الطيور البحرية (ج) الطحالب

٥٥ كل ما يلي يعتبر مادة ما عدا

(أ) صوت العصفور (ب) جسم الإنسان (ج) بخار الماء



- ٥٦ المادة هي
 أ أي شيء له حجم فقط
 ب أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا
 ج شيء له كتلة فقط
 د شيء له كتلة فقط
- ٥٧ أي مما يلي يتسبب في موت الأسماك؟
 أ التلوث
 ب النباتات
 ج الأمطار الخفيفة
 د الأمطار الخفيفة
- ٥٨ من أمثلة المواد السائلة
 أ زيت
 ب ماء
 ج جميع ما سبق
 د جميع ما سبق
- ٥٩ المواد لها حجم محدد وشكل يتغير حسب الإناء الذي توضع فيه.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د الغازية
- ٦٠ المادة لها شكل وحجم متغيرين.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د الغازية
- ٦١ تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر
 أ الكائنات المحللة
 ب الكائنات المنتجة
 ج الكائنات الكانسة
 د الكائنات الكانسة
- ٦٢ إذا كانت الأمطار خفيفة في البيئة الصحراوية فإن العشب
 أ يزداد
 ب يقل
 ج يظل كما هو
 د يظل كما هو
- ٦٣ يقل عدد الأسماك إذا
 أ انتقلت الكائنات الدقيقة إلى بيئة أخرى
 ب ازداد عدد الطيور البحرية
 ج جميع ما سبق
 د جميع ما سبق
- ٦٤ برنامج " خال من البلاستيك " يتضمن
 أ جمع الشعاب المرجانية في مشتل
 ب الحد من استخدام الشوك البلاستيكية
 ج الدعوة لاستخدام المنتجات البلاستيكية
 د الدعوة لاستخدام المنتجات البلاستيكية
- ٦٥ إذا اختفت الكائنات الدقيقة من البيئة البحرية ستأثر
 أ الأسماك فقط
 ب الطيور البحرية فقط
 ج جميع ما سبق
 د جميع ما سبق
- ٦٦ تتخذ المواد شكل الإناء الذي يصب فيه.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د الغازية

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية

السؤال الثاني

- ١ عند انخفاض درجة حرارة مياه البحر، يقل عدد الكائنات الدقيقة. ()
- ٢ فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة. ()
- ٣ المادة يمكننا رؤيتها وقياسها وملاحظتها في جميع الحالات. ()
- ٤ تحدد حركة الجسيمات حالة المادة. ()



- () ٥ ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية تؤثر على الأسماك والبشر.
- () ٦ يمثل بخار الماء المتصاعد من كوب شاي ساخن الحالة الغازية للماء.
- () ٧ الجسيمات البلاستيكية كبيرة الحجم.
- () ٨ المادة هي أي شيء يمكننا أن نراه فقط.
- () ٩ يمكن الفصل بين النشاط البشري والبيئة البحرية في جزيرة بلاو.
- () ١٠ تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي تصب فيه.
- () ١١ تتغذى الاسماك على الطيور البحرية في الشبكة الغذائية في البحار.
- () ١٢ البخار هو ماء في صورته الصلبة.
- () ١٣ المواد البلاستيكية تمثل قيمة غذائية عظمي للكائنات البحرية التي تتغذى عليها .
- () ١٤ في الحالة الغازية تكون جسيمات المادة لديها حيز كبير وتتحرك بحرية تامة.
- () ١٥ يظل مقدار الطاقة كما هو في النظام البيئي رغم انتقال الطاقة عبر الكائنات الحية.
- () ١٦ الماء مادة لها حجم ثابت وشكل متغير .
- () ١٧ توجد المادة في الحالة الصلبة والسائلة فقط
- () ١٨ لا تعتبر المواطن الطبيعية من الاحتياجات الأساسية للكائنات البحرية.
- () ١٩ عندما تكون الجسيمات المتكونة منها المادة متقاربة مع بعضها وتتحرك ببطئ تكون المادة سائلة في هذه الحالة.
- () ٢٠ الأنشطة البشرية يمكن أن تؤدي إلى فقدان الكائنات الحية لمواطنها الطبيعية .
- () ٢١ جسم الإنسان لا يعتبر مادة.
- () ٢٢ مبادرة (خال من البلاستيك) تهدف إلى استخدام المواد البلاستيكية.
- () ٢٣ لا يمكن أن تتحول المادة من صورة إلى أخرى.
- () ٢٤ لا تستطيع السلاحف البحرية التفرقة بين غذائها الحقيقي وبين المواد البلاستيكية.
- () ٢٥ تأخذ المادة الغازية حجم الإناء الحاوي لها .
- () ٢٦ عندما تفقد الشعاب المرجانية لونها يموت المرجان.
- () ٢٧ إذا تغير المناخ ولم تجد الأسماك الصغيرة غذائها فإنها تهاجر أو تموت.
- () ٢٨ تعد الشعاب المرجانية موطناً لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة.
- () ٢٩ المادة الغازية ليس لها كتلة ولا تشغل حيزاً من الفراغ.
- () ٣٠ تتغذى الأسماك على الكائنات الدقيقة المتواجدة في قاع البحر.



- () ٣١ يمكن قياس حرارة جسم باستخدام مقياس الحرارة (الترمومتر).
- () ٣٢ تترد الشعاب المرجانية الطحالب عند ارتفاع درجة حرارة الماء.
- () ٣٣ يمكننا قياس طول مادة باستخدام الميزان.
- () ٣٤ الثلج والماء حالات مختلفة لنفس المادة .
- () ٣٥ تعتبر الكائنات البحرية الدقيقة كائنات منتجة في الشبكة الغذائية.
- () ٣٦ أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات البحرية هو فقدانها لمواطنها الطبيعية.
- () ٣٧ يؤدي ارتفاع درجة حرارة المياه إلى أثار مدمرة في مجتمعات الكائنات الحية .
- () ٣٨ تساعدنا النماذج على رؤية وفهم الأشياء الكبيرة عن طريق بناء مجسمات مصغرة لها
- () ٣٩ لا يمكن لجسمين ان يشغلا نفس الحيز من الفراغ .
- () ٤٠ الجليد هو الماء في صورته السائلة.
- () ٤١ جميع المواد لها كتلة وتشغل حيزاً من الفراغ.
- () ٤٢ تعتبر الأسماك الصغيرة المصدر الرئيسي لغذاء العديد من الطيور البحرية.
- () ٤٣ المادة الغازية ليس لها ملمس.
- () ٤٤ حركة جسيمات المادة الصلبة بطيئة.
- () ٤٥ ابيضاض الشعاب المرجانية يؤثر سلباً على البيئة البحرية .
- () ٤٦ إذا كانت الأمطار في الصحراء خفيفة يقل تعداد العشب .
- () ٤٧ الأسماك هي الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية البحرية.
- () ٤٨ لا يمكن للإنسان اصلاح واستعادة المواطن الطبيعية للكائنات الحية .
- () ٤٩ يؤدي تآكل ضفاف النهر إلى زيادة أضرار الفيضانات على مساحات أكبر.
- () ٥٠ تنتقل الكائنات البحرية الدقيقة إلى بيئة أكثر دفئاً عندما تصبح المياه باردة.
- () ٥١ الجسيمات البلاستيكية تؤثر بالسلب على الشعاب المرجانية.
- () ٥٢ تحدث عملية ابيضاض الشعاب المرجانية عندما تنخفض درجة حرارة الماء .
- () ٥٣ يعتبر كل من الصوت والضوء مادة.
- () ٥٤ إذا انفجر البالون تتسرب الجسيمات بداخله إلى الهواء.
- () ٥٥ يمكن ملاحظة المادة وقياسها.
- () ٥٦ يجب إعادة تدوير المواد البلاستيكية بدلاً من إلقائها للحفاظ على الشبكات الغذائية.



أكمل العبارات التالية بالاجابات المناسبة مما بين القوسين

السؤال الثالث

١

(خال من البلاستيك - النباتات - اتحضر للأخضر - مادة - شريط القياس - الطحالب - الرياح - المشتل)

تعتبر هي الكائنات المنتجة في الماء، بينما يعتبر هي الكائنات المنتجة على اليابسة.

مبادرة تهدف الى الحد من استعمال المواد البلاستيكية التي تستعمل مرة واحدة على اليابسة .

يجمع العلماء في الخليج العربي أجزاء صغيرة من شعاب مرجانية وينقلونها إلى

يمكن قياس أبعاد الغرفة باستخدام.....

كل شيء حولنا له كتلة ويشغل حيز من الفراغ هو

٢

(ابيضاض - الماء - مادة - السائلة - الصلبة)

يعتبر أفضل صورة لوجود المادة حالاتها الثلاث.

عندما يتجمد الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة.....

عند ترك قطعة من الثلج في درجة حرارة مرتفعة لفترة زمنية فإنه ينصهر ويتحول من الحالة

الصلبة إلى الحالة

الصوت والضوء لا يعتبران ولكنهم صورة من صور الطاقة.

تحدث ظاهرة الشعاب المرجانية عند ارتفاع حرارة المياه .

٣

(الهواء - تآكل - صلبة - الشعاب المرجانية - سائلة - المادة)

تعد موطناً لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة .

تتكون من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.

يعتبر الحديد مادة بينما يعتبر الزيت مادة ويعتبر بخار الماء مادة غازية

إزالة كميات هائلة من النباتات تؤدي إلىضفاف الأنهار .

من أمثلة الاشياء التي لا يمكننا رؤيتها وتعتبر مادة.....

صوب العبارات التالية

السؤال الرابع

١ يعتبر كلاً من الصوت والضوء مادة.

٢ المادة الصلبة يمكن أن تنسكب.

٣ تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه الدافئة.

()
()
()



- () ٤ جسيمات المواد السائلة متقاربة وتتحرك ببطء.
- () ٥ يبتلع المرجان المواد الخشبية عندما يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه.
- () ٦ عندما تنصهر قطعة من الشكولاتة تتحول من الحلة الصلبة إلى الحالة الغازية.
- () ٧ الخشب والحديد مواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.
- () ٨ انخفاض درجة الحرارة يؤدي إلى تدمير واسع الانتشار في المجتمعات البحرية.
- () ٩ تتغذي الطيور البحرية على الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية.
- () ١٠ جسيمات المواد الصلبة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.
- () ١١ ابيضاض الشعاب المرجانية يحدث عندما تصبح الماء باردة.

اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

السؤال الخامس

- () ١ مادة لها شكل متغير وحجم متغير.
- () ٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين المادة القاسية كالحجر واللينة كالمطاط.
- () ٣ أداة تستخدم في قياس طول قطعة من القماش.
- () ٤ مادة لها شكل محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
- () ٥ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الناعم والخشن.
- () ٦ عملية تتضمن إصلاح اليابسة والماء إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر.
- () ٧ أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- () ٨ ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عندما ترتفع درجة حرارة الماء وتصبح دافئة جدًا.
- () ٩ منطقة في المحيط تتم رعاية الأجزاء الصغيرة من المرجان فيها حتي نتمكن من إعادتها إلى أماكن الشعاب المتضررة.
- () ١٠ نسخه مشابهة للشيء الحقيقي الذي تمثله .
- () ١١ كائنات منتجة في الشبكة البحرية تتغذى عليها الأسماك الصغيرة.
- () ١٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الساخن والبارد.
- () ١٣ أسلوب يستخدمه البشر في المجتمعات الساحلية لتقليل استخدام المنتجات البلاستيكية.
- () ١٤ أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معًا في منطقة ما.
- () ١٥ أداة تستخدم في قياس درجة الحرارة.
- () ١٦ مادة لها شكل محدد وحجم محدد.
- () ١٧ أداة قياس تستخدم لقياس حجم السوائل
- () ١٨ الحيز الذي تشغله المادة من الفراغ .



السؤال السادس أجب عن الاسئلة الآتية

١ اذكر السبب: تؤثر المنتجات البلاستيكية في الحياة البحرية.

.....

٢ ماذا يحدث إذا: زادت نسبة التلوث البلاستيكي في المياه.

.....

٣ اذكر السبب: حدوث ظاهرة " ابيضاض الشعاب المرجانية "

.....

٤ ماذا يحدث إذا: ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للكائنات الدقيقة.

.....

٥ اذكر السبب: موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.

.....

٦ ماذا يحدث إذا: تركت قطعت ثلج في حرارة الشمس

.....

٧ اذكر السبب: يؤثر ارتفاع حرارة الماء على الكائنات البحرية.

.....

٨ ماذا يحدث إذا: وضعت بعض المياه في مجمد الثلجة (الفريزر).

.....

٩ اذكر السبب: للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم محدد.

.....

١٠ اذكر السبب: تعتبر المواطن الصحية مهمة لجميع الكائنات الحية .

.....

١١ اذكر السبب: تأكل السلاحف كمية كبيرة من المواد البلاستيكية.

.....

١٢ اذكر السبب: تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي توضع فيه.

.....



١٣ اذكر السبب: تنتشر الغازات بسهولة وتملاً الإناء المغلق الذي توضع فيه.

.....

١٤ اذكر السبب - تحتفظ المادة الصلبة بشكل ثابت محدد

.....

١٥ اذكر السبب - نشم رائحة الطعام اثناء الطهي

.....

١٦ ماذا يحدث - لجسيمات العصير عند وضعها في المجمد .

.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

محمود سعيد





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

السؤال الأول

- ١ تتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية عند إزالة
 (أ) الكائنات المستهلكة (ب) **الكائنات المنتجة** (ج) الكائنات الكانسة
- ٢ تحتفظ المواد بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.
 (أ) **الصلبة** (ب) السائلة (ج) الغازية
- ٣ من الآثار السلبية للإنسان على النظام البيئي
 (أ) التوقف عن الصيد (ب) استعادة المواطن الطبيعية (ج) **قطع الأشجار**
- ٤ عند وضع بعض الماء في مجمد الثلاجة فإنه يتحول من الحالة إلى الحالة
 (أ) الصلبة - السائلة (ب) **السائلة - الصلبة** (ج) الغازية - السائلة
- ٥ يمكن التمييز بين المواد من خلال
 (أ) اللون (ب) الشكل (ج) **أ، ب معاً**
- ٦ أي المواد الآتية تمتلك جسيماتها أكبر طاقة حركة
 (أ) الثلج (ب) الماء (ج) **بخار الماء**
- ٧ يحدث عند ارتفاع درجة حرارة الماء في المواطن ذات الشعاب المرجانية
 (أ) ابيضاض الشعاب المرجانية (ب) فناء الشعاب المرجانية (ج) **جميع ما سبق**
- ٨ إعادة المواطن الطبيعي للكائنات إلى ما كان عليه قبل تدميره يسمى
 (أ) **اصلاح المواطن الطبيعي** (ب) تنظيم المواطن الطبيعي (ج) جميع ما سبق
- ٩ إذا وجدت سلحفاة بحرية قطعة بلاستيكية فإنها
 (أ) تبتعد عنها (ب) تأكل وتكتشف طعمها (ج) **تعتقد أنها غذاء لها**
- ١٠ تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلباً على كل مما يلي ما عدا:
 (أ) الأسماك (ب) **البيئة الصحراوية** (ج) الإنسان
- ١١ تم إنشاء طريق سريع عبر غابة ما، فما الأثر الذي تتوقع حدوثه على الكائنات الحية في الغابة.
 (أ) نقص عدد أنواع الطيور في الغابة (ب) سوف تتأذى الحيوانات من السيارات المارة (ج) **جميع ما سبق**
- ١٢ جسيمات المادة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) **الغازية**



- ١٣ يتنافس كل مما يلي على الأسماك ما عدا.....
 أ سمكة القرش والطيور البحرية ب **الكائنات الدقيقة** ج البشر د
- ١٤ عند ترك الماء يغلي، فإنه يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة.....
 أ **الغازية** ب السائلة ج الصلبة د
- ١٥ تناول الكائنات البحرية للمواد البلاستيكية يؤدي إلى.....
 أ تغير أحجامها ب زيادة الأعداد ج **هلاؤها** د
- ١٦ كل مما يلي من خصائص جسيمات الحديد ما عدا.....
 أ الجسيمات قريبة من بعضها ب لا يمكنها الانتشار في الفراغ ج **تتحرك الجسيمات بسرعة** د
- ١٧ تتغذي الطيور البحرية على..... خلال السلسلة الغذائية البحرية.
 أ الطحالب ب **الأسماك الصغيرة** ج الكائنات الدقيقة د
- ١٨ كل مما يلي يعتبر من خصائص المواد ما عدا.....
 أ الطعم واللون ب الحجم والكتلة ج **شريط القياس** د
- ١٩ يحدث كل مما يلي عند ارتفاع حرارة المياه ما عدا.....
 أ انتقال الكائنات الدقيقة ب تغير موطن الأسماك ج **ثبات الشبكة الغذائية** د
- ٢٠ تتكون المادة من جسيمات.....
 أ صغيرة في حالة سكون مستمر ب **متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة** ج ضخمة في حالة حركة مستمرة د
- ٢١ من العناصر التي تهدد النشاط السياحي في الأماكن السياحية.....
 أ هجرة الطيور البحرية ب **ابيضاض الشعاب المرجانية** ج انخفاض درجة حرارة الماء د
- ٢٢ الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى.....
 أ زيادة تعداد الكائنات الدقيقة ب نقص الطيور البحرية ج **جميع ما سبق** د
- ٢٣ المادة التي لها شكل متغير وحجم متغير هي المادة.....
 أ الصلبة ب السائلة ج **الغازية** د
- ٢٤ تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المواطن ذات المياه.....
 أ **الباردة** ب المتجمدة ج الدافئة د
- ٢٥ يستخدم شريط القياس لقياس.....
 أ الوزن ب **الطول** ج الحجم د
- ٢٦ تغير المواطن الطبيعية للكائنات الحية يؤدي إلى.....الكائنات الحية.
 أ **هجرة** ب تكاثر ج نمو د
- ٢٧ كلما امتلأ البالون بالهواء نستطيع ملاحظة.....
 أ **حجم الهواء** ب جسيمات الهواء ج تصادمات الهواء د



- ٣٨ تموت السلاحف البحرية من المواد البلاستيكية بسبب
 أ عدم وجود قيمة غذائية في البلاستيك
 ب وجود سموم في البلاستيك
 ج جميع ما سبق
 د نماذج
- ٣٩ تتكون المادة من متناهية الصغر.
 أ بلورات
 ب جسيمات
 ج نماذج
 د زيادة عدد الكائنات الحية
- ٤٠ فقدان المواطن الطبيعية للكائنات البحرية هو أحد أسباب
 أ الانقراض
 ب التلوث
 ج زيادة عدد الكائنات الحية
 د نماذج
- ٤١ كل مما يلي يسهل تحديد حجمه ما عدا
 أ الزجاجاة
 ب العصير
 ج بخار الماء
 د نماذج
- ٤٢ في الشبكة الغذائية البحرية، تعتبر من الكائنات المنتجة.
 أ الطيور البحرية
 ب الكائنات الدقيقة
 ج الشعاب المرجانية
 د نماذج
- ٤٣ من المواد التي لا يمكن ملاحظتها بالعين المجردة
 أ الجراثيم
 ب الهواء
 ج جميع ما سبق
 د نماذج
- ٤٤ تحتاج جزيرة بالاو إلى إنشاء لحماية الحياة البحرية لديها.
 أ مزارع سمكية
 ب محميات طبيعية
 ج أحواض سمكية
 د نماذج
- ٤٥ جميع ما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكات الغذائية ما عدا
 أ الجفاف
 ب الأمطار الغزيرة
 ج استرداد مأوى بعض الحيوانات
 د نماذج
- ٤٦ اي مما يلي يعد من العوامل البشرية التي تسبب خلل في الانظمة البيئية
 أ الجفاف
 ب تغير المناخ
 ج الصيد الجائر
 د نماذج
- ٤٧ يوجد الماء في حالات.
 أ ثلاث
 ب أربع
 ج خمس
 د نماذج
- ٤٨ تعتبر هي مصدر الطاقة للكائنات المنتجة.
 أ النجوم
 ب الشمس
 ج القمر
 د نماذج
- ٤٩ إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء فان النظام البيئي
 أ يتضرر
 ب يتحسن
 ج ينهار
 د نماذج
- ٥٠ عندما يتعرض الكائن الحي لتغير في المناخ، فإنه
 أ يموت
 ب ينتقل إلى موطن آخر
 ج أ، ب معاً
 د نماذج
- ٥١ عند درجة حرارة الماء فإن الشعاب المرجانية تقوم بطرد الطحالب التي تعيش فيها ثم يحدث لها ابيضاض.
 أ انخفاض
 ب ارتفاع
 ج ثبات
 د نماذج



إذا لم تتوافر الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية أو تمت إزالتها فإن الكائنات المستهلكة .

٤٢ (أ) تبحث عن غذائها في بيئة أخرى (ب) ستموت (ج) جميع ما سبق

يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق

٤٣ (أ) الحالة الفيزيائية للمادة (ب) درجة صلابة المادة (ج) الرائحة

٤٤ يفقد النظام البيئي البحري اتزانه في كل مما يلي ما عدا

(أ) ارتفاع حرارة الماء (ب) انتشار جسيمات البلاستيك (ج) جميع ما سبق (د) وفناء الشعاب المرجانية

٤٥ تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

(أ) النباتات (ب) المواد البلاستيكية (ج) الأعشاب

٤٦ يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بسبب تأثير

(أ) الصوت (ب) الهواء (ج) الحرارة

٤٧ يمكننا ملاحظة المادة بمجرد النظر.

(أ) كتلة (ب) درجة الحرارة (ج) حالة

٤٨ اي مما يلي يعد من العوامل التي تساهم في تحول المادة من حالة لأخرى

(أ) اللون (ب) الشكل (ج) الحرارة

٤٩ ما الذي يميز حالة المواد الصلبة عن باقي حالات المادة؟

(أ) لها شكل ثابت وحجم ثابت (ب) لها شكل ثابت وحجم متغير (ج) تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه

٥٠ تتكون الشبكة الغذائية من تداخل

(أ) العناصر الغذائية (ب) المنتجات الغذائية (ج) السلاسل الغذائية

٥١ دخلت حشرة جديدة آكلة للعشب في نظام بيئي ما، فما سبب اختفاء بعض الحيوانات الآكلة للعشب؟

(أ) ليس لديها ما يكفي من الطعام (ب) ليس لديها مساحة كافية للعيش (ج) ليس لديها ماء كافٍ للشرب

٥٢ تعد من أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً على الأرض

(أ) الصحراء (ب) الغابات (ج) الشعاب المرجانية

٥٣ من أهم وسائل زيادة النشاط السياحي

(أ) الاهتمام بالشعاب المرجانية (ب) الاهتمام بصحة القروش (ج) الصيد الجائر للأسماك

٥٤ كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا

(أ) السلاحف المائية (ب) الطيور البحرية (ج) الطحالب

٥٥ كل ما يلي يعتبر مادة ما عدا

(أ) صوت العصفور (ب) جسم الإنسان (ج) بخار الماء



- ٥٦ المادة هي
 أ أي شيء له حجم فقط
 ب أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ
 ج شيء له كتلة فقط
 د جميع ما سبق
- ٥٧ أي مما يلي يتسبب في موت الأسماك؟
 أ التلوث
 ب النباتات
 ج الأمطار الخفيفة
 د جميع ما سبق
- ٥٨ من أمثلة المواد السائلة
 أ زيت
 ب ماء
 ج الغازية
 د الصلبة
- ٥٩ المواد لها حجم محدد وشكل يتغير حسب الإناء الذي توضع فيه.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د المادة
- ٦٠ المادة لها شكل وحجم متغيرين.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د الكائنات
- ٦١ تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر
 أ الكائنات المحللة
 ب الكائنات المنتجة
 ج الكائنات الكانسة
 د إذا كانت الأمطار خفيفة في البيئة الصحراوية فإن العشب.....
- ٦٢ إذا كانت الأمطار خفيفة في البيئة الصحراوية فإن العشب.....
 أ يزداد
 ب يقل
 ج يظل كما هو
 د جميع ما سبق
- ٦٣ يقل عدد الأسماك إذا
 أ انتقلت الكائنات الدقيقة إلى بيئة أخرى
 ب ازداد عدد الطيور البحرية
 ج برنامج " خال من البلاستيك " يتضمن
 د جمع الشعاب المرجانية في مشتل
- ٦٤ برنامج " خال من البلاستيك " يتضمن
 أ جمع الشعاب المرجانية في مشتل
 ب الحد من استخدام الشوك البلاستيكية
 ج الدعوة لاستخدام المنتجات البلاستيكية
 د إذا اختفت الكائنات الدقيقة من البيئة البحرية ستأثر.....
- ٦٥ إذا اختفت الكائنات الدقيقة من البيئة البحرية ستأثر.....
 أ الأسماك فقط
 ب الطيور البحرية فقط
 ج جميع ما سبق
 د تتخذ المواد شكل الإناء الذي يصب فيه.
- ٦٦ تتخذ المواد شكل الإناء الذي يصب فيه.
 أ الصلبة
 ب السائلة
 ج الغازية
 د جميع ما سبق

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية

السؤال الثاني



١ عند انخفاض درجة حرارة مياه البحر، يقل عدد الكائنات الدقيقة.

٢ فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة.

٣ المادة يمكننا رؤيتها وقياسها وملاحظتها في جميع الحالات .

٤ تحدد حركة الجسيمات حالة المادة.



- 0 ظاهره ابيضاض الشعاب المرجانية تؤثر على الأسماك والبشر.
- 1 يمثل بخار الماء المتصاعد من كوب شاي ساخن الحالة الغازية للماء.
- 2 الجسيمات البلاستيكية كبيرة الحجم.
- 3 المادة هي أي شيء يمكننا أن نراه فقط.
- 4 يمكن الفصل بين النشاط البشري والبيئة البحرية في جزيرة بلاو.
- 5 تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي تصب فيه.
- 6 تتغذى الاسماك على الطيور البحرية في الشبكة الغذائية في البحار.
- 7 البخار هو ماء في صورته الصلبة.
- 8 المواد البلاستيكية تمثل قيمة غذائية عظمي للكائنات البحرية التي تتغذى عليها.
- 9 في الحالة الغازية تكون جسيمات المادة لديها حيز كبير وتتحرك بحرية تامة.
- 10 يظل مقدار الطاقة كما هو في النظام البيئي رغم انتقال الطاقة عبر الكائنات الحية.
- 11 الماء مادة لها حجم ثابت وشكل متغير .
- 12 توجد المادة في الحالة الصلبة والسائلة فقط
- 13 لا تعتبر المواطن الطبيعية من الاحتياجات الأساسية للكائنات البحرية.
- 14 عندما تكون الجسيمات المتكونة منها المادة متقاربة مع بعضها وتتحرك ببطئ تكون المادة سائلة في هذه الحالة.
- 15 الأنشطة البشرية يمكن أن تؤدي إلى فقدان الكائنات الحية لمواطنها الطبيعية .
- 16 جسم الإنسان لا يعتبر مادة.
- 17 مبادرة (خال من البلاستيك) تهدف إلى استخدام المواد البلاستيكية.
- 18 لا يمكن أن تتحول المادة من صورة إلى أخرى.
- 19 لا تستطيع السلاحف البحرية التفرقة بين غذائها الحقيقي وبين المواد البلاستيكية.
- 20 تأخذ المادة الغازية حجم الإناء الحاوي لها .
- 21 عندما تفقد الشعاب المرجانية لونها يموت المرجان.
- 22 إذا تغير المناخ ولم تجد الأسماك الصغيرة غذائها فإنها تهاجر أو تموت.
- 23 تعد الشعاب المرجانية موطناً لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة.
- 24 المادة الغازية ليس لها كتلة ولا تشغل حيزاً من الفراغ.
- 25 تتغذى الأسماك على الكائنات الدقيقة المتواجدة في قاع البحر.



- ٣١ يمكن قياس حرارة جسم باستخدام مقياس الحرارة (الترمومتر).
- ٣٢ تترد الشعاب المرجانية الطحالب عند ارتفاع درجة حرارة الماء.
- ٣٣ يمكننا قياس طول مادة باستخدام الميزان.
- ٣٤ الثلج والماء حالات مختلفة لنفس المادة .
- ٣٥ تعتبر الكائنات البحرية الدقيقة كائنات منتجة في الشبكة الغذائية.
- ٣٦ أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات البحرية هو فقدانها لمواطنها الطبيعية.
- ٣٧ يؤدي ارتفاع درجة حرارة المياه إلى أثار مدمرة في مجتمعات الكائنات الحية .
- ٣٨ تساعدنا النماذج على رؤية وفهم الأشياء الكبيرة عن طريق بناء مجسمات مصغرة لها
- ٣٩ لا يمكن لجسمين ان يشغلا نفس الحيز من الفراغ .
- ٤٠ الجليد هو الماء في صورته السائلة.
- ٤١ جميع المواد لها كتلة وتشغل حيزاً من الفراغ.
- ٤٢ تعتبر الأسماك الصغيرة المصدر الرئيسي لغذاء العديد من الطيور البحرية.
- ٤٣ المادة الغازية ليس لها ملمس.
- ٤٤ حركة جسيمات المادة الصلبة بطيئة.
- ٤٥ ابيضاض الشعاب المرجانية يؤثر سلباً على البيئة البحرية .
- ٤٦ إذا كانت الأمطار في الصحراء خفيفة يقل تعداد العشب .
- ٤٧ الأسماك هي الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية البحرية.
- ٤٨ لا يمكن للإنسان اصلاح واستعادة المواطن الطبيعية للكائنات الحية .
- ٤٩ يؤدي تآكل ضفاف النهر إلى زيادة أضرار الفيضانات على مساحات أكبر.
- ٥٠ تنتقل الكائنات البحرية الدقيقة إلى بيئة أكثر دفئاً عندما تصبح المياه باردة.
- ٥١ الجسيمات البلاستيكية تؤثر بالسلب على الشعاب المرجانية.
- ٥٢ تحدث عملية ابيضاض الشعاب المرجانية عندما تنخفض درجة حرارة الماء .
- ٥٣ يعتبر كل من الصوت والضوء مادة.
- ٥٤ إذا انفجر البالون تتسرب الجسيمات بداخله إلى الهواء.
- ٥٥ يمكن ملاحظة المادة وقياسها.
- ٥٦ يجب إعادة تدوير المواد البلاستيكية بدلاً من إلقائها للحفاظ على الشبكات الغذائية.



أكمل العبارات التالية بالاجابات المناسبة مما بين القوسين

السؤال الثالث

١

(خال من البلاستيك - النباتات - اتحضر للأخضر - مادة - شريط القياس - الطحالب - الرياح - المشتل)

تعتبر**الطحالب**..... هي الكائنات المنتجة في الماء، بينما يعتبر**النباتات**..... هي الكائنات المنتجة على اليابسة.

مبادرة **خال من البلاستيك**..... تهدف الى الحد من استعمال المواد البلاستيكية التي تستعمل لمرة واحدة على اليابسة

يجمع العلماء في الخليج العربي أجزاء صغيرة من شعاب مرجانية وينقلونها إلى**المشتل**..... يمكن قياس أبعاد الغرفة باستخدام.....**شريط القياس**.....

كل شيء حولنا له كتلة ويشغل حيز من الفراغ هو**مادة**.....

٢

(ابيضاض - الماء - مادة - السائلة - الصلبة)

يعتبر**الماء**..... أفضل صورة لوجود المادة حالاتها الثلاث.

عندما يتجمد الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة **الصلبة**

عند ترك قطعة من الثلج في درجة حرارة مرتفعة لفترة زمنية فإنه ينصهر ويتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة**السائلة**.....

الصوت والضوء لا يعتبران**مادة**.. ولكنهم صورة من صور الطاقة.

تحدث ظاهرة**ابيضاض**..... الشعاب المرجانية عند ارتفاع حرارة المياه .

٣

(الهواء - تآكل - صلبة - الشعاب المرجانية - سائلة - المادة)

تعد**الشعاب المرجانية**..... موطناً لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة .

تتكون**المادة**..... من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.

يعتبر الحديد مادة**صلبة**..... بينما يعتبر الزيت مادة**سائلة**..... ويعتبر بخار الماء مادة غازية

إزالة كميات هائلة من النباتات تؤدي إلى**تآكل**..... ضفاف الأنهار .

من أمثلة الاشياء التي لا يمكننا رؤيتها وتعتبر مادة.....**الهواء**.....

صوب العبارات التالية

السؤال الرابع

١ يعتبر كلاً من الصوت والضوء مادة.

٢ المادة الصلبة يمكن أن تنسكب.

٣ تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه الدافئة.

طاقة

السائلة

الباردة



- الصلبة
- الجسيمات
- البلاستيكية
- السائلة
- الهواء
- والجراثيم
- ارتفاع
- الأسماك الصغيرة
- الغازية
- دافئة جدًا

٤ جسيمات المواد السائلة متقاربة وتتحرك ببطء.

٥ يبتلع المرجان المواد الخشبية عندما يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه.

٦ عندما تنصهر قطعة من الشكولاتة تتحول من الحلة الصلبة إلى الحالة الغازية.

٧ الخشب والحديد مواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

٨ انخفاض درجة الحرارة يؤدي إلى تدمير واسع الانتشار في المجتمعات البحرية.

٩ تتغذى الطيور البحرية على الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية.

١٠ جسيمات المواد الصلبة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.

١١ ابيضاض الشعاب المرجانية يحدث عندما تصبح الماء باردة.

السؤال الخامس اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

١ مادة لها شكل متغير وحجم متغير.

٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين المادة القاسية كالحجر واللينه كالمطاط.

٣ أداة تستخدم في قياس طول قطعة من القماش.

٤ مادة لها شكل محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

٥ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الناعم والخشن.

٦ عملية تتضمن إصلاح اليابسة والماء إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر.

٧ أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.

٨ ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عندما ترتفع درجة حرارة الماء وتصبح دافئة جدًا.

٩ منطقة في المحيط تتم رعاية الأجزاء الصغيرة من المرجان فيها حتي تتمكن من

إعادتها إلى أماكن الشعاب المتضررة.

١٠ نسخته مشابهة للشيء الحقيقي الذي تمثله .

١١ كائنات منتجة في الشبكة البحرية تتغذى عليها الأسماك الصغيرة.

١٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الساخن والبارد.

١٣ أسلوب يستخدمه البشر في المجتمعات الساحلية لتقليل استخدام المنتجات

البلاستيكية.

١٤ أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معًا في منطقة ما.

١٥ أداة تستخدم في قياس درجة الحرارة.

١٦ مادة لها شكل محدد وحجم محدد.

١٧ أداة قياس تستخدم لقياس حجم السوائل

١٨ الحيز الذي تشغله المادة من الفراغ .

- المادة الغازية
- درجة الصلابة
- شريط القياس
- المادة السائلة
- الملمس
- عملية الإصلاح
- المادة
- ابيضاض المرجان
- المشغل
- النموذج
- الكائنات الدقيقة
- درجة الحرارة
- أسلوب حياة خال
- من البلاستيك
- مجموعات الكائنات
- الحية
- مقياس الحرارة
- المادة الصلبة
- وعاء القياس
- الحجم



السؤال السادس أجب عن الاسئلة الآتية

- ١ اذكر السبب: تؤثر المنتجات البلاستيكية في الحياة البحرية.
لان المنتجات البلاستيكية ليس لها أي قيمة غذائية ويمكن ان تكون حادة وسامة و بعض الكائنات البحرية كالسلاحف لا تستطيع التفرقة بين غذائها الحقيقي والمنتجات البلاستيكية.
- ٢ ماذا يحدث إذا: زادت نسبة التلوث البلاستيكي في المياه.
تقل الشعاب المرجانية وتموت وكذلك الكائنات البحرية التي لن تستطيع التفرقة بين المواد البلاستيكية وغذائها.
- ٣ اذكر السبب: حدوث ظاهرة " ابيضاض الشعاب المرجانية "
بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء فتقوم الشعاب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها فيتسبب الارتفاع الملحوظ في الحرارة إلى تحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض.
ماذا يحدث إذا: ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للكائنات الدقيقة.
تهاجر أو تموت مما يؤثر على الأسماك التي تتغذي عليها فتهاجر أيضاً وكذلك الطيور البحرية.
- ٤ اذكر السبب: موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.
لأن العشب من الكائنات المنتجة وهي الكائنات التي تعتمد عليها الكائنات المستهلكة في الحصول على الطاقة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- ٥ ماذا يحدث إذا: تركت قطعت ثلج في حرارة الشمس
تنصهر وتتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- ٦ اذكر السبب: يؤثر ارتفاع حرارة الماء على الكائنات البحرية.
لأن ارتفاع حرارة الماء يجعل الكائنات الدقيقة تنتقل إلى بيئة أخرى ذات ماء بارد وبالتالي تنتقل الأسماك والطيور البحرية إلى الوطن الجديد.
- ٧ ماذا يحدث إذا: وضعت بعض المياه في مجمد الثلاجة (الفریزر).
تتجمد وتتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.
- ٨ اذكر السبب: للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم محدد.
لأن جسيماتها متقاربة جداً من بعضها وتأتي بنمط مرتب متقن وتتحرك ببطء شديد ولا تنتشر في الفراغ لذلك تحتفظ بشكل ثابت محدد .
- ٩ اذكر السبب: تعتبر المواطن الصحية مهمة لجميع الكائنات الحية .
لأنها تساعدها على التكاثر والبقاء حيث توفر للكائن الحي الماء والمأوى والغذاء .



١١ اذكر السبب: تآكل السلاحف كمية كبيرة من المواد البلاستيكية.

11

يرجع ذلك إلى على عدم قدرة السلاحف التفرقة بين قنديل البحر (غذائها الحقيقي) وبين البلاستيك في الماء.

١٢ اذكر السبب: تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي توضع فيه.

12

لأن جسيمات المادة السائلة ترتبط بروابط أقل من جسيمات المواد الصلبة وتتحرك بحرية أكثر لذلك تنتشر لتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه .

١٣ اذكر السبب: تنتشر الغازات بسهولة وتملاً الإناء المغلق الذي توضع فيه.

13

لأن جسيمات المادة الغازية غير متماسكة والمسافة بين جسيمات المادة كبيرة جداً وتتحرك بحرية تامة.

١٤ اذكر السبب - تحتفظ المادة الصلبة بشكل ثابت محدد

14

لان جسيماتها مترابطة ولا تنتشر وتأتي بنمط مرتب متقن فتحافظ على شكلها ثابت محدد

١٥ اذكر السبب - نشم رائحة الطعام اثناء الطهي

15

لان الحرارة تحول الطعام من الحالة السائلة الى الغازية فتنشر جسيمات الغاز في كل انحاء المكان فنستطيع شممه .

١٦ ماذا يحدث - لجسيمات العصير عند وضعها في المجمد .

16

تقترب من بعضها وتتحرك بسرعة اقل (ابطأ) .

أنتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



الوحدة الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية - المفهوم الثالث : التغيرات في الشبكات الغذائية



فكر : ما هو سبب جفاف النهر؟

الارتفاع الشديد في درجة الحرارة أي أنه حدث تغيير في المناخ أدى إلى ذلك

س : ما أثر تغير البيئة أو أحد الكائنات الحية على الشبكة الغذائية في النظام البيئي؟

تتأثر كل الكائنات الحية فعند

١- اختفاء الكائنات المنتجة : تهاجر الكائنات المستهلكة إلى أماكن أخرى للبحث عن الغذاء أو تموت جوعاً .

٢- وجود أعداد كبيرة من نوع واحد من الكائنات الحية : يؤدي إلى اختفاء الموارد التي تتغذى عليها هذه الكائنات بعد فترة وبالتالي تموت جوعاً .

حماية الأنظمة البيئية

س : هل تؤثر أنشطة الإنسان المتنوعة على البيئات البحرية؟

نعم تؤثر عليها من خلال الصيد الجائر ، وتلوث المحيطات ، والعديد من التأثيرات الأخرى .

مثال لحماية البيئة المائية من التلوث ومن أنشطة الإنسان المختلفة التي تؤثر سلباً عليها .

جزيرة بالاو (جمهورية بالاو) :

الموقع : تقع في المحيط الهادي شرق دولت الفلبين وتتكون من ست مجموعات من الجزر

يتم حماية البيئة البحرية في جزيرة بالاو من خلال :

- ١ - إدارة الأنشطة البحرية عن كثب لمراقبة جودة البيئة البحرية في الجزيرة .
- ٢ - استخدام برامج الحفاظ على البيئة المتنوعة لحماية البيئة البحرية ومواردها
- ٣ - إنشاء محميات بحرية جيدة التصميم في مياهها .
- ٤ - منع الصيادين من الصيد الجائر في مناطق الشعاب المرجانية



س : ماذا يحدث عند حدوث أي تغير في النظام البيئي؟

- ١ - تتغير الشبكات الغذائية ،
- ٢ - تموت بعض الكائنات الحية .
- ٣ - يختل النظام البيئي

س : كيف تنتقل الطاقة من خلال السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية داخل النظام البيئي؟

عن طريق :

- ١ - الشمس وهي مصدر الطاقة على الأرض.
- ٢ - كائنات منتجة (النباتات - العشب - الطحالب)
- ٣ - كائنات مستهلكة (حيوانات - أسماك - طيور)
- ٤ - كائنات محللة (الفطريات - البكتيريا)

الشمس	كائن منتج	كائن مستهلك أول	كائن مستهلك ثاني	كائن محلل
				
أحصل على الطاقة من ضوء الشمس	نبات أخضر منتج للغذاء	أكلت عشب تنتقل عليه الطاقة من النبات	أكلت كوم تنتقل إليه الطاقة عن طريق المستهلك الأول	يحصل على الغذاء من تحليل الأجسام الميتة

نموذج انتقال الطاقة

الأدوات :

- ١ - بطاقات مفهرست عليها أسماء الكائنات أحييت .
- ٢ - صورة لشبكة غذائية .
- ٣ - ورق على شكل مربعات ، مقاس ٣ سم في ٣ سم .

الخطوات :

- ١ - سيحدد لك معلمك الدور الذي ستمثله من صورة لإحدى شبكات الغذاء ؛ ستؤدي دور أحد الكائنات أحييت وتتفاعل مع زملائك الذين يمثلون دور الكائنات أحييت الأخرى ، وهي : المنتجة والمستهلكة والمحللة والمفترسة والفرائس .
- ٢ - استخدم المربعات الورقية لتمثيل الطاقة .
- ٣ - العب مع زملائك لعبة الفريسة و الصياد ، حيث تكتسب أو تفقد الطاقة (التي تمثلها مربعات الورق) .



- ٤ - فكر فيما تكشفه هذه اللعبة عن انتقال الطاقة في النظام البيئي .
- أمثلة للسلاسل الغذائية :
- ١ - عشب - حشرة - ضفدع
- ٢ - عشب - أرنب - ثعلب - أسد
- ٣ -

الملاحظة :

تنتقل الطاقة من النباتات إلى الكائنات المستهلكة .

الاستنتاج :

تنتقل الطاقة بين الكائنات أحييت في النظام البيئي .

س : ماذا يحدث للطاقة في هذا النظام ؟

تظل الطاقة في النظام كما هي رغم انتقالها بين الكائنات أحييت حيث يتم إعادة تدويرها إلى النظام البيئي مرة أخرى بواسطة الكائنات المحللة .

س : متى تحدث تغيرات الطاقة في النظام البيئي ؟

تحدث تغيرات للطاقة عندما يكتسب المفترس الطاقة من الفريسة التي يتغذى عليها . أي تظل الطاقة بشكل عام كما هي ولكن ينتقل جزء منها إلى الكائن المفترس .

لاحظ جيدا :

يعتقد أنه عندما يأكل كائن حي كائنا آخر ، تنتقل كل الطاقة إلى الكائن أحيي المستهلك أو تختفي هذه الطاقة عند استخدامها من قبل الكائن أحيي ، ولكن في الواقع ، يتم نقل ما يقرب من ١٠ بالمائة فقط من الطاقة بين الكائنات أحييت عندما يتغذى كائن حي على آخر .

اخبر فهمك

س١ : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ١ - إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات أحييت زيادة كبيرة جدا فإن الموارد الغذائية (تزداد - تختفي)
- ٢ - قد ينحسرن النظام البيئي في الصحراء إذا كانت هناك أمطار (خفيفة - غزيرة)
- ٣ - زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية يسبب .
(اتزان النظام البيئي - انهيار الشبكة الغذائية)
- ٤ - من الكائنات المنتجة في البيئة البحرية .
(أشجار الكابوك - الطحالب)
- ٥ - تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المنتجة وصولا إلى مرحلة
(الافتراس - التحلل)
- ٦ - تظل الطاقة في النظام البيئي كما هي بسبب
(حبسها داخل أجسام الكائنات أحييت - إعادة تدويرها)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - إذا هاجرت الكائنات المنتجة من بيئة ما فإن الكائنات المستهلكة تبقى في نفس المكان .
- ٢ - من السهل الفصل بين النشاط البشري والبيئة البحرية في أي جزيرة .
- ٣ - من الضروري منع الصيادين من الصيد أجماع في مناطق الشعاب المرجانية .
- ٤ - إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء تزداد سرعة نمو النباتات .
- ٥ - يتغذى كل من الرخويات وقنفذ البحر على الطحالب .
- ٦ - تنتقل الطاقة بين الكائنات أحييت في النظام البيئي .

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تدم مياه الأمطار الغزيرة النظام البيئي في الصحراء لأنها تسبب :
(الفيضانات - املا وأجر - الأعاصير - العواصف)
- ٢ - يتم حماية البيئـة البحرية في جزيرة بالاو من خلال :
(تلوث مياه المحيطات - الصيد الجائر - إدخال أنواع مفترسة من الكائنات أحيـة - إنشاء محميات بحرية)
- ٣ - سمكت القرش تتغذى على الكائنات الآتية ما عدا :
(نجم البحر - سمكت الفراشت - سمكت الزنار - الطحالب)

الشبكة الغذائية في البيئة الصحراوية

تذكر :

- ١ - توضح الشبكة الغذائية العلاقات الغذائية المختلفة بين الكائنات أحيـة في النظام البيئي.
- ٢ - الشبكت الغذائية هي المسار الوحيد لانتقال الطاقة
- ٣ - الأسلم توضع اتجاه انتقال الطاقة في الشبكة الغذائية .

س : ماذا يحدث للأرنب إذا أزيل كل العشب الموجود في المنطقة؟

سيموت الأرنب لأنه لا يجد أي طعام.

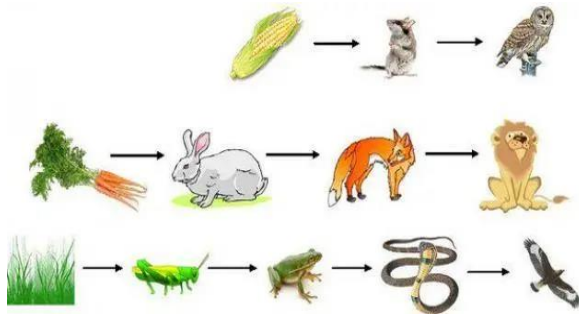
س : ماذا يحدث للنسر إذا أزيل كل العشب من المنطقة؟

في البداية لا يحدث شيء للنسر ، ولكن مع مرور الوقت يتأثر النسر ؛ لأن الأرنب والفأر سيموتان جوعا وبالتالي يقل طعام النسر .

س : كيف تنتقل الطاقة من العشب إلى النسر؟

عندما يأكل الأرنب العشب تنتقل الطاقة إليه ، ثم يأكل النسر الأرنب ، وتنتقل الطاقة من الأرنب إليه . العشب ← الأرنب ← النسر

لاحظ جيدا ما يلي:



- ١ - الكائنات أحيـة كلها تعتمد على النباتات ، سواء بصورة مباشرة مثل الأرنب و الفأر ، أو بصورة غير مباشرة مثل باقي الكائنات ، فمثلا
- الثعلب يتغذى على الأرنب الذي يتغذى على العشب .

- النسر يتغذى على الثعبان الذي يتغذى على الفأر ، الذي يتغذى على العشب

س : ماذا يحدث إذا اختلفت النباتات أو أزيلت من بيئتها؟

- ١ - تتعرض الكائنات المستهلكة (أكلات العشب) التي تتغذى على النباتات مباشرة للموت.
- ٢ - الكائنات المستهلكة الأخرى (أكلات اللحوم) ينقص طعامها بشدة؛ لأنها تعتمد على أكلات العشب ، فتبحث عن غذائها في بيئـة أخرى أو تموت.

نذكر : الشمس هي مصدر الطاقة على الأرض ، تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المنتجة ثم إلى الكائنات المستهلكة.

التلوث

س : كيف ينشأ أو يحدث التلوث في الشبكات الغذائية ؟

ينشأ التلوث في الشبكات الغذائية عند تلوث الموارد التي تتغذى عليها النباتات والحيوانات ؛ حيث تتعرض الكائنات الحية للتلوث بشكل مباشر أو غير مباشر ؛ مما قد يؤدي إلى موتها ، وبالتالي نقل كمية الغذاء التي تعتمد عليها الكائنات الحية الأخرى.

س : ماذا يحدث عندما يغطي الدخان والرماد نظاما بيئيا ؟

تتغذى النباتات (أكشائش) بالدخان أو تحترق ، وتواجه الحيوانات صعوبات في التنفس .

س : كيف يمكن أن يؤثر التلوث في الشبكة الغذائية ؟

إذا تعرض حيوان للتلوث ومات ، تتأثر جميع الكائنات الأخرى في الشبكة الغذائية .

التغيرات في مجموعات الكائنات الحية

س : ما المقصود بمجموعات الكائنات الحية ؟

أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معا في منطقة معينة

س : ماذا تعني جملة (التغيرات في مجموعات الكائنات الحية) ؟

النقص أو الزيادة في عدد أحد أنواع الكائنات الحية في بيئة ما .

س : هل يؤثر نوع واحد من الكائنات الحية على مجموعات الكائنات الحية من نوع آخر، في النظام البيئي ؟

نعم وامثال التالي يوضح هذا التأثير بين الطيور البحرية والأسماك الصغيرة والكائنات الدقيقة

عندما تكون المياه باردة

١- الكائنات الدقيقة : تعيش في المياه الباردة - تصنع غذائها بنفسها (كائن منتج)

٢- الأسماك الصغيرة : تتغذى على الكائنات الدقيقة التي تطفو فوق سطح البحر

٣- الطيور البحرية : تتغذى على الأسماك الصغيرة - تبني أعشاشها على قمم المنحدرات الجبلية -

تغوص في أعماق البحار بحثا عن غذائها من الأسماك الصغيرة

عندما تكون المياه دافئة

١- الكائنات الدقيقة : تنتقل إلى بيئة أخرى بها مياه باردة

٢- الأسماك الصغيرة : تنتقل إلى موطن جديد

٣- الطيور البحرية : لن يبقى لها أي مصدر للغذاء وبالتالي ينتقل بعضها لموطن جديد والباقي يموت

س : كيف يمكن أن تؤثر التغيرات المناخية في مجموعات أحد أنواع الكائنات الحية ؟

إذا كان تغير المناخ :

مناسبا : يرداد عدد الأنواع .

غير مناسب : تنتقل الكائنات أحيث إلى مكان آخر أو تموت .

س : ماذا يؤثر تغير مجموعة نوع ما من الكائنات على مجموعات الأنواع الأخرى ؟

بسبب اعتماد جميع الكائنات أحيث في النظام البيئي على الأنواع الأخرى من أجل البقاء ، وزيادة أو انخفاض أعداد أحد الأنواع أمر يؤثر على أعداد الأنواع الأخرى .

فقدان المواطن الطبيعية :

مهم : يعتبر فقدان المواطن الطبيعي أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات أحيث .

المواطن الطبيعية

أهميتها : توفر للكائنات أحيث جميع ما تحتاجه للبقاء على قيد الحياة .

أسباب فقدان المواطن الطبيعية:

١ - بناء الطرق والمباني ٢ - إلقاء المخلفات في المياه ٣ - الصيد الجائر للأسماك

لاحظ : يؤثر النشاط البشري في الطقس والعوامل غير أحيث في النظام البيئي ، مثل درجة حرارة مياه المحيطات .



الشعاب المرجانية :

١ - تعد الشعاب المرجانية من أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعا على وجه الأرض .

٢ - يقدر العلماء وجود الملايين من الأنواع غير المكتشفة من الكائنات أحيث تعيش في الشعاب المرجانية وحوها .

أهمية الشعاب المرجانية:

١ - موطن العديد من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك والشعاب المرجانية الأخرى

٢ - مصدر غذاء للعديد من الكائنات البحرية مثل الأسماك .

٣ - مصدر هام لنشاط السياحة حيث يسافر الناس إلى الأماكن التي تتميز بوجود الشعاب المرجانية لصيد الأسماك أو ممارسة رياضة الغوص ، مما يساعد على زيادة دخل الفنادق المحلية والمطاعم وغيرها من الشركات .

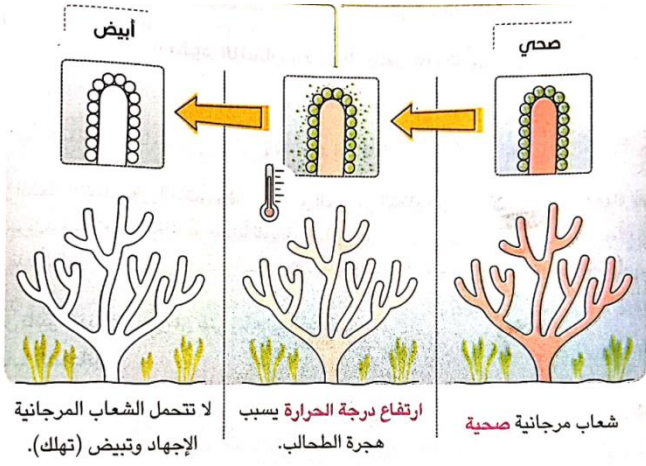
ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية:

يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة الماء .
فعندما يكون الماء دافئا جدا -

١ - تقوم الشعاب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها .

٢ - يتحول المرجان إلى اللون الأبيض تماما .





٣ - تتعرض الشعاب المرجانية للغناء نتيجة ابيضاضها وتعرضها للإجهاد .

أثر ابيضاض الشعاب المرجانية :

يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية وهلاك المرجان بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء في :

- ١ - مجتمعات الشعاب المرجانية ومجتمعات الأسماك (تأثير اصلي) .
- ٢ - المجتمعات البشرية (تأثير سلبى) التي تعتمد في غذائها على الاسماك التي تعيش داخل الشعاب المرجانية مما يؤدي الى اختلال الشبكة الغذائية

س : كيف يمكن لهلاك الشعاب المرجانية أن يغير الشبكة الغذائية البحرية ؟

- ١ - الكائنات التي تعتمد في غذائها على الشعاب المرجانية : ستموت لعدم وجود ما يكفيها من الغذاء .
- ٢ - الكائنات التي تعيش داخل الشعاب المرجانية : قد تموت لعدم وجود مأوى لها

اختر فهمك

س١ : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ١ - عند نقص عدد أكلات العشب في البيئته فإن عدد الكائنات المستهلكة (يقل - يزداد)
- ٢ - عند اختفاء العشب في الصحراء تتأثر مباشرة (الأرناب - الثعالب)
- ٣ - تبني الطيور البحرية أعشاشها على (الأشجار - قمة المنحدرات الجبلية)
- ٤ - تتغذى الطيور البحرية على (الكائنات الدقيقة - الأسماك الصغيرة)
- ٥ - يعتبر النسر في البيئته الصحراوية كائنا (منتج - مستهلك)
- ٦ - تعيش الكائنات الدقيقة البحرية في مياه درجة حرارتها (مرتفعة - منخفضة)
- ٧ - من الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات أحيته (إقامة المحميات الطبيعية - فقدان الموطن الطبيعي)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - عند موت حيوان بسبب تعرضه للتلوث لا تتأثر باقي الكائنات في الشبكة الغذائية .
- ٢ - تنتقل الطاقة من العشب إلى النسر رغم أن النسر لا يتغذى على العشب .
- ٣ - لا تحتوي البيئته البحرية على كائنات منتجة .
- ٤ - لا تتأثر الشعاب المرجانية بارتفاع درجة حرارة المياه .
- ٥ - تتغذى الأسماك الصغيرة على الكائنات الدقيقة التي تطفو على سطح البحر .
- ٦ - قد يؤثر النشاط البشري في درجة حرارة مياه المحيطات .
- ٧ - يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية على الأسماك .

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تعتبر الكائنات الدقيقة البحرية من الكائنات :
(المنتجة - المستهلكة - المحللة - المفترسة)
- ٢ - إذا كان تغير المناخ مناسباً لأحد أنواع الكائنات الحيّة :
(تنتقل الكائنات الحيّة إلى مكان آخر - تتعرض الكائنات للموت)
- ٣ - يقوم الإنسان بتغيير المواطن الطبيعية عن طريق كل مما يأتي ما عدا :
(بناء الطرق والمباني - الصيد الجائر للأسماك - ري الأراضي الزراعية - إلقاء المخلفات في المياه)
- ٤ - عندما يكون الماء دافئاً يتحول المرجان إلى اللون
(الأحمر - الأسود - الأخضر - البيض)

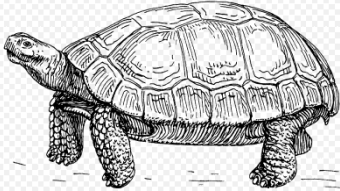
التلوث بفعل المواد البلاستيكية

يتم إلقاء حوالي ٨ ملايين طن من المواد البلاستيكية في البيئة البحرية كل عام، يأتي معظمها من اليابسة .
هذا التلوث يعادل إلقاء شاحنة كاملة من المخلفات البلاستيكية في البحر كل دقيقة .

س : هل المواد البلاستيكية لها تأثير في الحياة البحرية :

- نعم حيث تعمل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس على تكسير المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة أصغر من حبة الأرز، يطلق على هذه القطع اسم « أجسيمات البلاستيكية » .
تعتبر المواد البلاستيكية ضارة جداً للكائنات البحرية
مثل : أحيوانات والسلاحف والطيور البحرية والأسماك والمرجان لأنها :
- ١ - لا تمثل أي قيمة غذائية .
 - ٢ - قد تكون سامة وحادة .
 - ٣ - لا يمكن معرفتها الفرق بينها وبين الغذاء الحقيقي للكائنات البحرية .

س : اذكر امثلة لبعض الكائنات البحرية التي تتأثر بالمواد البلاستيكية عند القائها في البيئة البحرية ١- السلاحف :



- لا تعرف الفرق بين قنديل البحر وقطعت من البلاستيك في الماء، ونتيجة لذلك تأكل كثيراً من المواد البلاستيكية معتقدة أنها قنديل البحر
٢- المرجان : يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه، فيبتلع أجسيمات البلاستيكية التي تماثل حجم الطعام الذي يحصل عليه من الماء .

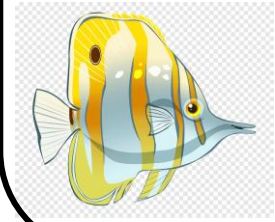
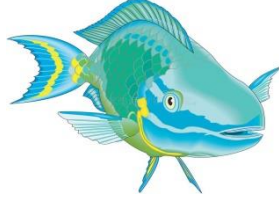
س : ماذا يحدث عند تعرض المنتج البلاستيكية لأشعة الشمس؟

تتكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع أصغر بواسطة الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس. وتكون بعض هذه القطع أصغر من حبة الأرز، ويطلق عليها اسم أجسيمات البلاستيكية.

س : ماذا سيحدث إذا استمر ارتفاع كميات المواد البلاستيكية في البيئة البحرية؟

- ١ - الإضرار بالبيئة البحرية .
- ٢ - التأثير سلبا على الكائنات الحية التي تعيش في البيئة البحرية .
- ٣ - تدمير الشبكة الغذائية البحرية .

س : ما الذي يمكنك فعله للمساعدة في تقليل كمية المواد البلاستيكية التي نصل إلى البيئة البحرية؟



- ١ - استخدام المواد البلاستيكية بكميات أقل .
 - ٢ - إعادة تدوير المواد البلاستيكية .
 - ٣ - عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية .
- ### س : ماذا يحدث إذا اختفت الشعاب المرجانية؟
- ١ - تموت الكائنات الحية التي تعتمد على الشعاب المرجانية في الغذاء والمأوى .
 - ٢ - لا يتوفر الغذاء لأسماك الببغاء والزناد والفراشة؛ فتموت .
 - ٣ - لا تجد أسماك القرش سوى القليل جدا من الغذاء، وقد تموت .
 - ٤ - تفقد الطحالب والعوالق البحرية موطنها من الشعاب المرجانية؛ فتموت .
 - ٥ - تدمر الشبكة الغذائية البحرية .

س : ما أثر تغير البيئة أو أحد الكائنات الحية على الشبكة الغذائية في النظام البيئي؟

- ١ - إذا حدث تغير في النظام البيئي فقد تتأثر جميع الكائنات الحية .
- ٢ - إذا لم تكن هناك كائنات منتجة، تغير الكائنات المستهلكة مكانها بحثا عن الغذاء، أو تتعرض للموت .
- ٣ - إذا احتوى النظام البيئي على عدد كبير من أحد أنواع الكائنات الحية فقد تختفي الموارد الغذائية ويموت جوعا، وتنفق الأنواع الأخرى مصدر الغذاء ولن تتمكن من البقاء على قيد الحياة .
- ٤ - تتأثر الكائنات الحية وقد لا تتكيف مع البيئة المحيطة عند تغير المناخ أو التلوث أو فقدان الموطن .
- ٥ - عند اختفاء الكائنات الحية تتأثر كائنات حية أخرى ويقبل عددها لأن كل عنصر في النظام البيئي مرتبط بالآخر .

تأثير الأنشطة البشرية على البيئة

نسب الأنشطة البشرية في وقوع تغيرات جذرية في البيئة، منها: -

- ١ - عند إزالة كميات هائلة من النباتات تتآكل ضفاف الأنهار؛ مما يؤدي إلى سهولة وصول الفيضانات إلى مناطق أبعد عند جفاف الأراضي الرطبة .
- ٢ - مجرد حدوث الضرر البيئي يقوم كل من العلماء والمهندسين والمواطنين المهتمين بشئون البيئة في عملية الإصلاح .

إصلاح الموطن الطبيعي

إعادة اليابسة واطاء إلى ما كانا عليه قبل وقوع الضرر .

أهداف مشاريع إصلاح الموطن الطبيعي

معظم هذه المشاريع تتطلب الكثير من العمل ، وتستغرق وقتا طويلا ، ولكن يمكن أن تكون لها نتائج إيجابية للغاية .

تهدف مشاريع الإصلاح إلى :

- ١ - إعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه .
- ٢ - إعادة مصادر الماء والغذاء .
- ٣ - استرداد الطيور والمساحات اللازمة للكائنات الحيية لكي تتعايش

إصلاح الموطن الطبيعي للشعاب المرجانية :

يعتبر مشروع إصلاح الشعاب المرجانية الذي يحدث في الخليج العربي مثلا على إصلاح المواطن الطبيعية .

- ١ - يجمع العلماء أجزاء صغيرة من مختلف الأنواع المرجانية ثم ينقلونها إلى المشتل .

المشئل :

هو منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة .

- ٢ - يمكن للشعاب المرجانية السليمة بعد ذلك الاستمرار في النمو والتكاثر لتكوين شعاب مرجانية مزدهرة مرة أخرى .

حماية الشعاب المرجانية من التلوث بفعل المواد البلاستيكية :

تعد الشعاب المرجانية المشهورة عالميا في البحر الأحمر موطنًا لمجموعة متنوعة من الكائنات البحرية .

• تبنت المجتمعات الساحلية في مصر ، القربية من الشعاب المرجانية ، أسلوب « خال من البلاستيك » لتقليل كمية التلوث الذي يصيب المحيط ، وذلك من خلال :

- ١ - أحد من استعمال المواد البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة على اليابسة .
- ٢ - استبدال الشوكات البلاستيكية بأخرى خشبية .
- ٣ - استخدام أكياس بقالة قماشية بدلا من البلاستيك .

• تقليل النفايات في المحيط يعني نظاما بيئيا أكثر صحة وشواطئ أجمل .

اختر فهمك

سا : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ١ - يحدد العلماء أجزاء صغيرة من مختلف الأنواع المرجانية ثم ينقلونها إلى (خارج المحيط - المشئل)
- ٢ - يفضل استخدام الشوكات عند تناول الطعام . (البلاستيكية - الخشبية)
- ٣ - أجسامات البلاستيكية للحيوانات البحرية .

(لا تمثل أي قيمة غذائية - تمثل قيمة غذائية كبيرة)

٤ - إلقاء المواد البلاستيكية في البحار للكائنات التي تعيش فيه . (مفيد - ضار)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تستطيع أحيتان والسلاحف البحرية معرفة الفرق بين طعامها الحقيقي وبين البلاستيك .
- ٢ - تتغذى السلاحف البحرية على قنديل البحر .
- ٣ - يقوم المرجان بتصفية مياه المحيط للحصول على طعامه .
- ٤ - استخدام أكياس بقالة من القماش أفضل من أكياس البلاستيك .
- ٥ - إعادة تدوير البلاستيك أفضل من إلقائه في مياه البحار ،
- ٦ - تتأثر الشبكة الغذائية عند حدوث الجفاف .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع أصغر بواسطة الأشعة
- (تحت أكماء - فوق البنفسجية - الخضراء - الصفراء)
- ٢ - يعمل حدوث الجفاف في البحيرات على النظام البيئي :
- (ثبات - استقرار - اختلال - قوة)

أسئلة المفهوم الثالث

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - عند اختفاء الكائنات المنتجة من بيئة ما فإن الكائنات المستهلكة أكلت العشب (تهاجر إلى أماكن أخرى - تستقر في المكان وتغير نوع الغذاء)
- ٢- عند وجود أعداد كبيرة من نوع واحد من الكائنات أحييت فإن الموارد الغذائية بعد فترة .. (تزداد - تختفي)
- ٣ - عند وجود أعداد كبيرة من نوع واحد من الكائنات أحييت فإنها (تصبح أقوى - قد تموت جوعاً)
- ٤ - إذا كانت هناك أمطار خفيفة في الصحراء فإن النظام البيئي فيها قد ... (يتحسن - يتضرر)
- ٥ - تموت الكائنات المنتجة والمستهلكة في الصحراء عند (حدوث الجفاف وموت كل العشب - زيادة أعداد الحيوانات المفترسة)
- ٦ - تغوص الطيور البحرية في أعماق البحار ل (تبني أعشاشها - تبحث عن الأسماك الصغيرة)
- ٧ - توجد الكائنات الدقيقة في السلسلة الغذائية البحرية . (بداية - نهاية)
- ٨ - تنتقل الكائنات الدقيقة إلى بيئة أخرى عندما يصبح الماء (بارداً - دافئاً)
- ٩ - تنتقل الأسماك الصغيرة إلى موطن جديد عند موت (الكائنات الدقيقة - الطيور البحرية)
- ١٠ - يتم تكسير المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة بسبب الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من (الشمس - القمر)
- ١١ - تمثل أجسام البلاستيكية للكائنات البحرية مثل أحيتان والسلاحف قيمة غذائية . (كبيرة - معدومة)
- ٢ عند غياب الكائنات المنتجة من أي نظام بيئي يؤدي إلى الكائنات المستهلكة . (موت - عدم تأثر)

- ١٣ - عند جفاف بحيرة ما يؤدي ذلك إلى النظام البيئي. (اختلال - اتران)
- ١٤ - تسبب تفتيت قطع البلاستيك إلى أجزاء صغيرة جدا. (أشعة الشمس - موجات اماء)
- ١٥ - عند سقوط أمطار بكميات غزيرة في الصحراء يؤدي إلى النظام البيئي. (اتزان - اختلال)
- ١٦ - يفضل استخدام العبوات المصنوعة من لحماية البيئة البحرية. (الكرتون - البلاستيك)
- ١٧ - مجموعة السلاسل الغذائية المتشابكة مع بعضها تسمى. (شبكة غذائية - هجرة الأنواع)

س٢ : أكمل العبارات التالية :

- ١ - يؤثر اختفاء الكائنات على جميع الكائنات أحييت في الشبكة الغذائية .
- ٢ - إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء قد النظام البيئي .
- ٣ - إذا حدث جفاف ومات كل العشب في الصحراء قد الشبكة الغذائية .
- ٤ - تنتقل الطاقة من إلى الكائنات المستهلكة وصولا إلى مرحلة
- ٥ - من الأمثلة على إصلاح المواطن الطبيعية مشروع الذي يحدث في الخليج العربي .
- ٦ - توفر ما تحتاج إليه الكائنات أحييت للبقاء على قيد الحياة .
- ٧ - نضر ظاهرة بالشعاب المرجانية وتسبب فناءها
- ١ - تغير المناخ قد يؤدي إلى ارتفاع اماء فيتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون
- ٢ - تتكون الشبكات الغذائية من نباتات وحيوانات آكلات وحيوانات آكلات
- ٣ - إذا حدث فيضان في نظام بيئي يتسبب في للكثير من الكائنات أحييت.
- ٤ - يعتبر فقدان المواطن من الأسباب الطبيعية ل
- ٥ - حدوث الجفاف و و يسبب خلا في الشبكات الغذائية بالبيئة .
- ٦ - تنتقل الطاقة في الشبكة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى
- ٧ - التغيرات التي تحدث في الهواء و اماء والترتبت نتيجة قيام الإنسان ببعض الأنشطة تؤدي إلى
- ٨ - تتغذى النسور على الأرنجب، فعند موت الأرنجب أعداد النسور .
- ٩ - عندما تتسبب أرحنة المصانع في موت الكائنات أحييت في نظام بيئي معين ، يحدث خلل في
١ - تهجر الكائنات الدقيقة التي تعيش في اماء البارد إلى موطن جديد عند تغير

س٣ : صوب ما تحته خط :

- ١ - عند زيادة نوع واحد من الكائنات أحييت زيادة كبيرة جدا فإن الموارد الغذائية تزداد .
- ٢ - يتم حماية البيئة البحرية في جزيرة بالاو بإنشاء مشتاتل جيدة التصميم في مياهاها .
- ٣ - تنضر الكائنات أحييت الموجودة في الشبكة الغذائية الصحراوية عند ثبات أعداد أحيوانات المفترست
- ٤ - يتم إعادة تدوير الطاقة إلى النظام البيئي مرة أخرى بواسطة الكائنات المستهلكة .
- ٥ - تبني الطيور البحرية أعشاشها على سطح اماء .
- ٦ - تعتبر الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية كأننا مستهلكا أوليا .
- ٧ - تتغذى الطيور البحرية على أسماك القرش .
- ٨ - يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية عند التخاض درجة حرارة اماء .
- ٩ - تنقلت المواد البلاستيكية بتأثير القم .
- ١٠ - يحصل المرجان على الغذاء في امياه العكرة .

س٤ : اكتب المصطلح العلمي :

- ١ - مصدر الغذاء الرئيسي للعديد من الطيور البحرية .
- ٢ - النقص أو الريادة في عدد أحد أنواع الكائنات أحييت في بيئة ما .
- ٣ - ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة الماء .
- ٤ - منطقت في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية .
- ٥ - تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في مياه البحار
- ٦ - أعداد نوع واحد من الكائنات أحييت التي تعيش في منطقة ما .
- ٧ - نوع من أنواع التلوث يحدث بسبب إلقاء مخلفات البلاستيك في البحار والمحيطات .

س٥ : ضع علامة (٧) أو علامة (x) :

- ١ - لا يؤثر انخفاض الكائنات المنتجة على الكائنات المستهلكة .
- ٢ - الشبكات الغذائية تحتوي على جميع مكونات التي تتكون منها السلسلة الغذائية .
- ٣ - عند حدوث تلوث على اليابس لا يؤثر في الكائنات البحرية .
- ٤ - يمكن مراقبة جودة البيئة البحرية في جزيرة بالاو بإدارة الأنشطة البرية عن كثب
- ٥ - عند حدوث أي تغير في النظام البيئي تموت بعض الكائنات أحييت
- ٦ - تتغذى سمكة القرش على سمكة الفراشة التي تتغذى على المرجان .
- ٧ - تظل الطاقة في النظام كما هي رغم انتقالها بين الكائنات أحييت .
- ٨ - عند موت جميع الأرناب جوعا تتأثر باقي الكائنات أحييت داخل الشبكة الغذائية .
- ٩ - قد يتسبب تلوث الهواء بالدخان في تدمير الشبكة الغذائية
- ١٠ - تنتقل الطاقة من الكائنات الدقيقة إلى الأسماك الصغيرة ومنها إلى الطيور البحرية ،
- ١١ - قد يؤثر النشاط البشري في الطقس والعوامل غير أحييت في النظام البيئي .
- ١٢ - يعيش داخل الشعاب المرجانية وحولها عدد محدود من الكائنات أحييت .
- ١٣ - أحيانا تكون الشعاب المرجانية موطناً للعديد من الشعاب المرجانية الأخرى .
- ١٤ - أجسام البلاستيكية في حجم حبة الأرز .
- ١٥ - قد تسبب أجسام البلاستيكية تسمم الكائنات البحرية .
- ١٦ - تأكل السلحفاة البحرية كثيرا من المواد البلاستيكية معتقدة أنها قنديل البحر .
- ١٧ - عند تلوث الشعاب المرجانية قد ينهار النظام البيئي بالكامل
- ١٨ - من أسباب فقدان المواطن سقوط الأمطار .
- ١٩ - البلاستيك غذاء مناسب لكثير من الكائنات البحرية .
- ٢٠ - عند حدوث تلوث على اليابس لا يؤثر ذلك في أحياء البحرية .
- ٢١ - الصيد الجائر لبعض الحيوانات لا يؤثر على الشبكات الغذائية .
- ٢٢ - يعتبر البلاستيك غذاء صحياً للحيوان والسلاحف البحرية .
- ٢٣ - الكائنات المستهلكة هي التي تصنع غذاءها بنفسها .
- ٢٤ - الشبكة الغذائية الصحراوية لا تتأثر كثيرا بسقوط الأمطار .
- ٢٥ - عند غياب الأعشاب في الصحراء يؤدي ذلك إلى اختلال التوازن البيئي .
- ٢٦ - الكائنات البحرية الدقيقة كائنات مستهلكة .
- ٢٧ - يعتبر فقدان المواطن من أهم أسباب الانقراض .

- ٢٨ - أحياتان والسلاخف البحريه لا تستطيع التمييز بين الغذاء أكفيقي ورقائق البلاستيك .
- ٢٩ - البلاستيك مادة سامة تضر الكائنات البحريه .
- ٣٠ - إلقاء الإنسان المخلوقات في ميا ، البحار والمحيطات يؤدي إلى تلوث الأنظمة البيئية المائية .
- ٣١ - يؤثر انقراض أحد الأنواع على تدفق الطاقة في النظام البيئي .
- ٣٢ - عند حدوث تغير في النظام البيئي قد يحدث خلل في السلاسل الغذائية .
- ٣٣ - عند غياب الكائن المنتج للغذاء قد يموت الكائن المستهلك .
- ٣٤ - يؤدي انبعاث الأذخنة من المصانع بدرجات كبيرة إلى موت بعض الكائنات أحيه وبالتالي يؤثر على الشبكة الغذائية .
- ٣٥ - إذا ماتت أحيوانات أكلات اللحوم تزيد كمية العشب فيحدث خلل في الشبكة الغذائية .
- ٣٦ - لا يؤثر أجفافه على الشبكة الغذائية أو النظام الديني
- ٣٧ - الصيد أجراء للأسماك يؤدي إلى زيادة أعداد الطحالب التي تتغذى عليها .
- ٣٨ - تنتقل الطاقة من المفترس إلى الفريسة التي يهاجمها .
- ٣٩ - لا تستطيع السلاخف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقناريه البحر .
- ٤٠ - ارتفاع درجات حرارة الماء يقضي على الشعاب المرجانية فتموت الكائنات التي تتغذى عليها .
- ٤١ - يجب إعادة تدوير البلاستيك بدلا من إلقائه في مياه البحر للحفاظ على الشبكات الغذائية في الماء .

مذكرة الأمين في العلوم

للأستاذ / هاني أمين

للحصول عليها وورد

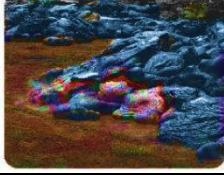
٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الثانية : حركة الجسيمات - المفهوم الأول : المادة في العالم من حولنا

حقائق علمية :

حالات المادة : توجد المادة في ثلاث حالات (صلبة - سائلة غازية)

مثال لحالات المادة : حدوث البراكين



حالة صلبة : أحمم البركانية
التي بردت وتجمدت



حالة سائلة : أحمم
المنبعثة من البركان



حالة غازية : الأرخنة
المنبعثة من البركان

الساعة الرملية:



هي أداة تحمل الرمل في حجرة زجاجية علوية ، وبها حجرة زجاجية سفلية .
آلية عمل الساعة الرملية : لضبط الساعة نقلبها ؛ لنجعل كل الرمل في الحجرة العلوية ،
ثم نقلبها مرة أخرى لينساب الرمل من الحجرة العلوية إلى الحجرة السفلية ، وعند نزول
آخر حبة رمل من الحجرة العلوية إلى الحجرة السفلية تكون اكتملت ساعة من الوقت
س : ماذا يدرس العلماء المادة ؟ طرفة المريد عن العالم من حولنا

مفهوم المادة

هي كل ما له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ

قد تكون صلبة : مثل (الثلوج - سكر - ملح - حديد - أشجار - خشب)

قد تكون سائلة : مثل (الماء - الزيت - الكحول - اللبن - البنزين - خل)

قد تكون غازية : مثل (السحب - بخار الماء - الهواء - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين)

س : ما هي الحالات المختلفة للمادة التي نتواجد في العالم من حولنا ؟

س : ما هو أفضل مثال لحالات المادة ؟

يعتبر الماء من أفضل الأمثلة لحالات المادة حيث يوجد الماء في ثلاث حالات

س : ما هي أوجه الشبه بين هذه الصور ؟

التشابه : جميعهم مادة واحدة وهي صور للماء

الاختلاف : في أشكال الفيزيائية والخصائص حيث

يبدو شكل الماء مختلفا في كل صورة

س : هل يعتبر الصوت والضوء مادة ؟

لا يعتبر الصوت والضوء مادة ولكنهما صورة من

صور الطاقة



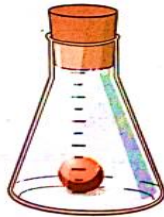
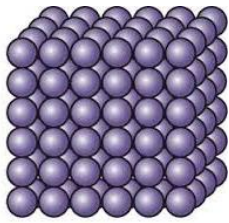
س : ما المقصود بخصائص المادة ؟

هي الصفات التي نستخدمها لوصف مادة ما مثل :

- ١- الحجم قد يكون (كبير : مثل الكواكب - صغير : لا يمكن رؤيتها مثل الفيروسات)
- ٢- الشكل قد يكون (مستدير : مثل الكرة - مربع : مثل حجر البناء - مستطيل : مثل المنشفت)
- ٣- اللون قد يكون (بيضاء : مثل السكر - عديم اللون : مثل بخار الماء - متعددة الألوان : مثل الزهور)
- ٤- الملمس قد يكون (ناعم : مثل الريش - خشن : مثل المكنست)
- ٥- درجة الصلابة قد تكون (صلبة قاسية : مثل الحجر - لينت : مثل المطاط)
- ٦- درجة الحرارة قد تكون (باردة : مثل الثلجات - ساخنة : مثل المصباح)
- ٧- الطعم قد يكون (حلو : مثل السكر - مالح : مثل الملح - لاذع : مثل عصير البرتقال)

من خلال دراستك للخصائص السابقة للمادة فكر وأجب ؟

س١ : كيف يمكنك وصف الحالة الصلبة للمادة ؟



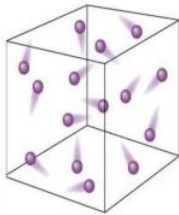
- ١ - لها حجم محدد وشكل محدد .
- ٢ - تأخذ حيزاً من الفراغ .
- ٣ - لا يمكن أن تنسكب (لا يمكن صبها)
- ٤ - تختلف في اللون والشكل والملمس .

س٢ : كيف يمكنك وصف الحالة السائلة للمادة ؟



- ١ - لها حجم محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه .
- ٢ - تأخذ حيزاً من الفراغ
- ٣ - يمكن أن تنسكب (يمكن صبها)

س٣ : كيف يمكنك وصف الحالة الغازية للمادة ؟



- ١ - ليس لها حجم محدد ولا شكل محدد .
- ٢ - لا يمكن رؤيتها غالباً
- ٣ - تنتشر في كل مكان من حولنا

س٤ : ما أوجه التشابه بين الحالة الصلبة والحالة السائلة ؟

كل منهما لها حجم محدد (تأخذ حيزاً من الفراغ).

س٥ : إذا كان الغاز لا يرى ، فما الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على وجوده ؟

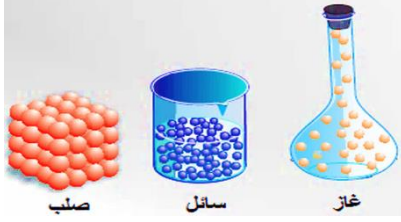
نشعر بتأثير الهواء ، كما في :

- ١ - حركة ورق الأشجار بسبب الهواء (الرياح) .
- ٢ - زيادة حجم البالون عند نفخ الهواء فيه .

نذكر جيداً : المادة :

التعريف : هي كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.

أمثلة : جهاز الكمبيوتر - الكتاب - العصير - الهواء - الماء - أنت - أنا
المكونات : تتكون المادة من **جسيمات** :



١ - متناهيته الصغر

٢ - في حالة حركة مستمرة .

٣ - تحدد حركتها حالة المادة .

حركة الجسيمات في حالات المادة الثلاث

الحالة الغازية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة
أجسيمات لديها حيزاً كبيراً وطاقات كبيرة من الصلابة وتتحرك بحرية تامة	أجسيمات لديها حيزاً أكبر وطاقات أكبر من الصلابة وتتحرك بحرية أكثر	أجسيمات متقاربة جداً من بعضها وتتحرك ببطء
الحالة الغازية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة

مفهوم خاطئ : يعتقد البعض أن المادة يكون لها حالة واحدة فقط من حالات المادة الثلاث
النصيحة : يمكن أن تتغير (تتحول) المادة من حالة لأخرى بالتسخين أو التبريد مثل الماء

س : كيف يمكنك ملاحظة وقياس مادة من المواد ؟

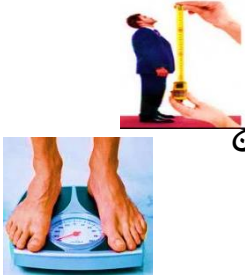
يمكن قياس وملاحظة المادة بعدة طرق مختلفة حسب نوع المادة مثل :

١ - **قياس الطول :** قياس طولك باستخدام العصا المتريّة أو شريط القياس المدرج

٢ - **قياس الوزن :** قياس وزن جسمك باستخدام الميزان

٣ - **قياس درجة الحرارة :** قياس درجة حرارة سائل باستخدام الترمومتر

٤ - **قياس الحجم :** قياس حجم سائل باستخدام مخبر مدرج - قياس حجم بالون منتفخ



قارن بين الحالة الصلبة والسائلة والغازية

الغازية	السائلة	الصلبة	وجه المقارنة
- ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت - تملأ أي إناء نوضع فيه ويمكن ضغطها	- ليس لها شكل ثابت وحجم ثابت (يمكن صيدها - تنسكب) - تأخذ شكل الإناء الحاوي لها	- لها شكل ثابت وحجم ثابت (لا يمكن صيدها - لا تنسكب) - تحتفظ بشكلها ما لم يؤثر عليها شيء	الشكل
بخار الماء - الأكسجين	الماء - اللبن - الزيت	القلم - أجدران - المنضدة	أمثلة

اختر فهمك ؟

س١ : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ١ - يوجد الماء في الطبيعة في
- ٢ - البخار المتصاعد من الغلاية الموضوعت على الموقد يمثل حالة (غازية - سائلة)
- ٣ - المادة التي لا يمكن رؤيتها غالباً هي المادة (الصلبة - الغازية)
- ٤ - يعتبر الصوت والضوء صورتين من صور (المادة - الطاقة)
- ٥ - تتحرك جسيمات المادة الغازية.
- ٦ - تتكون المادة من جسيمات
- ٧ - تحتفظ الأجسام بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها . (السائلة - الصلبة)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - توجد المادة في كل مكان .
- ٢ - الجليد هو الحالة الصلبة للماء
- ٣ - توجد مواد أكبر من كوكبنا في الكون .
- ٤ - يمكن قياس حجم ارتفاع البالون كلما امتلأ بالهواء .
- ٥ - تملأ الغازات أي إناء مغلق توضع فيه
- ٦ - يعتبر الثلج والماء مادة واحدة .
- ٧ - يتشابه أكسيد الرصاص في كونهما من المواد الغازية

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يوجد الماء في الحالة الغازية على شكل (تلج - ماء - بخار ماء - جليد)
- ٢ - العصير الذي نشربه أثناء الفطور مثال للمادة (الصلبة - السائلة - الغازية - المتجمدة)
- ٣ - أي من الآتي لا يمثل مادة ؟ (الكمبيوتر - الصوت - العصير - الهواء)
- ٤ - أجسيمات متقاربة جداً من بعضها في الحالة (الصلبة - السائلة - الغازية - البخارية)
- ٥ - جسيمات المادة الغازية لديها من جسيمات المادة السائلة .
- (خير أكبر وطاقته أقل - - خير أقل وطاقته أكبر - خير أقل وطاقته أقل - خير أكبر وطاقته أكبر)
- ٦ - المادة التي لها شكل محدد هي (بخار الماء - أكسيد - البنزين - الهواء)
- ٧ - من أمثلة المواد السائلة (الخشب - الورق - الكحل - البلاستيك)

س٤ : أي المواد التالية صلب ؟ وأيها سائل ؟ وأيها غاز ؟

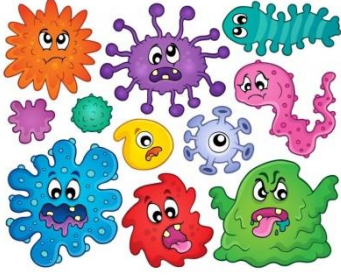
- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------------------|---------------|-------------------|
| ١ - السكر . | ٢ - الماء | ٣ - الملح | ٤ - أكسيد | ٥ - الأكسجين . |
| ٦ - النحاس | ٧ - البنزين | ٨ - الكيروسين | ٩ - الخشب | ١٠ - بخار الماء . |
| ١١ - الكحول | ١٢ - اللين | ١٣ - ثاني أكسيد الكربون | ١٤ - الرصاص . | |

س٥ : من الشكل المقابل ، أكمل :

- ١ - يمثل الماء الموجود بداخل الإناء مادة في الحالة
- ٢ - يمثل جسم الإناء مادة في الحالة
- ٣ - يمثل البخار الخارج من الإناء مادة في الحالة



س : هل هناك مواد لا نلاحظها عين الإنسان؟



نعم بعض المواد تكون أصغر من أن تلاحظها عين الإنسان ، مثل :
١ - الهواء

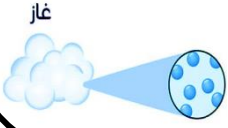
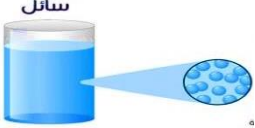

٢ - الجراثيم التي قد تكون على أيدينا

٣ - الجراثيم التي قد تكون في الماء

أجب : هم تتكون المادة ؟

تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر لا يمكن رؤيتها (لا ترى بالعين المجردة)

قارن بين حركة الجسيمات في كل من المادة الصلبة والسائلة والغازية

الغازية	السائلة	الصلبة
١ - غير متماسكة ويمكن أن تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه . ٢ - تتحرك بسرعة كبيرة جدا وحرية تامّة ويمكن ضغطها	١ - ترتبط مع بعضها بروابط أقل من أمثال الصلبة تتبع لها الحركة والابتعاد عن بعضها . ٢ - تسمح للسوائل بأن تتخذ شكل الإناء الذي توضع فيه ٣ - تتحرك أسرع كثيرا من جسيمات أمثال الصلبة .	١ - مترابطة وقريبة من بعضها بحيث لا يمكن فصلها ، ولا يمكنها الانتشار في الفراغ ٢ - تكون في نمط مرتب ومتقن يحافظ على شكلها من التغيير . ٣ - تحافظ على تماسكها في حالة الحركة أو الاهتزاز ، ولا تنتقل عادة من مكان إلى آخر وحركتها اهتزازية في مكانها
غاز	سائل	صلب
		

س : هل من الممكن تغيير أو تسريع حركة الجسيمات؟ فنتمكن من تحويل المادة من حالة إلى أخرى؟

نعم أجسيمات الصلبة تتحرك ببطء شديد ، وإذا قمنا بتعريضها للحرارة العالية ستزيد حركتها وتتحول لصورة أخرى من صور المادة (من الصلب للسائل).

س : ما هي أهمية تحول المادة من حالة إلى أخرى؟

تساعدنا هذه العملية على تشكيل المعادن وصنع أكلي والأواني المعدنية.

س : ماذا يحدث عند نزل مكعبات ثلج تحت أشعة الشمس :



١ - ترتفع درجة حرارة مكعبات الثلج

٢ - تتحرك أجسيمات بسرعة كبيرة ،

٣ - يتحول الثلج (الصلب) إلى ماء (سائل) .

٤ - ترتفع درجة حرارة الماء السائل

٥ - تتحرك أجسيمات بسرعة (أكبر) كبيرة جدا ، ويتحول الماء (السائل) إلى بخار ماء (غاز) .

٦ - ينتشر بخار الماء في الهواء ولا تتمكن من رؤيته .

حجم الجسيمات متناهية الصغر

يمكن أن تكون أجسيمات متناهية الصغر للغاية ، حتى إن بعضها لا يمكن رؤيته بالمجهر .
س : ما هي العوامل التي يتوقف عليها حجم الجسيم
١ - نوع الجسيم . ٢ - كيفية ارتباط الجسيم بالجسيمات المحيطة به .

لاحظ جيدا : متوسط حجم الجسيم صغير جدا .

مثال : سمك شعرة واحدة من شعرك يعادل حوالي ١٥٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠٠ جسيم

س : ما الأجهزة التي يمكن رؤية الجسيمات من خلالها ؟

- ١ - المجهر العادي : لا يمكن استخدامه في رؤية جسيمات امارة
- ٢ - المجهر الإلكتروني : يستخدمه العلماء لرؤية الجسيمات المنفردة

س : علك ؟ لا يمكن استخدام المجاهر المستخدمة في فصول العلوم لرؤية جسيمات امارة لأنها ليست قوية بما يكفي لرؤية هذا النوع من الجسيمات متناهية الصغر .

س : كيف نستطيع إثبات وجود الجسيمات ؟

تساعدنا دراسة الغازات على إثبات أن هذه الجسيمات غير المرئية موجودة بالفعل .
مثال : تفكك للبالون :



- ١ - تتحرك جسيمات الهواء داخل البالون بسرعة شديدة .
- ٢ - نتيجة الحركة السريعة تترد الجسيمات داخل البالون ، وينتج قوة تؤدي إلى نفخ البالون ، وتصنع شكله الدائري .
- ٣ - عند الضغط على البالون يمكنك تصغير حجمه بدفع الجسيمات بالقرب من بعض ، ولكن قد ينفجر عند الضغط بشدة ، وتنتشر الجسيمات إلى الهواء .

النماذج ودورها المهم في دراسة الجسيمات

النموذج : هو نسخة مشابهة تماما للشيء الحقيقي الذي يمثله .

اهمية النماذج : ١ - تصور الأشياء التي لا يمكن رؤيتها حيث

- ١ - تساعدنا على تصور الأجسام الكبيرة جدا التي لا يمكننا رؤيتها مثل كوكب الأرض
 - ٢ - تساعدنا على تصور الأجسام متناهية الصغر التي لا يمكننا رؤيتها مثل جسيمات امارة
- ٢ - فهم الأشياء من حولنا

نموذج كوكب الأرض :



- ١ - يعتبر كوكب الأرض كبيرا جدا بحيث لا يمكننا رؤيته بأكمله ونحن نقف عليه .
- ٢ - يستطيع رواد الفضاء رؤية معظم كوكب الأرض عند وجودهم في سفينة فضائية .
- ٣ - نموذج مجسم كوكب الأرض : هو نسخة مشابهة تماما للأرض ويتحرك مثله ، أو يعمل بطريقة مشابهة له .
- ٤ - يستخدم مجسم الكرة الأرضية كنموذج لكوكب الأرض ، وليس كوكبا حقيقيا .

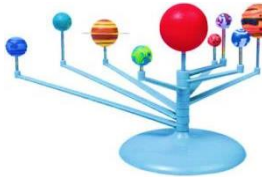
س : ما هي اهمية نموذج مجسم الكرة الأرضية؟



- ١ - معرفة شكل كوكب الأرض .
- ٢ - رؤية الجزء الذي تغطيه المحيطات من سطح الأرض.
- ٣ - مواقع الدول المختلفة.

س : كيف تساعدنا النماذج على رؤية الأشياء الضخمة عن قرب؟

يصعب علينا رؤية العديد من الأشياء العملاقة (الكبيرة جدا) ، مثل النظام الشمسي والكواكب فتساعدنا النماذج في عرض الأشياء العملاقة بحجم أصغر



- ١ - رؤية جميع الكواكب معا .
- ٢ - المقارنة بين جميع الكواكب (معرفة الكوكب الأكبر أو الأصغر أو الأقرب إلى الأرض) .

س : كيف تساعدنا النماذج على رؤية الأشياء الصغيرة جدا؟



تصعب رؤية الأشياء الصغيرة جدا (متناهية الصغر) ، مثل خبث رمل واحدة أو أكتايم المسببة للأمراض حيث تنتشر أكتايم في كل مكان حولنا ولا يمكنك رؤيتها إلا باستخدام المجهر .

لذا تساعدنا النماذج على :

- ١ - عرض شكل أكتايم بدون استخدام المجهر .
- ٢ - رؤية الأجزاء المختلفة التي تساعد أكتايم على الانتقال من شخص إلى آخر .

س : كيف تساعدنا النماذج على فهم كيفية عمل الأشياء

تساعدنا النماذج على :

- ١ - رؤية وفهم كيف تعمل الأشياء ، حيث تتيح لنا رؤية ما لا يمكننا رؤيته في الأشياء الحقيقية .
- ٢ - رؤية وتعلم العديد من الأشياء بأحجم مناسبة لنا .
- ٣ - تزويدنا بمعلومات ما عن الشيء الحقيقي الذي يمثله النموذج .

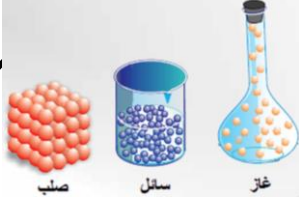
س : أذكر أمثلة التي تقوم النماذج بتوضيحها



١ - سبب انفجار البركان : في نماذج البراكين ، يتم إطلاق السائل لتوضيح ما يحدث في حالة الانفجار الحقيقي .

٢ - كيف تطير الطائرة في الجو ؛ يطير نموذج الطائرة في أحوال يشبه الطائرة الحقيقية .

٣ - نماذج أعضاء جسم الإنسان : التي ساعدت الأطباء على دراسة الأعضاء وابتكار طرق ووسائل العلاج



فكر ثم اجب ؟

س : قم بوصف ترتيب الجسيمات في حالات المادة المختلفة

- ١ - تكون الجسيمات في الحالة الصلبة متلاصقة ولها نمط منتظم ،
- ٢ - تكون الجسيمات في الحالة السائلة متقاربة لكنها ليست منظمة جيداً ، فتتحرك بطريقة عشوائية ،
- ٣ - الجسيمات الموجودة في الغازات متباعدة تماماً وغير منظمة على الإطلاق .

س : مم تتكون المادة ؟

- المادة تتكون من الجسيمات متناهية الصغر والتي لا ترى بالعين المجردة .
 قدم أمثلة على المواد الصلبة ، والسائلة ، والغازية التي تستخدمها في حياتك اليومية ،
- ١ - الصلبة : مكتب ، قلم رصاص ، باب ، سيارة
 - ٢ - سائلة : ماء ، عصير ، مطر ،
 - ٣ - غازية : الأكسجين ، وثنائي أكسيد الكربون ، بخار الماء

س : ماذا نجربنا ترتيب الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية حول سلوك المواد في كل حالة ؟

- ١ - في الحالة الصلبة ، تتلاصق الجسيمات معا وتكون منظمة حيث تتلاصق الجسيمات معا بشدة مكونة جسما صلبا
- ٢ - في الحالة السائلة تكون متقاربة ولكنها حرة الحركة مثل تدفق المياه بحرية ،
- ٣ - في الحالة الغازية متباعدة وتتحرك بسرعة ،



حركة الجسيمات

لاحظ : ١ - الجسيمات في حالة حركة مستمرة

- ٢ - المواد الصلبة : الجسيمات تتحرك أو تهتز في موضعها (حركة اهتزازية)
- ٣ - المواد السائلة : الجسيمات تتحرك وتزلق فوق بعضها
- ٤ - المواد الغازية : الجسيمات تتحرك بسرعة في كل الاتجاهات

حالات الماء

- ١ - نصنف حالات الماء في العالم من حولنا الى ثلاث حالات : الصلبة (في صورة جليد) ، السائلة (في صورة ماء) ، والغازية (في صورة بخار)
- ٢ - تختلف حالت الجسيمات في كل حالة من حالات المادة من ترتيب وحركة : -
 (أ) في الحالة الصلبة : تتميز الجسيمات بأنها مترابطة ومثبتة بدقة وتتحرك ببطء .
 (ب) في الحالة السائلة : توجد فراغات بين جسيماتها لذا تأخذ السوائل شكل أي وعاء تسكب فيه .
 (ج) في الحالة الغازية : تنتشر الجسيمات على نطاق أوسع في كل مكان ، وتملأ أي وعاء ، وليس لها شكل ثابت .

لاحظ جيدا : ١ - حركة الجسيمات في المواد السائلة أسرع من حركتها في الصلبة .

- ٢ - يتغير ترتيب جسيمات المادة وحركتها بناء على تغيير حالت المادة ، مثلما يتحول الجليد إلى ماء ثم إلى بخار ماء ويتغير ترتيب الجسيمات .

المهن وحالات المادة

مهنة الطهي : من المهن التي تعتمد على حالات اامارة الثلاث (الصلبـة والسائلـة والغازية).

- ١ - يغلي الطهاة بعض اماء لطهي المكرونة أو الأرز.
- ٢ - يمكن للطاهي تجميد بعض أخضراوات (حيث إن التجميد يجعل جسيمات اامارة متقاربة جدا ويحفظها ، فيبقى أخضار طازجا لأطول مدة ممكنة).
- ٣ - يساعد تحول اامارة من السائلـة للغازية بالتسخين على انتشار جسيمات اامارة أو رائحة الطعام الشهية الذي يطهوه الطاهي.

بنك الأسئلة

سا : اكمل العباران التالية مما بين القوسين :

- ١ - مكعبات الثلج التي توضع في . امشروبات تمثل حالة (صلبـة - سائلـة)
- ٢ - تتشابه أكالة الصلبـة وأكالة السائلـة في أنهما ... (يمكن أن تنسكبا - تأخذان خيرا من الفراغ)
- ٣ - الهواء الذي نتنفسه مثال للمادة..... (الصلبـة - السائلـة - الغازية - المتجمدة)
- ٤ - جسيمات اامارة (ساكنة - متحركة)
- ٥ - تحدد حالة اامارة من (عدد أجسيمات - حركة أجسيمات)
- ٦ - تشغل اامارة السائلـة خيرا (أكبر من اامارة الصلبـة - أكبر من اامارة الغازية)
- ٧ - في أكالة الغازية ، يكون لدى أجسيمات خيرا (كبير - صغير)
- ٨ - يتجمد اماء إلى (ثلج - بخار ماء)
- ٩ - تتكون اامارة من (موجات - جسيمات)
- ١٠ - تُعد جدران وطاولات الفصل أمثلة على اامارة في حالتها (الغازية - الصلبـة)
- ١١ - يمكن صب السوائل لأنها (لديها شكل خاص بها - تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه)
- ١٢ - إطار الدراجة يعتبر مادة (صلبـة - غازية)
- ١٣ - أجسيمات في أكالة الصلبـة..... (قريبة - تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه)
- ١٤ - أجسيمات في أكالة الصلبـة تسمح للمادة بـ (أحفاظ على شكلها من التغيير - اتخاذ شكل الإناء الذي توضع فيه)
- ١٥ - أجسيمات في أكالة السائلـة تسمح للمادة بـ (أحفاظ على شكلها من التغيير - اتخاذ شكل الإناء الذي توضع فيه)
- ١٦ - أجسيمات في أكالة السائلـة..... (تتحرك بسرعة كبيرة - لا تنتقل عادة من مكان إلى آخر)
- ١٧ - أجسيمات في أكالة الغازية..... (تتحرك بسرعة كبيرة جدا - لا تنتقل عادة من مكان إلى آخر)
- ١٨ - يمكن رؤية معظم كوكب الأرض من (سفينة شراعية - سفينة قضائية)
- ١٩ - يحفظ أخضراوات لتكون طازجة (التبخير - التجميد)
- ٢٠ - أجسيمات في أكالة الصلبـة (مترابطة - غير متماسكة)
- ٢١ - أجسيمات في أكالة السائلـة ترتبط مع بعضها بروابط ... من أكالة الصلبـة (أكبر من - أقل من)
- ٢٢ - أجسيمات في أكالة الغازية (لا يمكنها الانتشار في الفراغ - تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه)
- ٢٣ - تشترك ااموار الصلبـة والسائلـة والغازية في أنها (لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات)
- ٢٤ - يستخدم العلماء المجهر لرؤية أجسيمات المنفردة . (العادي - الإلكتروني)

س٢ : أكمل العبارات التالية :

- ١ - بعض المواد قاسية ، مثل ، وبعضها ناعم ، مثل.....
- ٢ - من الخصائص التي تساعد على وصف المادة درجتا و
- ٣ - يوجد شكل ثابت للمادة في أحوالها
- ٤ - يمكن ضغط المادة في حالتها
- ٥ - بخار الماء مثال للحالة بينما الثلج مثال للحالة
- ٦ - أجسيمات في أحوال الصلبة مترابطة وقرية من بعضها بحيث لا يمكن
- ٧ - أجسيمات في أحوال الصلبة تحافظ على تماسكها في حالة و
- ٨ - نستدل على وجود المادة بالضغط على بالون منتفخ
- ٩ - يمكن معرفة حجم الكواكب من خلال
- ١٠ - يمكن رؤية الأرض والمحيطات من خلال.....
- ١١ - عند وضع قطعة من الثلج في إناء على النار تحول إلى
- ١٢ - المادة التي تتباعد جزيئاتها عن بعضها ، وتتحرك بسرعة في جميع الاتجاهات هي المادة
- ١٣ - كل ما له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ هو.....
- ١٤ - يمثل البخار الذي يخرج من المكواة الكهربائية عند كي الملابس مثلا أحوال المادة
- ١٥ - عند وضع قطعة زبدة صلبة في إناء على النار تتحول إلى أحوال
١٦ - الصلب والسائل والغازي ثلاث للمادة
- ١٧ - يمكن قياس طول القماش باستخدام
- ١٨ - تتكون المادة من متناهية الصغر.
- ١٩ - يمكننا استخدام لرؤية جسيمات المادة.
- ٢٠ - يعتبر من أفضل أمثلة المواد الموجودة في الطبيعة من حولنا كحالات المادة الثلاث.
- ٢١ - الأكسجين المستخدم في أجهزة التنفس مثال للمادة
- ٢٢ - يعتبر المكثب من المواد بينما البنزين من المواد
- ٢٣ - تتكون من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.

س٣ : صوب ما تحته خط :

- ١ - تتفارب أجسيمات في أحوال الغازية .
- ٢ - تتحرك جسيمات المادة الصلبة بسرعة .
- ٣ - تتحرك جسيمات المادة السائلة بحرية تامة.
- ٤ - أجسيمات في أحوال الصلبة مفككة .
- ٥ - أجسيمات في أحوال الصلبة بعيدة عن بعضها .
- ٦ - أجسيمات في أحوال السائلة تتحرك أسرع كثيرا من جسيمات الغازية .
- ٧ - أجسيمات في أحوال الغازية لا تنتقل عادة من مكان إلى آخر.
- ٨ - أجسيمات في أحوال الغازية تتحرك بطيء .
- ٩ - بخار الماء مثال للحالة الصلبة .
- ١٠ - أحوال الفيزيائية للماء هي الصلبة و السائلة و الندى .

س٤ : : ضع علامة (V) أو علامة (X) :

- ١ - لا يهتم العلماء بدراسة خصائص المادة.
- ٢ - يعتبر جسم الإنسان مادة .
- ٣ - يوجد مواد لها ألوان متعددة ومواد عديمة اللون. 4
- يمكن أن تتغير المادة من حالة إلى أخرى.
- ٥ - يمكن أن يشغل جسمان نفس أكبر في نفس الوقت.
- ٦ - تحتفظ السوائل بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها .
- ٧ - تشغل المادة حيزا من الفراغ .
- ٨ - يتكون القلم الرصاص من جسيمات متناهية الصغر.
- ٩ - أجسيمات في أكالة الغازية متماسكة .
- ١٠ - تختلف المسافات بين أجسيمات في امارة السائلة عن امارة الغازية .
- ١١ - أجسيمات في أكالة السائلة تتبع لها أكركة والابتعاد عن بعضها .
- ١٢ - تتحرك جسيمات الهواء داخل البالون ببطء .
- ١٣ - عند الضغط على بالون يقل حجمه وتتباعد أجسيمات عن بعضها .
- ١٤ - توجد امارة في ثلاثة حالات مختلفة .
- ١٥ - تتحرك أجسيمات في أكالة الصلبة أسرع كثيرا من حركتها في أكالة السائلة .
- ١٦ - من أمثلة اموار السائلة الريت والأكسجين .
- ١٧ - تتكون امارة من جسيمات متناهية الصغر تكون في حالة حركة مستمرة .
- ١٨ - امارة الغازية تنتشر لتملأ أي حاوية توضع فيها .
- ١٩ - امارة الصلبة ليس لها شكل محدد ولا يمكن فصل جزيئاتها .
- ٢٠ - يمكن التمييز بين اموار من حيث اللون ودرجة الصلابة والشكل .
- ٢١ - تتشابه اموار الصلبة والسائلة في أن كلا منهما يشغل حيزا من الفراغ .
- ٢٢ - لا يمكننا رؤية الهواء ولكن يمكن ملاحظة حركته مثل حركة الأشياء عند هبوب الرياح .
- ٢٣ - يمثل البخار الناتج من المكواة الكهربائية مثلا للمادة الغازية .
- ٢٤ - لا يوجد أي تشابه في خصائص أكالة الصلبة وأكالة السائلة .
- ٢٥ - يمكن صب اموار الصلبة ولا يمكن صب اموار السائلة في إناء .
- ٢٦ - من أمثلة اموار الغازية الهواء ، ويمكن ملاحظته عند هبوب الرياح التي تحرك الأجسام .
- ٢٧ - يتواجد اماء من حولنا في حالات امارة الثلاثة : الصلبة والسائلة والغازية .
- ٢٨ - يمكن وصف اموار عن طريق درجة الصلابة ودرجة الحرارة .
- ٢٩ - يمكن رؤية جسيمات بخار اماء المتصاعد من الإناء فوق اللهب .
- ٣٠ - لا تساعد النماذج على فهم ودراسة الأشياء لصغر حجمها .

س٥ : : اكتب المصطلح العلمي الذي نزل عليه كل عبارة :

- ١ - كل ما له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ .
- ٢ - مادة جسيماتها مترابطة وقرينة من بعضها .
- ٣ - مادة تحافظ جسيماتها على تماسكها في حالة أكركة أو الاهتزاز ،
- ٤ - مادة تتحرك جسيماتها بسرعة كبيرة جدا

بنك أسئلة المفهوم الثالث

س ١ / ضع علامة (✓) أو (X) :

- ١- الشبكة الغذائية الصحراوية تتأثر بسقوط الأمطار ()
- ٢- تؤثر الأنشطة البشرية التي تحدث على اليابس في الأنظمة البيئية البحرية ()
- ٣- لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي ()
- ٤- لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية ()
- ٥- تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار ()
- ٦- زيادة عدد افراد نوع من الكائنات الحية أو انخفاضه لا يؤثران في مجموعة الحيوانات الأخرى ()
- ٧- لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقنديل البحر ()
- ٨- فقدان الموطن من أهم اسباب الانقراض ()
- ٩- تعتبر الجسيمات البلاستيكية غذاء مفيدا للحيتان ()
- ١٠- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة الى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة ()
- ١١- إلقاء الإنسان للمخلفات في مياه البحار يحافظ على البيئة ()
- ١٢- تهدف مشاريع اصلاح الموطن الى تدمير الموطن الطبيعي ()
- ١٣- الجسيمات البلاستيكية مفيدة للكائنات البحرية ()
- ١٤- حجم الجسيمات البلاستيكية يكون كبير جدا ()
- ١٥- يقل عدد افراد الكائنات الحية بشدة اذا كانت الظروف المناخية معتدلة ()
- ١٦- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الطحالب ()
- ١٧- تؤثر أنشطة الإنسان ايجابيا على البيئة ()
- ١٨- لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المستهلكة ()

١٩- انقراض احد انواع الكائنات الحية يؤثر على تدفق الطاقة فى

النظام البيئى ()

٢٠- تعاني البيئة الصحراوية من نقص الغذاء بسبب كثرة الأمطار ()

٢١- تتأذى السلاحف البحرية وربما تموت عند تناولها المواد البلاستيكية ()

س ٢ / اختر الإجابة الصحيحة :

١- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة الى مياه

(ساخنة - باردة - دافئة - معتدلة)

٢- تعتمد الطيور البحرية فى غذائها على

(الحيتان - الطحالب - الأسماك الصغيرة - نجم البحر)

٣- يتحول لون الشعاب المرجانية الى اللون

(الأحمر - الأبيض - الأزرق - الأصفر)

٤- يعتبر من الأنشطة البشرية التى تؤثر سلبا على البيئة البحرية

(القاء الزجاجات البلاستيكية فى البحار - زيادة عدد الحيوانات المفترسة

- اعادة تدوير البلاستيك - تغير المناخ)

٥- تحتاج جزيرة بالاو الى لحماية مياهها من التلوث

(زيادة الصيد الجائر - القاء المخلفات فى المياه -

انشاء محميات بحرية - جميع ما سبق)

٦- تتسبب فى موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها

(النباتات - الزجاجات البلاستيكية - الأسماك - الأعشاب)

٧- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات فى الشبكة الغذائية البحرية

(المنتجة - المستهلكة - المحللة - المفترسة)

٨- اذا أصبح المناخ فإن بعض انواع الحيوانات التي تعيش في الصحراء قد تهجر أو تموت

(حارا - دافئا - مناسباً - باردا جدا)

٩- عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك الى النظام البيئي

(ثبات - استقرار - اختلال - قوة)

١٠- اذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرانب

(يقل - يزداد - يتضاعف - لا يتأثر)

١١- التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة قد تؤدي الى الكائنات البحرية

(انقراض - زيادة - نمو - ثبات)

١٢- أي مما يلي يؤدي الى انقراض بعض الكائنات الحية؟

(ارتفاع درجة الحرارة - الفيضانات

- احتراق الغابات - جميع ما سبق)

١٣- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في

(سرعة المياه - درجة حرارة المياه

- درجة ملوحة المياه - نوع الغذاء)

١٤- أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي؟

(الجراد - العشب - الصقر - شعاب مرجانية)

١٥- أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في البيئة البحرية؟

(أسماك صغيرة - المرجان - طحالب - اخطبوط)

١٦- عند اختفاء الكائنات المنتجة من نظام بيئي فإن الكائنات المستهلكة

(قد تموت جوعاً - لا تتأثر

- تنتقل الى مكان اخر بحثاً عن الغذاء - (أ , ج) معا

١٧- ماذا يحدث اذا عدد الأرانب في السلسلة الغذائية التالية ؟

عشب ← أرنب ← ثعبان ← صقر

(تزيد كمية العشب - تقل كمية العشب - يقل الثعابين - تهجر الصقور)

- ١٨- عندما يتغير المناخ وتصبح المياه دافئة فإن الكائنات الدقيقة
(تموت - تنتقل الى بيئة أخرى مياهها باردة
- لا تتأثر - تتكيف مع المياه الدافئة)
- ١٩- كل ما يلي يؤدي الى حدوث خلل في الشبكة الغذائية ماعدا
(الأمطار الغزيرة - اختفاء نوع من الكائنات الحية
- الجفاف - اصلاح الموطن)
- ٢٠- ركل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ماعدا
(السلاحف المائية - الطحالب
- الطيور البحرية - الحيتان)

س ٣ / أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ١- يعتبر الصبار في الشبكة الغذائية الصحراوية كائنا
(منتجا - مستهلكا)
- ٢- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند درجة حرارة الماء
(ارتفاع - انخفاض)
- ٣- تعتبر من الكائنات المنتجة في البيئة البحرية
(الطحالب - الأسماك الصغيرة)
- ٤- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية
(المنتجة - المستهلكة)
- ٥- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة الى مياه (باردة - ساخنة)
- ٦- يسبب موت السلاحف البحرية
(الاحتباس الحراري - التلوث البلاستيكي)
- ٧- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على
(الطحالب - الأسماك الصغيرة)
- ٨- لا تستطيع التمييز بين قنديل البحر وقطعة من البلاستيك

(الحيتان - السلاحف البحرية)

٩- تبدأ السلسلة الغذائية في البيئة الصحراوية ب

(شعاب مرجانية - عشب)

١٠- سقوط الأمطار الغزيرة يؤدي الى النظام البيئي

(اتزان - اختلال)

١١- عند ازالة العشب من البيئة الصحراوية فإن لا يجد طعاما ويموت

(الأرنب - الصقر)

١٢- عند أعداد الكائنات المفترسة في نظام بيئي فإنها ستأكل كل الكائنات الحية الموجودة فيه ويختل النظام البيئي

(نقص - زيادة)

١٣- تنتقل الكائنات الدقيقة التي تعيش في المياه الباردة الى موطن جديد عند تغير

(المناخ - نوع الغذاء)

س ٤ / اكتب المفهوم العلمي :

١- منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية
(.....)

٢- افراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة (.....)

٣- قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حجم حبة الأرز (.....)

٤- تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات
(.....)

٥- اختفاء أو موت نوع من انواع الكائنات الحية (.....)

٦- صيد عشوائي غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية (.....)

س ٥ / علل لما يأتي :

١- منع إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية

.....
.....

٢- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية

.....
.....

٣- المواد البلاستيكية لها تأثير سلبي على الكائنات البحرية

.....
.....

٤- تآكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية

.....
.....

٥- سقوط أمطار غزيرة له تأثير سلبي على النظام البيئي الصحراوي

.....
.....

٦- موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله

.....
.....

بنك أسئلة المفهوم الأضواء

س١ / ضع علامة (✓) أو (X) :

- ١- الأكسجين مثال للمادة الغازية ()
- ٢- يمكن عمل نموذج للأشياء الكبيرة جدا أو الأشياء الصغيرة جدا ()
- ٣- المادة الغازية لا تشغل حيز من الفراغ ()
- ٤- جسيمات المادة في حالة حركة مستمرة ()
- ٥- تتغير الحالة الكيميائية لمكعبات الثلج عند تسخينها ()
- ٦- جميع المواد لها شكل ثابت ()
- ٧- تتكون المادة من جسيمات ساكنة ()
- ٨- الضوء والصوت ليسا مواد ()
- ٩- يمكن ان توجد نفس المادة في الطبيعة في أكثر من حالة ()
- ١٠- جميع المواد يمكن رؤيتها بالعين المجردة ()
- ١١- لا يمكننا رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة ()
- ١٢- الجسيمات المكونة للزيت تكون متلاصقة ولا يمكنها الانتقال من أماكنها ()
- ١٣- عند نقل الماء من إناء الى آخر يتغير شكله ()
- ١٤- استخدم العلماء مجاهر خاصة لرؤية الجسيمات المنفردة ()
- ١٥- يمكن سكب المادة في حالتها الغازية ()
- ١٦- اللبني له شكل ثابت مهما اختلف شكل الإناء ()
- ١٧- يتغير عدد جسيمات المادة عندما تتحول من صورة لأخرى ()
- ١٨- جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية تامة ()
- ١٩- الصوت من المواد الموجودة حولنا ()
- ٢٠- الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه بسبب حركة جسيمات الهواء ()

س٢ / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- المركب في البحر تسير على مادة :
(صلبة - سائلة - غازية)
- ٢- بالتبريد يتحول السائل الى :
(بخار ماء - ثلج - بخار هواء)

٣- اللعاب الذى يفرز بالفم مثال للحالة :

(الصلبة - السائلة - الغازية)

٤- أى من العناصر الأساسية التالية لعملية البناء الضوئى لا يمثل مادة :

(ثانى أكسيد الكربون - الماء - الضوء)

٥- يمكن تقسيم المادة فى أكواب

(الصلبة - السائلة - الغازية)

٦- المادة ليس لها شكل ثابت

(الصلبة - السائلة - الغازية)

٧- عند رؤية ورق الشجر يتحرك يستدل على وجود المادة :

(الصلبة - السائلة - الغازية)

٨- توكة الشعر التى تضعها جميلة فى شعرها مثال للمادة :

(الصلبة - السائلة - الغازية)

٩- زيت القلى التى تحمر فيها جميلة البطاطس مثال للمادة :

(الصلبة - السائلة - الغازية)

١٠- كل ماله كتلة وحجم يسمى :

(طاقة - مادة - وزن)

١١- عندما يستمر ارتفاع درجة حرارة السائل يتحول الى :

(غاز - صلب - يبقى سائل)

١٢- المسافات بين جزيئات المادة الغازية المسافات بين جزيئات المادة السائلة

(اصغر من - أكبر من - تساوى)

١٣- عندما تقوم بالضغط على بالون فإن حجمه :

(يزداد - يقل - لا يتأثر)

١٤- توجد المادة فى حالة :

(صلبة فقط - سائلة فقط - غازية فقط - جميع ما سبق)

١٥- تتكون المادة من :

(خلايا - بروتينات - جسيمات - عضلات)

١٦- يعتبر تشخة مشابهة للشئ الحقيقى لتوضيح شكله أو طريقة عمله

(النموذج - المادة - الجسيم - الطاقة)

١٧- الكتلة هى مقياس :

(رائحة المواد - طول المادة - كمية المادة - لون المادة)

١٨- القلم والكوب من أمثلة المواد :

(الصلبة - السائلة - الغازية - الصلبة والسائلة)

١٩- تتقارب جسيمات المادة جدا من بعضها في حالة :

(الحديد - الأكسجين - الماء - الزيت)

٢٠- أى العبارات التالية تصف المواد الصلبة وصفا صحيحا :

(المواد الصلبة تأخذ شكل الإناء الذى توضع فيه - المواد الصلبة لها حجم محدد وشكل ثابت - المواد الصلبة يمكن أن تنسكب - المواد الصلبة تملأ أى إناء توضع فيه)

٢١- من فوائد استخدام النماذج :

(توفر لنا التعليمات خطوة بخطوة عن كيفية بناء شئ ما - تجعل الشئ يبدو أفضل عما هو عليه فى الحقيقة - تمثل الأشياء دائما بصورة أصغر من الحقيقة - تساعدنا على رؤية الأشياء الصغيرة جدا أو الكبيرة جدا لملاحظتها)

٢٢- المادة التى ليس لها حجم ثابت وليس لها شكل ثابت تكون المادة :

(الصلبة - السائلة - الغازية - جميع ما سبق)

٢٣- يمكن أن يوجد الماء فى حالة صلبة على هيئة :

(بخار - مياه البحار - ماء مغلى - جليد)

٢٤- أى المواد التالية يمكن سكبها :

(الماء - الأكسجين - الملح - الهواء)

٢٥- أى حالات المادة التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت :

(صلبة - سائلة - غازية - الصلبة والغازية)

٢٦- يمكن ملاحظة المادة الغازية عند الضغط على :

(البالون المنتفخ - قطعة خشب - حديد - جميع ما سبق)

٢٧- أى المواد التالية تكون جسيماتها متقاربة ولكنها تتحرك بحرية :

(بخار الماء - الخشب - زيت الطعام - غاز الهيليوم)

٢٨- أى مما يلى لا يعتبر مادة :

(الهواء - الماء - الخشب - الضوء)

٢٩- أى مما يلى ليس من خصائص المادة السائلة :

(يمكن سكبها - تأخذ شكل الإناء - شكلها لا يتغير - تأخذ حيزا من الفراغ)

٣٠- يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام :

(الترمومتر - وعاء القياس - الميزان - جميع ما سبق)

٣١- حركة الجسيمات فى المادة الصلبة تكون :

(انتقالية - اهتزازية - عشوائية - لا توجد إجابة صحيحة)

٣٢- تشترك المواد الصلبة والسائلة والغازية فى أن :

(جميعها لها شكل ثابت - جميعها يمكن أن تنسكب - جميعها تتكون من جسيمات - جميعها تأخذ شكل الإناء)

س ٣ / أكمل :

- ١- يمكن للمادة أن تنسكب ولا يمكن للمادة أن تنسكب
- ٢- الصخور النارية في البركان مثال للحالة
- ٣- تتغير الحالة للماء عند تسخينه أو تبريده
- ٤- من الخصائص التي تصف المادة و و
- ٥- لا يمكن تفتيت المادة بسهولة
- ٦- تتحرك جزيئات المادة بحرية تامة
- ٧- أهمية النموذج هي..... و
- ٨- توجد المادة في ثلاث حالات هي.....و..... و
- ٩- تتكون أي مادة من وحدات صغيرة تسمى
- ١٠- من أدوات قياس المادة..... و
- ١١- تساعدنا في عرض الأجسام الصغيرة جدا او الكبيرة جدا بحجم مناسب
- ١٢- المادة كل ما له ويشغل حيزا من الفراغ
- ١٣- يعتبر..... أفضل مثال لوجود المادة في حالاتها الثلاث
- ١٤- تتحرك جسيمات المادة..... بحرية تامة
- ١٥- لا يتغير حجم أو شكل المادة في الحالة

س ٤ / اكتب المصطلح العلمي :

- ١- نسخة مشابهة تماما للشئ الحقيقي الذي يمثله (.....)
- ٢- مادة المسافات بين جزيئاتها كبيرة (.....)
- ٣- وحدة بناء المادة ولا ترى بالعين المجردة (.....)
- ٤- أي شئ له كتلة ويشغل حيز من الفراغ (.....)
- ٥- الوحدات الصغيرة التي تتكون منها المادة (.....)

س ٥ / استبعد الكلمة المختلفة :

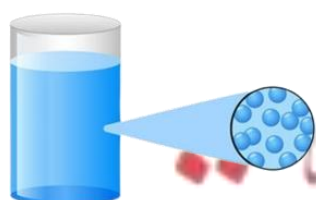
- ١- بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - زيت الطعام
- ٢- جسيماتها متباعدة جدا - تنزلق فوق بعضها البعض - تأخذ شكل الإناء توضع فيه - حجمها ثابت

٣- الماء - العصير - الحليب - الأكسجين

٤- الخشب - الألومنيوم - الكتب - الهواء

٥- جسيماتها متقاربة - لها شكل ثابت - جسيماتها متباعدة - لها حجم ثابت

س٦ / وصل شكل الجسيمات في المادة بنوع المادة المناسب لها :



المادة الصلبة

المادة السائلة

المادة الغازية

أكمل الجدول :

<u>المادة الغازية</u>	<u>المادة السائلة</u>	<u>المادة الصلبة</u>	<u>المقارنة</u>
			<u>مثال</u>
			<u>ترتيب وشكل الجزيئات</u>
			<u>حركة الجزيئات</u>

أسئلة اختر شهر نوفمبر

1. مصدر الطاقة الرئيسي لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض هو
النبات الماء الشمس الأزهار
2. توضح الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية الاتجاه الذي تنتقل فيه
الطاقة القوة المادة جميع ما سبق
3. تبدأ الشبكة الغذائية البحرية بـ
البكتيريا الطحالب جراد البحر النمر
4. عند جفاف بحيرة ما فإن ذلك يؤدي إلى النظام البيئي.
توازن اختلال استقرار انقراض
5. كل مما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا
الحوت الثعلب الطحالب الأسد
6. يعتبر فقدان أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية.
الأبنية الطيور الموطن الطبيعي الأسد
7. تعتبر موطنًا للعديد من الأسماك والطحالب.
القطط الشعاب المرجانية الصحراء الغابات
8. التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة تؤدي إلى الكائنات الحية.
زيادة انقراض نمو ثبات زيادة
9. يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون عند ارتفاع درجة حرارة الماء.
الأحمر الأبيض الأزرق الأخضر
10. يُسبب موت السلاحف البحرية.
التصحّر الاحتباس الحراري التلوث البلاستيكي الزلازل
11. تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه للبقاء على قيد الحياة.
ساخنة باردة دافئة معتدلة

12. تعتمد الطيور البحرية في غذائها على

الحياتان الطحالب الأسماك الصغيرة نجم البحر

13. تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

النباتات الزجاجات البلاستيكية الأسماك الأعشاب

14. الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية.

المنتجة المستهلكة المحللة المفترسة

15. إذا أصبح المناخ فإن بعض أنواع الحيوانات التي تعيش في الصحراء قد تهاجر أو تموت.

حارًا دافئًا ماسبًا بارد جدًا

16. عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك إلى النظام البيئي.

ثبات استقرار اختلال قوة

17. إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرانب

يقل يزداد يتضاعف لا يتأثر

18. التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة قد تؤدي إلى الكائنات الحية.

انقراض زيادة نمو ثبات

19. أي مما يلي يؤدي إلى انقراض بعض الكائنات الحية؟

ارتفاع درجة الحرارة الفيضانات احتراق الغابات جميع ما سبق

20. تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في

سرعة المياه درجة حرارة المياه درجة ملوحة المياه نوع الغذاء

21. أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي؟

الجراد العشب الصقر شعاب مرجانية

22. أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في البيئة البحرية؟

أسماك صغيرة المرجان طحالب أخطبوط

23. يعتبر الأرنب في شبكة الغذاء الصحراوية كائنًا

منتجًا مستهلكًا محللًا مفترسًا

24. تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه

ساخنة باردة دافئة معتدلة

25. يؤدي جفاف البحيرات إلى

ثبات استقرار اختلال قوة

26. إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرناب

يقل يزداد يتضاعف لا يتأثر

27. تعتمد الطيور البحرية في غذائها على

الحياتن الأسماك الصغيرة الطحالب الكائنات الدقيقة

28. تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

النباتات الطحالب الأسماك المنتجات البلاستيكية

29. عند زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية

يزداد يقل يتضاعف لا يتأثر

30. أي من المواد التالية يمكن أن تتحرك جسيماتها بحرية تامة؟

الحليب الزيت الهواء العصير

31. أي المواد التالية لها شكل محدد؟

الهواء الخشب الزيت الدخان

32. من أمثلة المواد الغازية

الماء الخشب الأكسجين الحديد

33. أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة

يمكن سكبها تأخذ شكل الإناء شكلها لا يتغير تأخذ حيز من الفراغ

34. يمكن استخدام

الترموتر شريط القياس الميزان العصا المترية

35. تتكون المادة من

خلايا بروتينات جسيمات عضلات

36. أي مما يلي يمثل مادة تحتفظ بشكلها ثابتًا إذا تغير مكانها؟

الحليب الماء عربة لعبة الخل

37. أي مما يلي لا يعتبر مادة؟

الهواء الماء الضوء الخشب

38. تكون الجسيمات قريبة جدًا من بعضها ومتراصة في الحالة .

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

39. أي المواد التالية تتحرك جسيماتها بسرعة كبيرة؟

الخشب الهواء الزيت الماء

40. تتكون من جسيمات متناهية الصغر.

المادة الكتلة الحجم الوزن

41. تتقارب جسيمات المادة جدًا من بعضها في حالة .

الماء الزيت الخشب الهواء

42. تتجمع جسيمات المادة وتتماسك في شكل منتظم.

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

43. جسيمات متقاربة من بعضها، ولكن يمكنها أن تنزلق وتتدفق فوق بعضها.

الزجاج الهواء الماء الحديد

44. توجد المادة في حالة .

صلبة فقط سائلة فقط غازية فقط جميع ما سبق

45. تتكون المادة من .

خلايا بروتينات جسيمات عضلات

46. يعتبر نسخة مشابهة للشئ الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.

النموذج المادة الجسيم الطاقة

47. الكتلة هي مقياس .

رائحة المواد طول المادة كمية المادة لون المادة

48. القلم والكوب من أمثلة المواد .

الصلبة السائلة الغازية الصلبة والسائلة

49. تتقارب جسيمات المادة جدًا من بعضها في حالة .

الحديد الأوكسجين الماء الزيت

50. المادة التي ليس حجم ثابت وليس لها شكل ثابت تكون المادة .

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

51. يمكن أن يوجد الماء في حالة صلبة على هيئة .

بخار مياه البحر ماء مغلي جليد

52. أي حالات المادة التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت؟

صلبة سائلة غازية الصلبة والغازية

53. يمكن ملاحظة المادة الغازية عند الضغط على .

البالون المنتفخ قطعة خشب حديد جميع ما سبق

54. أي المواد التالية تكون جسيماتها متقاربة، ولكنها تتحرك بحرية؟

بخار الماء الخشب زيت الطعام غاز الهيليوم

55. أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة؟

يمكن سكبها تأخذ شكل الإناء شكلها لا يتغير تأخذ حيزًا من الفراغ

56. يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام .

الترمومتر وعاء القياس الميزان جميع ما سبق

57. حركة الجسيمات في المادة الصلبة تكون .

انتقالية اهتزازية عشوائية لا توجد إجابة صحيحة

58. كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا .

السلاحف المائية الطحالب الطيور البحرية الحيتان

أسئلة أكمل شهر نوفمبر

- 1) تعتبر من الأنشطة البشرية التي تؤثر على موطن الكائنات الحية.
- 2) تنكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة تُسمى
- 3) تُسبب موت الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
- 4) يمكننا التقليل من كمية البلاستيك في الانظمة البيئية المائية عن طريق
- 5) منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية تُسمى
- 6) من الأنشطة البشرية التي لها تأثير سلبي على الكائنات الحية
- 7) تنتقل في السلسلة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة.
- 8) تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في المحيط سلبيًا على
- 9) موت أحد أنواع الكائنات الحسة يسبب الشبكة الغذائية.
- 10) عندما يتغذى الصقر على الثعبان في البيئة الصحراوية تنتقل من الفريسة للمفترس.
- 11) تمثل الكائنات البحرية الدقيقة في الشبكات الغذائية البحرية.
- 12) يسبب درجة حرارة المياه ابيضاض الشعاب المرجانية.
- 13) يتشابه الثلج والماء في أنهما
- 14) الثلج يمثل المادة في الحالة
- 15) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يمثل
- 16) يمكن تحويل الماء إلى بخار ماء عن طريق

- (17) يتشابه الزيت مع في الحالة الفيزيائية.
- (18) يوجد الماء في الطبيعة في حالات.
- (19) يمكن قياس طول الجسم باستخدام
- (20) يمكن رؤية جسيمات المادة باستخدام
- (21) المادة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
- (22) عند مكعبات الثلج تتحول إلى ماء سائل.
- (23) تتحرك جسيمات بسرعة كبيرة جدًا.
- (24) تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ب
- (25) تساعدنا في دراسة الأجسام الصغيرة جدًا أو الكبيرة جدًا بحجم مناسب.
- (26) تعجز الجسيمات ولكنها لا تنتقل من أماكنها في المادة
- (27) تتحرك جسيمات المواد الصلبة من جسيمات المادة الغازية.
- (28) عند وضع زجاجة الماء في مجمد الثلجة تصبح حركة الجسيمات
- (29) تتكون المادة من وحدات صغيرة تُسمى
- (30) الثلج والماء وبخار الماء أمثلة على
- (31) يتشابه جسيمات الماء مع جسيمات في طريق الحركة.
- (32) المادة هي كل ما له ويشغل حيزًا من الفراغ.
- (33) يعتبر أفضل مثال لوجود المادة في حالاتها الثلاث.

- 34) تتحرك جسيمات المادة بحرية تامة.
- 35) لا يتغير حجم أو شكل المادة في الحالة
- 36) يعتبر نسخة مشابهة للشئ الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.
- 37) المادة لا يمكن سكبها.
- 38) الضوء والصوت شكل من أشكال
- 39) من المواد التي ليس لها شكل ثابت
- 40) تتكون المادة من متناهية الصغر وفي حالة حركة مستمرة.
- 41) الثلج هو الحالة للماء.
- 42) المادة لها نمط مرتب وتحافظ على شكلها من التغير.
- 43) الأكسجين مادة وليس لها شكل محدد.
- 44) تتحرك جسيمات المادة بسرعة كبيرة جدًا.
- 45) تشترك جميع المواد في أنها
- 46) من المواد التي يمكن سكبها
- 47) أي شئ يشغل حيزًا من الفراغ وله كتلة يُطلق عليه
- 48) الهواء بداخل البالون يمثل مادة
- 49) جسيمات الهواء داخل البالون تتحرك بسرعة
- 50) عند الضغط على البالون ليقل حجمه فإن جسيمات الهواء
- 51) يعتبر الصبار في الشبكة الغذائية الصحراوية كائنًا
- 52) الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية.
- 53) تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه
- 54) تنتقل الكائنات الدقيقة التي تعيش في المياه الباردة إلى موطن جديد عند تغيير

أسئلة (√ - ×) شهر نوفمبر

- 1] يؤثر الصيد الجائر للأسماك على الحياة البحرية. ()
- 2] الشبكة الغذائية الصحراوية تتأثر بسقوط الأمطار. ()
- 3] تؤثر الأنشطة البشرية التي تحدث على اليابس في الأنظمة البيئية البحرية. ()
- 4] لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. ()
- 5] لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية. ()
- 6] لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقنديل البحر. ()
- 7] فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. ()
- 8] تعتبر الجسيمات البلاستيكية غذاءً مفيدًا للحيتان. ()
- 9] تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي. ()
- 10] لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين زجاجات البلاستيك وقناديل البحر. ()
- 11] تعاني البيئة الصحراوية من نقص الغذاء بسبب كثرة الأمطار. ()
- 12] لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودة به. ()
- 13] تتأذى السلاحف البحرية وربما تموت عند تناولها المواد البلاستيكية. ()
- 14] لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. ()
- 15] يعتبر فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. ()
- 16] لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية. ()

[17] توجد جميع المواد في الطبيعة في نفس الحالة. ()

[18] يوجد الماء في الطبيعة في الحالة السائلة فقط. ()

[19] توجد المادة في الطبيعة في حالتين فقط. ()

[20] عند تسخين المادة يمكن أن تتحول من حالة لأخرى. ()

[21] تعبر الصخور عن المادة في الحالة السائلة. ()

[22] جميع المواد لها شكل ثابت. ()

[23] تتكون المادة من جسيمات ساكنة. ()

[24] الصوت والضوء ليسا مواد. ()

[25] جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية. ()

[26] يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة. ()

[27] يمكن أن توجد نفس المادة في الطبيعة في أكثر من حالة. ()

[28] عند وضع الماء السائل في فريزر الثلاجة لفترة يتحول إلى الحالة الغازية. ()

[29] جميع المواد يمكن رؤيتها بالعين المجردة. ()

[30] عند الضغط على بالون تتقارب جسيمات الهواء بداخله من بعضها. ()

[31] يمكن رؤية الجسيمات المكونة للمادة باستخدام العدسة المكبرة. ()

[32] يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. ()

[33] لا يمكننا رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة. ()

- () [34] الجسيمات المكونة للزيت تكون متلاصقة ولا يمكنها الانتقال من أماكنها.
- () [35] عند نقل الماء من إناء إلى آخر يتغير شكله.
- () [36] استخدم العلماء مجاهر خاصة لرؤية الجسيمات المنفردة.
- () [37] حالات المادة صلبة وسائلة فقط.
- () [38] جسيمات المادة في حالة حركة دائمة ومستمرة.
- () [39] تعبر الكتلة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- () [40] يمكن أن توجد نفس المادة في الطبيعة بأكثر من حالة.
- () [41] يمكن سكب المادة في حالتها الغازية.
- () [42] جسيمات المواد الغازية تهتز في مكانها ولا يمكن لها الانتقال أو الحركة.
- () [43] اللين له شكل ثابت مهما اختلف شكل الإناء.
- () [44] الهواء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- () [45] الصوت من المواد الموجودة حولنا.
- () [46] الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه بسبب تقارب جسيمات الهواء.
- () [47] جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية تامة.
- () [48] جسيمات الزجاج لها شكل محدد ومنتظم.
- () [49] تتحرك جسيمات الثلج بسرعة كبيرة جدًا.
- () [50] يتغير عدد جسيمات المادة عندما تتحول من صورة إلى أخرى.

- () [51] توجد المادة في حالتين فقط.
- () [52] يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه.
- () [53] يمكن سكب المادة في حالتها الصلبة.
- () [54] الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه بسبب حركة جسيمات الهواء.
- () [55] يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه.
- () [56] تتحرك جسيمات الماء بحرية أكبر من جسيمات الثلج.
- () [57] المادة الغازية ليس لها كتلة.
- () [58] المسافة بين الجسيمات في الحالة الصلبة أقل من الحالة السائلة.
- () [59] تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار.
- () [60] تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة.
- () [61] تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي.
- () [62] حجم الجسيمات البلاستيكية يكون كبير جدًا.
- () [63] يقل عدد أفراد الكائنات الحية بشدة إذا كانت الظروف المناخية معتدلة.
- () [64] يتسبب الجفاف في موت العشب وانهيار النظام البيئي.
- () [65] تؤثر أنشطة الإنسان إيجابيًا على البيئة.
- () [66] لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المستهلكة.
- () [67] انقرض أحد أنواع الكائنات الحية يؤثر على تدفق الطاقة في النظام البيئي.

أسئلة المصطلح العلمي شهر نوفمبر

1. كائنات حية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة.

2. كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.

3. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

4. الوحدات الصغيرة التي تتكون منها المادة.

5. إحدى حالات المادة شكلها متغير وحجمها ثابت.

6. منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من

الشعاب المرجانية.

7. قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حج حبة الأرز.

8. تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار.

9. اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.

10. صيد عشوائي غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية.

أسئلة عامة المفهوم شهر نوفمبر

1. علل:

- سقوط أمطار غزيرة قد يؤدي إلى حدوث تغيير في النظام البيئي.

- تآكل السلحفاة البحرية الكثير من المواد البلاستيكية.

- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية.

- منع إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية.

- المواد البلاستيكية لها تأثير سلبي على الكائنات البحرية.

- تآكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية.

- موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.

- لا يمكن سكب المادة الصلبة.

- يعتبر الزيت مادة سائلة.

- يأخذ الخل شكل الإناء الموضوع فيه.

- الحديد من المواد الصلبة.

- الماء يعتبر من المواد السائلة.

- حدث جفاف ومات كل العشب بالنسبة للشبكة الغذائية؟
.....
 - ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للشعاب المرجانية؟
.....
 - ارتفاع كمية المواد البلاستيكية في البيئة البحرية؟
.....
 - هجرة الكائنات الدقيقة من بيئة بحرية؟
.....
 - تعرض بعض الكائنات الحية لفقدان الموطن؟
.....
 - إزالة العشب من النظام البيئي؟
.....
 - ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للطيور البحرية التي تتغذى على الأسماك الصغيرة؟
.....
 - اختفاء الكائنات المنتجة من البيئة؟
.....
 - إلقاء مخلفات البلاستيك في البحار والمحيطات؟
.....
 - ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للكائنات الدقيقة؟
.....
3. أذكر أسباب فقدان الموطن؟
.....
4. ما الأداة التي يستخدمها العلماء لرؤية الجسيمات المكونة للمادة؟
.....

5. رتب الكائنات الحية التالية لتكوين سلسلة غذائية :

• نجم البحر- طحالب- سمكة القرش- رخويات.

• سمكة القرش- قنفذ البحر- طحالب – سمك البيغاء

6. استخراج الكلمة المختلفة:

- [الزيت- الثلج- الضوء- الهواء].

- [الصخور- الماء- الخشب- الزجاج].

- [الهواء- الأكسجين- الحديد- بخار الماء].

- [الماء- الزيت- ثاني أكسيد الكربون- اللبن].

- [بخار الماء- ثاني أكسيد الكربون- الأكسجين- زيت الطعام].

- [الماء- العصير- الحليب- الأكسجين].

- [الخشب- الألومنيوم- الكتب- الهواء].

- [جسيماتها متقاربة- لها شكل ثابت- جسيماتها متباعدة – لها حجم ثابت].

7. حدد المواد التالية "صلبة أو سائلة أو غازية":

(.....) الأوكسجين.

(.....) الزجاج.

(.....) الزيت.

(.....) بخار الماء.

إجابات اختر شهر نوفمبر

1. مصدر الطاقة الرئيسي لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض هو
 النبات الماء الشمس الأزهار
2. توضح الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية الاتجاه الذي تنتقل فيه
 الطاقة القوة المادة جميع ما سبق
3. تبدأ الشبكة الغذائية البحرية بـ
 البكتيريا الطحالب جراد البحر النمر
4. عند جفاف بحيرة ما فإن ذلك يؤدي إلى
 توازن اختلال استقرار النظام البيئي.
5. كل مما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا
 الحوت الثعلب الطحالب الأسد
6. يعتبر فقدان أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية.
 الأبنية الطيور الموطن الطبيعي الأسد
7. تعتبر موطنًا للعديد من الأسماك والطحالب.
 القلط الشعاب المرجانية الصحراء الغابات
8. التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة تؤدي إلى الكائنات الحية.
 زيادة انقراض نمو ثبات زيادة
9. يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون عند ارتفاع درجة حرارة الماء.
 الأحمر الأبيض الأزرق الأخضر
10. يُسبب موت السلاحف البحرية.
 التصحر الاحتباس الحراري التلوث البلاستيكي الزلازل
11. تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه للبقاء على قيد الحياة.
 ساخنة باردة دافئة معتدلة

12. تعتمد الطيور البحرية في غذائها على

الحيتان الطحالب الأسماك الصغيرة نجم البحر

13. تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

النباتات الزجاجات البلاستيكية الأسماك الأعشاب

14. الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات في الشبكة الغذائية البحرية.

المنتجة المستهلكة المحللة المفترسة

15. إذا أصبح المناخ فإن بعض أنواع الحيوانات التي تعيش في الصحراء قد تهاجر أو تموت.

حارًا دافئًا ماسبًا بارد جدًا

16. عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك إلى النظام البيئي.

ثبات استقرار اختلال قوة

17. إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرانب

يقل يزداد يتضاعف لا يتأثر

18. التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة قد تؤدي إلى الكائنات الحية.

انقراض زيادة نمو ثبات

19. أي مما يلي يؤدي إلى انقراض بعض الكائنات الحية؟

ارتفاع درجة الحرارة الفيضانات احتراق الغابات جميع ما سبق

20. تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في

سرعة المياه درجة حرارة المياه درجة ملوحة المياه نوع الغذاء

21. أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي؟

الجراد العشب الصقر شعاب مرجانية

22. أي الكائنات التالية تبدأ بها سلسلة غذائية في البيئة البحرية؟

أسماك صغيرة المرجان طحالب أخطبوط

23. يعتبر الأرنب في شبكة الغذاء الصحراوية كائنًا

منتجًا مستهلكًا محللًا مفترسًا

24. تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه للبقاء على قيد الحياة.

ساخنة باردة دافئة معتدلة

25. يؤدي جفاف البحيرات إلى النظام البيئي.

ثبات استقرار اختلال قوة

26. إذا اختفى العشب في النظام البيئي فإن عدد الأرانب

يقل يزداد يتضاعف لا يتأثر

27. تعتمد الطيور البحرية في غذائها على

الحياتان الأسماك الصغيرة الطحالب الكائنات الدقيقة

28. تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

النباتات الطحالب الأسماك المنتجات البلاستيكية

29. عند زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية عدد الفرائس.

يزداد يقل يتضاعف لا يتأثر

30. أي من المواد التالية يمكن أن تتحرك جسيماتها بحرية تامة؟

الحليب الزيت الهواء العصير

31. أي المواد التالية لها شكل محدد؟

الهواء الخشب الزيت الدخان

32. من أمثلة المواد الغازية

الماء الخشب الأكسجين الحديد

33. أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة

يمكن سكبها تأخذ شكل الإناء شكلها لا يتغير تأخذ حيز من الفراغ

34. يمكن استخدام لقياس كتلة الجسم.

الترموتر شريط القياس الميزان العصا المترية

35. تتكون المادة من

خلايا بروتينات جسيمات عضلات

36. أي مما يلي يمثل مادة تحتفظ بشكلها ثابتًا إذا تغير مكانها؟

الحليب الماء عربة لعبة الخل

37. أي مما يلي لا يعتبر مادة؟

الهواء الماء الضوء الخشب

38. تكون الجسيمات قريبة جدًا من بعضها ومتراصة في الحالة .

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

39. أي المواد التالية تتحرك جسيماتها بسرعة كبيرة؟

الخشب الهواء الزيت الماء

40. تتكون من جسيمات متناهية الصغر.

المادة الكتلة الحجم الوزن

41. تتقارب جسيمات المادة جدًا من بعضها في حالة .

الماء الزيت الخشب الهواء

42. تتجمع جسيمات المادة وتتماسك في شكل منتظم.

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

43. جسيمات متقاربة من بعضها، ولكن يمكنها أن تنزلق وتتدفق فوق بعضها.

الزجاج الهواء الماء الحديد

44. توجد المادة في حالة .

صلبة فقط سائلة فقط غازية فقط جميع ما سبق

45. تتكون المادة من .

خلايا بروتينات جسيمات عضلات

46. يعتبر نسخة مشابهة للشئ الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.

النموذج المادة الجسيم الطاقة

47. الكتلة هي مقياس .

رائحة المواد طول المادة كمية المادة لون المادة

48. القلم والكوب من أمثلة المواد .

الصلبة الصلبة السائلة الغازية

49. تتقارب جسيمات المادة جدًا من بعضها في حالة .

الحديد الأوكسجين الماء الزيت

50. المادة التي ليس حجم ثابت وليس لها شكل ثابت تكون المادة .

الصلبة السائلة الغازية جميع ما سبق

51. يمكن أن يوجد الماء في حالة صلبة على هيئة .

بخار مياه البحر ماء مغلي جليد

52. أي حالات المادة التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت؟

صلبة سائلة غازية الصلبة والغازية

53. يمكن ملاحظة المادة الغازية عند الضغط على .

البالون المنتفخ قطعة خشب حديد جميع ما سبق

54. أي المواد التالية تكون جسيماتها متقاربة، ولكنها تتحرك بحرية؟

بخار الماء الخشب زيت الطعام غاز الهيليوم

55. أي مما يلي ليس من خصائص المادة السائلة؟

يمكن سكبها تأخذ شكل الإناء شكلها لا يتغير تأخذ حيزًا من الفراغ

56. يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام .

الترمومتر وعاء القياس الميزان جميع ما سبق

57. حركة الجسيمات في المادة الصلبة تكون .

انتقالية اهتزازية عشوائية لا توجد إجابة صحيحة

58. كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا .

السلاحف المائية الطحالب الطيور البحرية الحيتان

إجابات أكمل شهر نوفمبر

- 1) تعتبر إقامة المباني من الأنشطة البشرية التي تؤثر على موطن الكائنات الحية.
- 2) تنكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة تُسمى الجسيمات البلاستيكية.
- 3) تُسبب الزجاجات البلاستيكية موت الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
- 4) يمكننا التقليل من كمية البلاستيك في الانظمة البيئية المائية عن طريق إعادة التدوير.
- 5) منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية تُسمى المشتل.
- 6) من الأنشطة البشرية التي لها تأثير سلبي على الكائنات الحية إلقاء البلاستيك في المحيطات.
- 7) تنتقل الطاقة في السلسلة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة.
- 8) تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في المحيط سلبيًا على الطيور البحرية.
- 9) موت أحد أنواع الكائنات الحسة يسبب تدمير الشبكة الغذائية.
- 10) عندما يتغذى الصقر على الثعبان في البيئة الصحراوية تنتقل الطاقة من الفريسة للمفترس.
- 11) تمثل الكائنات البحرية الدقيقة الكائنات المنتجة في الشبكات الغذائية البحرية.
- 12) يسبب ارتفاع درجة حرارة المياه ابيضاض الشعاب المرجانية.
- 13) يتشابه الثلج والماء في أنهما مادة واحدة.
- 14) الثلج يمثل المادة في الحالة الصلبة.
- 15) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يمثل مادة.
- 16) يمكن تحويل الماء إلى بخار ماء عن طريق التسخين.

- (17) يتشابه الزيت مع الماء في الحالة الفيزيائية.
- (18) يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات.
- (19) يمكن قياس طول الجسم باستخدام شريط القياس.
- (20) يمكن رؤية جسيمات المادة باستخدام المجهر الإلكتروني.
- (21) المادة السائلة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
- (22) عند تسخين مكعبات الثلج تتحول إلى ماء سائل.
- (23) تتحرك جسيمات الأكسجين بسرعة كبيرة جدًا.
- (24) تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بـ التسخين.
- (25) تساعدنا النماذج في دراسة الأجسام الصغيرة جدًا أو الكبيرة جدًا بحجم مناسب.
- (26) تهتز الجسيمات ولكنها لا تنتقل من أماكنها في المادة الصلبة.
- (27) تتحرك جسيمات المواد الصلبة أبطأ من جسيمات المادة الغازية.
- (28) عند وضع زجاجة الماء في مجمد الثلاجة تصبح حركة الجسيمات أبطأ.
- (29) تتكون المادة من وحدات صغيرة تُسمى الجسيمات.
- (30) الثلج والماء وبخار الماء أمثلة على نفس المادة.
- (31) تتشابه جسيمات الماء مع جسيمات الزيت في طريق الحركة.
- (32) المادة هي كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- (33) يعتبر الماء أفضل مثال لوجود المادة في حالاتها الثلاث.

- (34) تتحرك جسيمات المادة **الغازية** بحرية تامة.
- (35) لا يتغير حجم أو شكل المادة في الحالة **الصلبة**.
- (36) يعتبر **النموذج** نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.
- (37) المادة **الصلبة** لا يمكن سكبها.
- (38) الضوء والصوت شكل من أشكال **الطاقة**.
- (39) من المواد التي ليس لها شكل ثابت **الزيت**.
- (40) تتكون المادة من **جسيمات** متناهية الصغر وفي حالة حركة مستمرة.
- (41) الثلج هو الحالة **الصلبة** للماء.
- (42) المادة **الصلبة** لها نمط مرتب وتحافظ على شكلها من التغيير.
- (43) الأكسجين مادة **غازية** وليس لها شكل محدد.
- (44) تتحرك جسيمات المادة **الغازية** بسرعة كبيرة جدًا.
- (45) تشترك جميع المواد في أنها **تتكون من جسيمات**.
- (46) من المواد التي يمكن سكبها **الماء**.
- (47) أي شيء يشغل حيزًا من الفراغ وله كتلة يُطلق عليه **مادة**.
- (48) الهواء بداخل البالون يمثل مادة **غازية**.
- (49) جسيمات الهواء داخل البالون تتحرك بسرعة **كبيرة جدًا**.
- (50) عند الضغط على البالون ليقل حجمه فإن جسيمات الهواء **تقترب من بعضها**.
- (51) يعتبر الصبار في الشبكة الغذائية الصحراوية كائنًا **منتجًا**.
- (52) الكائنات البحرية الدقيقة تمثل الكائنات **المنتجة** في الشبكة الغذائية البحرية.
- (53) تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه **باردة**.
- (54) تنتقل الكائنات الدقيقة التي تعيش في المياه الباردة إلى موطن جديد عند تغيير **المناخ**.

إجابات (√ - ×) شهر نوفمبر

- 1 [√] يؤثر الصيد الجائر للأسماك على الحياة البحرية.
- 2 [√] الشبكة الغذائية الصحراوية تتأثر بسقوط الأمطار.
- 3 [√] تؤثر الأنشطة البشرية التي تحدث على اليابس في الأنظمة البيئية البحرية.
- 4 [×] لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي.
- 5 [×] لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية.
- 6 [√] لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقنديل البحر.
- 7 [√] فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض.
- 8 [×] تعتبر الجسيمات البلاستيكية غذاءً مفيدًا للحيتان.
- 9 [√] تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي.
- 10 [√] لا تستطيع السلاحف المائية التمييز بين زجاجات البلاستيك وقناديل البحر.
- 11 [×] تعاني البيئة الصحراوية من نقص الغذاء بسبب كثرة الأمطار.
- 12 [×] لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودة به.
- 13 [√] تتأذى السلاحف البحرية وربما تموت عند تناولها المواد البلاستيكية.
- 14 [×] لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي.
- 15 [√] يعتبر فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض.
- 16 [×] لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية.

- (x) [17] توجد جميع المواد في الطبيعة في نفس الحالة.
- (x) [18] يوجد الماء في الطبيعة في الحالة السائلة فقط.
- (x) [19] توجد المادة في الطبيعة في حالتين فقط.
- (√) [20] عند تسخين المادة يمكن أن تتحول من حالة لأخرى.
- (x) [21] تعبر الصخور عن المادة في الحالة السائلة.
- (x) [22] جميع المواد لها شكل ثابت.
- (x) [23] تتكون المادة من جسيمات ساكنة.
- (√) [24] الصوت والضوء ليسا مواد.
- (x) [25] جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية.
- (x) [26] يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة.
- (√) [27] يمكن أن توجد نفس المادة في الطبيعة في أكثر من حالة.
- (x) [28] عند وضع الماء السائل في فريزر الثلاجة لفترة يتحول إلى الحالة الغازية.
- (x) [29] جميع المواد يمكن رؤيتها بالعين المجردة.
- (√) [30] عند الضغط على بالون تتقارب جسيمات الهواء بداخله من بعضها.
- (x) [31] يمكن رؤية الجسيمات المكونة للمادة باستخدام العدسة المكبرة.
- (√) [32] يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى.
- (√) [33] لا يمكننا رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة.

- (x) [34] الجسيمات المكونة للزيت تكون متلاصقة ولا يمكنها الانتقال من أماكنها.
- (√) [35] عند نقل الماء من إناء إلى آخر يتغير شكله.
- (√) [36] استخدم العلماء مجاهر خاصة لرؤية الجسيمات المنفردة.
- (x) [37] حالات المادة صلبة وسائلة فقط.
- (√) [38] جسيمات المادة في حالة حركة دائمة ومستمرة.
- (√) [39] تعبر الكتلة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- (√) [40] يمكن أن توجد نفس المادة في الطبيعة بأكثر من حالة.
- (x) [41] يمكن سكب المادة في حالتها الغازية.
- (x) [42] جسيمات المواد الغازية تهتز في مكانها ولا يمكن لها الانتقال أو الحركة.
- (x) [43] اللين له شكل ثابت مهما اختلف شكل الإناء.
- (√) [44] الهواء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- (x) [45] الصوت من المواد الموجودة حولنا.
- (√) [46] الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه بسبب تقارب جسيمات الهواء.
- (x) [47] جسيمات قطعة من الحديد تتحرك بحرية تامة.
- (√) [48] جسيمات الزجاج لها شكل محدد ومنتظم.
- (x) [49] تتحرك جسيمات الثلج بسرعة كبيرة جدًا.
- (x) [50] يتغير عدد جسيمات المادة عندما تتحول من صورة إلى أخرى.

- [51] توجد المادة في حالتين فقط. (x)
- [52] يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه. (√)
- [53] يمكن سكب المادة في حالتها الصلبة. (x)
- [54] الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه بسبب حركة جسيمات الهواء. (√)
- [55] يأخذ الزيت شكل الإناء الذي يوضع فيه. (√)
- [56] تتحرك جسيمات الماء بحرية أكبر من جسيمات الثلج. (√)
- [57] المادة الغازية ليس لها كتلة. (x)
- [58] المسافة بين الجسيمات في الحالة الصلبة أقل من الحالة السائلة. (√)
- [59] تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار. (x)
- [60] تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة. (x)
- [61] تساهم إعادة تدوير المواد البلاستيكية في الحفاظ على النظام البيئي. (√)
- [62] حجم الجسيمات البلاستيكية يكون كبير جدًا. (x)
- [63] يقل عدد أفراد الكائنات الحية بشدة إذا كانت الظروف المناخية معتدلة. (x)
- [64] يتسبب الجفاف في موت العشب وانهيار النظام البيئي. (√)
- [65] تؤثر أنشطة الإنسان إيجابيًا على البيئة. (x)
- [66] لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المستهلكة. (x)
- [67] انقرض أحد أنواع الكائنات الحية يؤثر على تدفق الطاقة في النظام البيئي. (√)

إجابات المصطلح العلمي شهر نوفمبر

1. كائنات حية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة. **مجموعة الكائنات الحية**
2. كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. **المادة**
3. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. **الكتلة**
4. الوحدات الصغيرة التي تتكون منها المادة. **الجسيمات**
5. إحدى حالات المادة شكلها متغير وحجمها ثابت. **السائلة**
6. منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية. **المشتل**
7. قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حج حبة الأرز. **الجسيمات البلاستيكية**
8. تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار. **التلوث البلاستيكي**
9. اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. **الانقراض**
10. صيد عشوائي غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية. **الصيد الجائر**

1. علل:

- سقوط أمطار غزيرة قد يؤدي إلى حدوث تغيير في النظام البيئي.

؛ لأن المياه ستؤدي إلى حدوث فيضانات تدمر النظام البيئي.

- تآكل السلحفاة البحرية الكثير من المواد البلاستيكية.

؛ لأنها لا تستطيع التمييز بين غذائها الحقيقي وقطع البلاستيك.

- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية.

نتيجة ارتفاع درجة حرارة المياه.

- منع إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية.

لحفاظ على شبكات الغذاء البحرية

- المواد البلاستيكية لها تأثير سلبي على الكائنات البحرية.

؛ لأن البلاستيك قد يكون سامًا وحادًا فيؤثر على حياة الكائنات البحرية.

- تآكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية.

؛ لأنها لا تستطيع التمييز بين المنتجات البلاستيكية وغذائها.

- موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.

؛ لأن العشب كائنات منتجة توفر الغذاء لباقي أفراد الشبكة الغذائية.

- لا يمكن سكب المادة الصلبة.

؛ لأن المادة الصلبة لها شكل ثابت.

- يعتبر الزيت مادة سائلة.

؛ لأن الزيت يأخذ شكل الإناء الحاوي له وتتحرك جسيماته بحرية أكبر.

- يأخذ الخل شكل الإناء الموضوع فيه.

؛ لأن الخل مادة سائلة ليس لها شكل ثابت.

- الحديد من المواد الصلبة.

؛ لأن له شكلاً ثابتاً ويتكون من جسيمات مترابطة ومتقاربة جداً من بعضها.

- الماء يعتبر من المواد السائلة.

؛ لأن الماء يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه، وتتحرك جسيماته بحرية أكثر.

2. ماذا يحدث عند:

- حدث جفاف ومات كل العشب بالنسبة للشبكة الغذائية؟

تموت جميع الكائنات التي تتغذى على العشب وتنهار الشبكة الغذائية.

- ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للشعاب المرجانية؟

تقوم الشعاب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها مما يتسبب في تحول الشعاب

المرجانية إلى اللون الأبيض.

- ارتفاع كمية المواد البلاستيكية في البيئة البحرية؟

يسبب ذلك أضراراً بيئية خطيرة للحياة البحرية ويؤثر سلباً على الكائنات الحية ويسبب خللاً في

شبكات الغذاء.

- هجرة الكائنات الدقيقة من بيئة بحرية؟

تموت الأسماك الصغيرة التي تتغذى عليها أو تهاجر إلى مكان آخر.

- تعرض بعض الكائنات الحية لفقدان الموطن؟

يؤدي إلى انقراض هذه الكائنات الحية.

- إزالة العشب من النظام البيئي؟

لا تجد الكائنات المستهلكة غذائها ويختل النظام البيئي.

- ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للطيور البحرية التي تتغذى على الأسماك الصغيرة؟

لا تجد الغذاء الكافي لها وتنتقل إلى بيئة أخرى وقد تموت.

- اختفاء الكائنات المنتجة من البيئة؟

لا تجد الكائنات المستهلكة غذائها ويختل النظام البيئي.

- إلقاء مخلفات البلاستيك في البحار والمحيطات؟

تتلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية مما يؤدي إلى حدوث ضرر للكائنات البحرية.

- ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للكائنات الدقيقة؟

تنتقل الكائنات الدقيقة إلى مكان آخر بها ماء بارد وبالتالي لا تجد الأسماك الصغيرة غذائها وتموت.

3. أذكر أسباب فقدان الموطن؟

إقامة المباني وإنشاء الطريق- إلقاء المخلفات في المياه- الصيد الجائر للأسماك.

4. ما الأداة التي يستخدمها العلماء لرؤية الجسيمات المكونة للمادة؟

المجهر الإلكتروني.

5. رتب الكائنات الحية التالية لتكوين سلسلة غذائية :

• نجم البحر- طحالب- سمكة القرش- رخويات.

طحالب « رخويات « نجم البحر « سمكة القرش

• سمكة القرش- قنفذ البحر- طحالب – سمك الببغاء

طحالب « قنفذ البحر « سمك الببغاء « سمكة القرش

6. استخراج الكلمة المختلفة:

- [الزيت- الثلج- الضوء- الهواء].

- [الصخور- الماء- الخشب- الزجاج].

- [الهواء- الأكسجين- الحديد- بخار الماء].

- [الماء- الزيت- ثاني أكسيد الكربون- اللبن].

- [بخار الماء- ثاني أكسيد الكربون- الأكسجين- زيت الطعام].

- [الماء- العصير- الحليب- الأكسجين].

- [الخشب- الألومنيوم- الكتب- الهواء].

- [جسيماتها متقاربة- لها شكل ثابت- جسيماتها متباعدة – لها حجم ثابت].

7. حدد المواد التالية "صلبة أو سائلة أو غازية":

الأكسجين.

(غازية)

الزجاج.

(صلبة)

الزيت.

(سائلة)

بخار الماء.

(غازية)

قطعة من الصخور.

(صلبة)

بنك أسئلة المُبتكر الشامل في مادة " العلوم "

على مقررات شهر نوفمبر

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الكائنات الدقيقة المنتجة تكون في السلسلة
(الثانية - الأولى - الأخيرة)
- ٢- تعيش الكائنات الدقيقة في المياه
(الباردة - الدافئة - المعتدلة)
- ٣- إذا ارتفعت درجة حرارة الماء الكائنات
(ستبقى - ستهاجر - لا تتأثر)
- ٤- منطقة في المحيط يتم فيها رعاية أجزاء من الشعاب المرجانية.....
(المحمية - المشتل - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٥- إذا أعداد الكائنات المستهلكة تتأثر الكائنات المنتجة
(قلت - زادت - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٦- اختفاء الطحالب البحرية يؤدي إلى ف النظام
(ثبات - اتزان - خلل)
- ٧- عندما يتغذى الأسد على الغزالة يحدث للطاقة
(انتقال - ثبات - اختفاء)
- ٨- من أسباب حدوث خلل ف النظام البيئي البحري
(المحمية البحرية - الصيد الجائر - الاثنين معا)
- ٩- تستطيع صنع غذائها بنفسها في البيئة البحرية
(الأسماك الصغيرة - الكائنات الدقيقة - المرجان)
- ١٠- يتم انشاء للحفاظ على الكائنات في نظامها البيئي
(محميات - مصايد - لا توجد إجابة)
- ١١- إذا وجدت الحيتان قطع بلاستيكة فإنها بينها وبين غذائها.
(تميز - لا تميز - لا تتأثر.)
- ١٢- يتم رعاية الشعاب المرجانية في
(حوض سمك - مشتل - صوبة زجاجية)
- ١٣- عند غياب العشب يتأثر أولاً
(الصقر - النسر - الفأر)
- ١٤- يفضل استخدام العبوات المصنوعة من لحماية البيئة البحرية
(الكرتون - البلاستيك - جميع ماسبق)

١٥- سقوط أمطار غزيرة في الصحراء يؤدي إلى للنظام البيئي
(خلل - اتزان - ثبات)

١٦- اختفاء يؤدي إلى زيادة أعداد الأرانب

(الجزر - الثعلب - جميع ماسبق)

١٧- ينتج عن زيادة التلوث في النظام البيئي إلى أعداد الكائنات الحية
(زيادة - نقص - ثبات)

١٨- يتسبب فقدان الموطن الطبيعي إلى

(الإنقراض - التكاثر - النمو)

١٩- تآكل السلاحف البحرية معتقدة أنه غذائها

(الكرتون - البلاستيك - الورق)

٢٠- تحدث ظاهرة ابيضاض المرجان عند

(زيادة عدد الأسماك - ارتفاع درجة حرارة الماء - زيادة أعداد الطحالب)

٢١- أي مما يلي لا يعتبر من أسباب فقدان الموطن

(بناء الطرق - الصيد الجائر - إعادة التدوير)

٢٢- يمكن إعادة الطاقة مرة أخرى عن طريق الكائنات

(المحللة - أكلات العشب - أكلات اللحوم)

٢٤- إذا كانت الظروف المناخية في بيئة ما مناسبة فإنها

(تهاجر - تظل في بيئتها - تنقرض)

٢٥- القضاء على كل الطيور يؤدي إلى أعداد الحشائش

(زيادة - نقص - ثبات)

٢٦- كل مائة كتلة ويشغل حيزا من الفراغ تعرف ب

(الكثافة - المادة - الحجم)

٢٧- يستخدم لقياس وزن الجسم

(الترمومتر - الميزان الزنبركي - وعاء القياس)

٢٨- يتم قياس درجة الحرارة ب

(الميزان - وعاء القياس - الترمومتر)

٢٩- المادة لها حجم ثابت وشكل ثابت

(السائلة - الصلبة - الغازية)

٣٠- مادة جسيماتها تتحرك بحركة عشوائية

(الغازية - السائلة - الصلبة)

٣١- مادة لها حجم ثابت

(الصلبة - السائلة - جميع ماسبق)

٣٢- المادة تأخذ شكل الإناء الموضوع فيه

- (صلبة - سائلة - جميع ماسبق)
- ٣٣- يعتبر الثلج والماء نفس
(الكتلة - الحجم - المادة)
- ٣٤-..... مثال لحالة الصلبة
(الخشب - الأكسجين - الماء)
- ٣٥- من امثلة المادة السائلة جميع مايلي ماعدا
(الأكسجين - الكحول - الماء)
- ٣٦- جسيماته متقاربة جدا من بعضها
(الحديد - الماء - الكحول)
- ٣٧- وحدة بناء المادة
(الجزيئ - الجسيمات - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٣٨- الجسيمات تكون متناهية
(الكبر - الصغر - متوسطة)
- ٣٩- توجد المادة في حالات
(٣ - ٢ - ٤)
- ٤٠- يمكن تحويل المادة من حالة لأخرى عن طريق
(التبريد - التسخين - جميع ماسبق)
- ٤١- عند تسخين المادة تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى
(السائلة - الغازية - لا توجد إجابة)
- ٤٢- عند تبريد المادة تتحول من الحالة السائلة إلى الحالة
(الغازية - الصلبة - جميع ماسبق)
- ٤٣-الهواء الموجود بداخل البالون مثال لمادة في حالة
(صلبة - سائلة - غازية)
- ٤٤- لا يمكن رؤية الجسيمات الموجودة في حالة
(صلبة - سائلة - غازية)
- ٤٥- عند الضغط على البالون جسيمات الغاز
(تبتعد - تقترب - لا يحدث شئ)
- ٤٦- أي مما يلي يمكن تمثيلة بنموذج مكبر
(الجراثيم - الكره الأرضية - الكواكب)
- ٤٧- يستخدم العلماء لرؤية الجسيمات متناهية الصغر
(الترمومتر - شريط القياس - المجهر الإلكتروني)
- ٤٨- من المواد التي تتحرك جسيماتها بشكل عشوائي ولها حجم متغير
(الهواء - الحديد - الخشب)
- ٤٩- عند تحويل الماء إلى بخار متصاعد لأعلى فإنه حدث عملية ...

- (تبريد - تسخين - جميع ما سبق)
- ٥٠- عند وضع الماء ف فریزر الثلاجة فإن جسيماتة من بعضها
(تقرب - تبتعد - لا يحدث شيء)
- ٥١- أي مما يأتي يعتبر مادة
(الصوت - الضوء - الخشب)
- ٥٢- أي من المواد تتحرك جسيماتها بشكل أسرع
(اللبن - العصير - بخار الماء)
- ٥٣- جميع ما يلي لة كتلة وحجم ما عدا
(الخشب - الصوت - الحديد)
- ٥٤- و يعتبر طاقة وليس مادة
(الحديد والضوء - الخشب والصوت - الصوت والضوء)
- ٥٥- يمكن استخدام لقياس طول الغرفة
(شريط القياس - الترمومتر - الميزان)
- ٥٦- يمكن تمثيل كوكب الأرض بنموذج
(مكبر - مصغر - متوسط)
- ٥٧- جميع المواد تتكون من
(خلايا - جسيمات - دهون)
- ٥٨- جسيمات المادة مرتبة ترتيب متقن
(السائلة - الصلبة - الغازية)
- ٥٩- يمكن تعيين وزن الكتاب باستخدام
(المخبار - شريط القياس - الميزان)
- ٦٠- عند ارتفاع درجة حرارة الماء فإن حركة جسيماتة
(تقل - تزداد - تظل ثابتة)

MS/ DOAA FATHY ABDELAZIZ

السؤال الثاني ضع علامة \checkmark أو x

- ١- عند حدوث في درجة حرارة المياه تبقى الكائنات الدقيقة في أماكنها ()
- ٢-المشتل هو منطقة في المحيط يتم فيه رعاية الشعب المرجانية ()
- ٣-للحد من التلوث البلاستيكي يجب إعادة تدوير البلاستيك ()
- ٤-الصيد الجائر هو صيد الحيوانات بشكل منتظم ()
- ٥- عند اختفاء العشب من بيئة صحراوية لا تتأثر البيئة ()
- ٦- عند سقوط امطار خفيفة في نظام صحراوي فإنه يتضرر النظام ()
- ٧-إذا زاد نوع واحد من الكائنات المستهلكة فإن يزداد عدد الكائنات المنتجة ()

- ٨-المادة هي كل مالة كتلة ويشغل حيزا من الفراغ ()
- ٩-المادة الصلبة لها حجم وشكل غير ثابت ()
- ١٠- عند تسخين المادة السائلة تتحول إلى حالة صلبة ()
- ١١- إذا ارتفع درجة حرارة تتحول الشعاب المرجانية للون الأخضر ()
- ١٢-الكائنات المنتجة مصدر رئيسي للغذاء في الشبكة الغذائية ()
- ١٣-إذا احببت أن تصلح نظام بيئي فإنك تقوم بزيادة عدد كثير من نوع واحد من الكائنات المستهلكة ()
- ١٤-لا تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة ()
- ١٥- عند تبريد المادة يتم تحويلها من حالة سائلة إلى حالة صلبة ()
- ١٦-جسيمات المادة الصلبة متماسكة ومتراصة جدا من بعضها ()
- ١٧- عند نفخ البالون فإنك تلاحظ زيادة حجم البالون ()
- ١٨-توجد المادة في ثلاث حالات ()
- ١٩-بخار الماء مثال لحالة في صورة غازية ()
- ٢٠-قطعة من الصخر مثال لحالة سائلة العلوم ()
- ٢٢-الزيت يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه ()
- ٢٣-ثاني أكسيد الكربون له حجم ثابت وشكل غير ثابت ()
- ٢٤-تتحرك جسيمات غاز الأوكسجين حركة عشوائية ()
- ٢٥-المادة ف صورة غازية يمكن رؤيتها وملاحظتها ()
- ٢٦- لا يؤثر الصيد الجائر على الكائنات في البحار أو اليابسة ()
- ٢٧-تمثل الشعاب المرجانية مأوى هام للكائنات الحية ()
- ٢٨-لا تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة ()
- ٢٩-أصبحت الظروف المناخية في نظام بيئي معين غير مناسبة إن الكائنات تهاجروا وقد تموت ()
- ٣٠-سمك القرش يعتبر من الكائنات المنتجة ()
- ٣١- عند حدوث تلوث في اليابس لا يؤثر في البيئة البحرية ()
- ٣٢-يعتبر فقدان الموطن من أحد الأسباب المؤدية للإنقراض ()
- ٣٣-تعيش الطيور البحرية أعلى منحدرات الجبلية ()
- ٣٤-للتقليل من التلوث البلاستيكي يجب استخدام الورق بدلا من البلاستيك ()
- ٣٥-قد تنهار الشبكة الغذائية عند اختفاء النبات ()
- ٣٦-التغيرات في مجموعات الكائنات لا تعنى زيادة أو نقص أحد الأنواع ()
- ٣٧-تهدف مشاريع الإصلاح إلى إعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليها ()
- ٣٨-السلاحف البحرية تستطيع التفرقة بين البلاستيك وبين غذائها ()
- ٣٩-تقوم أشعة الشمس بتفتيت المواد البلاستيكية إلى حبيبات صغيرة ()
- ٤٠-تهاجر الكائنات الدقيقة إلى أماكن أخرى إذا أصبحت المياة دافئة ()

- ٤١- تتكون المادة من وحدات صغيرة تعرف بالجسيمات ()
- ٤٢- تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر في حالة سكون ()
- ٤٣- يمكن ملاحظة الهواء الذي يعتبر حالة غازية عند تحريك ورق الأشجار ()
- ٤٤- يستخدم الميزان الزنبركي في قياس الوزن ()
- ٤٥- لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى ()
- ٤٦- يعتبر الثلج والماء لهما نفس الحالة الفيزيائية ()
- ٤٧- الصوت الصادر من القطار يعتبر طاقة ()
- ٤٨- تتشابهة الجسيمات المكونة للحديد مع الجسيمات المكون للنحاس ()
- ٤٩- المواد التي يكون لها حجم ثابت هي المادة الصلبة والغازية ()
- ٥٠- الماء السائل يتحرك بحرية أكبر من الثلج ()
- ٥١- يمكن أن نرى الجسيمات من حولنا بالعين المجردة ()
- ٥٢- تختلف المواد عن بعضها في طريقة ارتباطها ()
- ٥٣- يمكن رؤية الجسيمات متناهية الصغر بالمجهر العادي ()
- ٥٤- تتحرك جسيمات الغاز في البالون بسرعة أقل ()
- ٥٥- تساعدنا النماذج في رؤية وفهم وكيفية عمل الأشياء الحقيقية ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط

- ١- يمكن استخدام العين المجردة لرؤية جسيمات المادة ()
- ٢- المادة الصلبة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت ()
- ٣- يمكن تمثيل كوكب المريخ بنموذج مكبر ()
- ٤- البخار المتصاعدة من غلاية المياه يكون في حالة صلبة ()
- ٥- المادة السائلة تكون سرعتها اقل من المادة الصلبة ()
- ٦- الجسيمات في حالة صلبة مفككة ()
- ٧- التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة تؤدي إلى زيادة الكائنات الحية ()
- ٨- تبدأ السلسلة الغذائية في نظام صحراوي ب الطحالب ()
- ٩- يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون الأخضر عند ارتفاع درجة الحرارة ()
- ١٠- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الحياتان ()
- ١١- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه ساخنة ()
- ١٢- عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك إلى استقرار النظام البيئي ()
- ١٣- إذا اختفى العشب فإن النظام البيئي فإن عدد الأرانب يزداد ()
- ١٤- الكائنات التي تبدأ بها سلسلة في البيئة البحرية الأخطبوط ()
- ١٥- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل كائنات مستهلكة في الشبكة الغذائية البحرية ()

- ١٦- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في سرعة المياه ()
- ١٧- توجد المادة في الطبيعة في حالتين فقط ()
- ١٨- توجد جميع المواد في الطبيعة في نفس الحالة ()
- ١٩- تعبر الصخور عن المادة في الحالة السائلة ()
- ٢٠- يتشابه الزيت مع الثلج في الحالة الفيزيائية ()
- ٢١- يتشابه الثلج والماء في أنهما مادة مختلفة ()
- ٢٢- عند تبريد المادة لا يمكن أن تتحول من حالة لإخرى ()
- ٢٣- غاز ثنائي أكسيد الكربون مثال لمادة في حالة سائلة ()
- ٢٤- تتحرك جسيمات المادة الصلبة بحرية أكبر ()
- ٢٥- تتحرك جسيمات المادة السائلة بشكل عشوائي ()
- ٢٦- الضوء والصوت كلاهما يُعبران عن مادة ()
- ٢٧- تتكون أي مادة من جسيمات كبيرة الحجم ()
- ٢٨- تتكون المادة من مجموعة جسيمات في حالة سكون ()
- ٢٩- كل شئ له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ يعبر عن الحجم ()
- ٣٠- المادة الصلبة يمكن سكبها ()
- ٣١- يمكن لأي جسمين أن يشغلا نفس الحيز من الفراغ ()

السؤال الرابع اكتب المصطلح العلمي

- ١- أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة ()
- ٢- منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية ()
- ٣- قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حجم حبة الأرز ()
- ٤- تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات ()
- ٥- اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية ()
- ٦- صيد عشوائي غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية ()
- ٧- الكائنات التي تعتبر مصدر هام للكائنات الحية ()
- ٨- كل مائة كتلة ويشغل حيزا من الفراغ ()
- ٩- إحدى حالات المادة شكلها متغير وحجمها ثابت ()
- ١٠- نسخة مشابهة للشئ الحقيقي تساعدنا على رؤية الأشياء وطريقة حركتها ()
- ١١- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة ()
- ١٢- المادة التي لا يمكن رؤيتها ولكن يمكن ملاحظتها ()
- ١٣- وحدة بناء المادة ()
- ١٥- مادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت ()
- ١٦- مادة جسيماتها متقاربة جدا من بعضها ()

- ١٧- مادة تتحرك حركة عشوائية وشكلها غير ثابت ()
- ١٨- اداة تستخدم لرؤية الجسيمات الصغيرة التي لا تُرى بالعين ()
- ١٩- مادة تتحرك بسرعة اقل من سرعة المادة السائلة ()
- ٢٠- المادة التي تكون سرعتها أكبر من السائلة ()
- ٢١- مناطق آمنة يتم انشاؤها لحماية الكائنات البحرية ()
- ٢٢- طيور تغوص ف أعماق المياه لتتغذى على الأسماك الصغيرة ()
- ٢٣- كائنات تحتاج إلى المياه الباردة كموطن لها وتنتج الغذاء ()
- ٢٤- زيادة او نقص في احد انواع الكائنات الحية في مناطق معينة ()
- ٢٥- ظاهرة تحدث للمرجان نتيجة طردة للطحالب التي تعيش في انسجته ()
- ٢٦- الحالة التي يوجد عليها بخار الماء ()
- ٢٧- حالة المادة التي يمكنها الانتشار لتملأ أى إناء توضع فيه ()
- ٢٨- عملية يتم فيها تحويل الثلج إلى الماء ()
- ٢٩- هي جسيمات او نماذج تساعدنا على فهم الأشياء التي يصعب رؤيتها ()
- ٣٠- الجسيمات الغير متقاربة وغير مترابطة ومتباعدة وغير منظمة إطلاقاً ()
- ٣١- أداة تستخدم لقياس وزن الجسم ()
- ٣٢- أداة تستخدم لقياس درجة حرارة المادة ()

السؤال الخامس علل لما يأتي

١- سقوط أمطار غزيرة قد يؤدي إلى حدوث تغير في النظام البيئي ؟

٢- موت الكائنات المنتجة في نظام بيئي يحدث خلا في الشبكات الغذائية ؟

٣- يعتبر الهواء مادة ؟

٤- يعتبر الثلج مادة صلبة ؟

٥- يمكن صب المادة السائلة بينما لا يمكن صب المادة الصلبة ؟

٦- يعتبر الزيت مادة سائلة ؟

٧- يأخذ الخل شكل الإناء الموضوع فيه ؟

٨- تأكل السلحفاة البحرية الكثير من المواد البلاستيكية ؟

٩- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية ؟

١٠- هلاك الشعاب المرجانية يغير الشبكة الغذائية البحرية ؟

١١- يحافظ الحديد على شكله ولا يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه ؟

المُبتكر

١٢- إلقاء المواد البلاستيكية في البحار يؤدي إلى الإضرار بالشبكة الغذائية

في مادة العلوم

السؤال السادس ماذا يحدث

١- حدث جفاف ومات كل العشب بالنسبة للشبكة الغذائية

٢- إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء

٣- إذا كان هناك العديد من الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية

٤- ماذا يحدث للنسر إذا تمت إزالة كل العشب من المنطقة

٥- ماذا يحدث للطاقة في النظام البيئي ؟

٦- عند وضع كوب من الماء أو العصير في فريز التلاجة

٧- عندما تقوم بالضغط على البالون

.....

٨- إذا قمنا بتفتيت المادة إلى أجزاء صغيرة

.....

٩- تسخين مادة صلبة

.....

سلسلة

١٠- ما يحدث لسرعة الجسيمات مادة عند تحولها من مادة صلبة إلى مادة سائلة؟

.....

١١- عند تسخين ماء لعدة دقائق؟

.....

١٢- إذا اختفت الكائنات المنتجة من بيئة ما؟

.....

١٣- إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات الحية عن اللازم؟

.....

MS/ DOAA FATHY ABDELAZIZ

السؤال السابع أسئلة متنوعة

١- أين تحدث تغيرات الطاقة في النظام البيئي

.....

٢- طرق تقليل كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية

.....

٣- ماذا تعرف عن الجسيمات البلاستيكية

.....

٤- فيم تتشابه الحالة الصلبة مع الحالة السائلة

٥- إذا كان الغاز لا يُرى فما الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على وجوده؟

٦- قارن بين المادة الصلبة والسائلة من حيث شكل المادة وجسيماتها والأمثلة

٧- حدد نوع المادة صلبة ام سائلة. (بخار الماء- قطعة من الصخور- زيت -الأكسجين)

المُبتكر

٨- ما وجة التشابه بين الماء والثلج وبخار الماء

في مادة العلوم

٩- اذكر أهمية النموذج

١٠- ما الأداة التي تستخدمها العلماء لرؤية الجسيمات المكونة للمادة؟

١١- كيف يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى؟

١٢- اذكر حالات المادة

MS/ DOAA FATHY ABDELAZIZ

١٣- اذكر أسباب فقدان المواطن

١٤- كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية (طيور بحرية -طحالب -بكتيريا -أجسام صغيرة)

١٥- تعيش الطيور البحرية أعلى منحدرات الجبلية وتتغذى على الأسماك الصغيرة ماذا يحدث إذا جفت البحيرات في المكان الذي تعيش فيه هذه الطيور؟

١٦- تتأثر الشبكة الغذائية بعدة عوامل اذكر اثنين منها

١٧- كيفية حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية

١٨- تأثير أشعة الشمس على المواد البلاستيكية

١٩- تهدف مشاريع الإصلاح إلى ،

٢٠- تكلم عن المشتل

السؤال الثامن اكمل العبارات الآتية باستخدام الجمل الآتية

- أ- (الكوب -بخار الماء- الشاي)
- ١- يعتبر مثال لمادة ف حالة الصلبة
 - ٢- يعتبر مثال لمادة في حالة سائلة
 - ٣- الجسيمات التي تكون في صورة تتحرك بسرعة كبيرة جدا
- ب- (شريط القياس - الميزان - الترمومتر)
- ١- أداة تستخدم لقياس الكتلة
 - ٢- يستخدم في قياس درجة الحرارة
 - ٣- يستخدم لقياس طول الغرفة
- ج- (تدمير - الجسيمات البلاستيكية - ارتفاع - الكائنات المستهلكة)
- ١- قطع صغيرة تنتج من تكسير المنتجات البلاستيكية
 - ٢- موت أحد الكائنات الحية بسبب للشبكة الغذائية
 - ٣- عند اختفاء الكائنات المنتجة تتأثر
 - ٤- يسبب درجة حرارة المياه ابيضاض الشعاب المرجانية
- د- (المادة - الثلج - الغازية - السائلة - تزداد)
- ١- تتكون من جسيمات متناهية الصغر لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة
 - ٢- يعتبر الأكسجين مثلاً لمادة في الحالة
 - ٣- عند ترك الثلج خارج الثلاجة لفترة من الزمن فإنه يتحول إلى مادة
 - ٤- عندما حركة الجسيمات يتحول الثلج إلى ماء
 - ٥- يوجد الماء في حالة صلبة في صورة

السؤال التاسع استخراج الكلمات المختلفة

- ١- الزيت - الثلج - الضوء - الهواء
- ٢- الصخور - الخشب - الماء
- ٣- الهواء - الأكسجين - الحديد
- ٤- الماء - الزيت - ثاني أكسيد الكربون
- ٥- طحالب - نجم البحر - سمكة قرش - عشب

السؤال العاشر أسئلة متنوعة



سلسلة

المُبتكر

(أ) الصورة المقابلة توضح كمية غاز محبوسة داخل البالونة

١- تؤدي حركة الجسيمات السريعة وزيادة عدد اصطدامها إلى حجم البالون

(نقص - زيادة)

٢- عند الضغط على البالون فإن جسيمات الهواء من بعضها. (تقترب - تبتعد)

(العدسات - النماذج)

٣- تساعدنا على تصور شكل جسيمات الهواء



(ب) اذكر أهمية هذا النموذج

(ج) انظر الى الصور المقابلة ثم أجب



ج



ب



أ

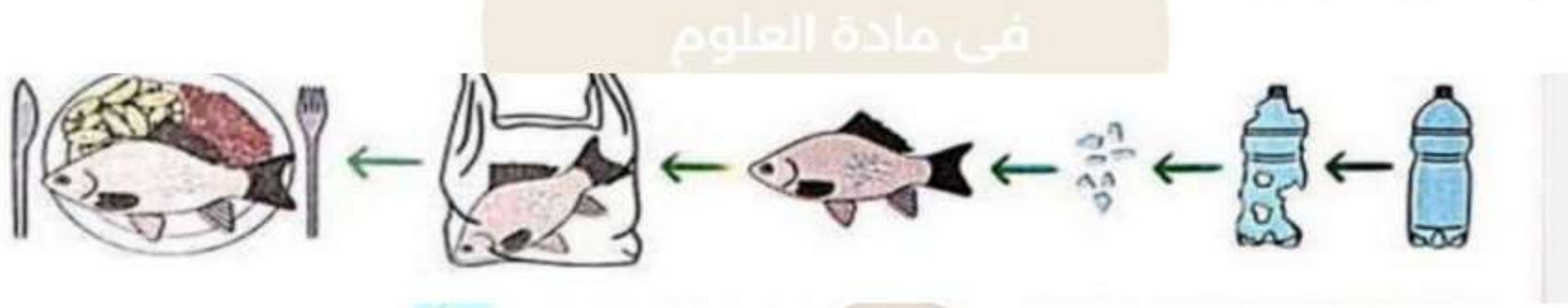
- ١- الأداة تستخدم لقياس الطول
- ٢- تستخدم لقياس درجة حرارة
- ٣- يستخدم الأداة في قياس الوزن



(د) انظر للشكل ثم اجب

- ١- تعتبر الاسماك كائنات (منتجة - مستهلكة)
- ٢- اختفاء الطحالب يؤدي إلى للنظام البيئي (خلل - توازن)
- ٣- تتغذى الكائنات على بقايا الكائنات الميتة (المستهلكة - المحللة)

(هـ) انظر للصورة ثم اجب



- ١- تسمى القطع الناتجة من تكسير البلاستيك ب..... (جسيمات بلاستيكية - منتجات بلاستيكية)
- ٢- تسبب القطع الصغيرة من البلاستيك إلى للسمكة (تسمم - تغذية)
- ٣- اذكر طريقتين للتقليل من التلوث

دعاء بعد المذاكرة

رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني يفقه قلبي، باسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، فإنك إن شئت تجعل الصعب سهلاً يا أرحم الراحمين

تم بحمد الله الإنتهاء من مراجعة شهر نوفمبر تابعونا لتحصل على مراجعة شهر ديسمبر ومراجعة نهاية الترم بإذن الله

إعداد

أ/دعاء فتحى عبدالعزيز

ت / 01100739104

العنوان : بنى سويف الواسطى شارع مقابل لشارع السیما شارع جادو جروب بجوار محل أبو يوسف لأدوات الكمبيوتر

بنك أسئلة المُبتكر الشامل في مادة " العلوم "

على مقررات شهر نوفمبر

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الكائنات الدقيقة المنتجة تكون في السلسلة
(الثانية - الأولى - الأخيرة)
- ٢- تعيش الكائنات الدقيقة في المياه
(الباردة - الدافئة - المعتدلة)
- ٣- إذا ارتفعت درجة حرارة الماء الكائنات
(ستبقى - ستهاجر - لا تتأثر)
- ٤- منطقة في المحيط يتم فيها رعاية أجزاء من الشعاب المرجانية.....
(المحمية - المشتل - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٥- إذا أعداد الكائنات المستهلكة تتأثر الكائنات المنتجة
(قلت - زادت - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٦- اختفاء الطحالب البحرية يؤدي إلى ف النظام
(ثبات - اتزان - خلل)
- ٧- عندما يتغذى الأسد على الغزالة يحدث للطاقة
(انتقال - ثبات - اختفاء)
- ٨- من أسباب حدوث خلل ف النظام البيئي البحري
(المحمية البحرية - الصيد الجائر - الاثنين معا)
- ٩- تستطيع صنع غذائها بنفسها في البيئة البحرية
(الأسماك الصغيرة - الكائنات الدقيقة - المرجان)
- ١٠- يتم انشاء للحفاظ على الكائنات في نظامها البيئي
(محميات - مصايد - لا توجد إجابة)
- ١١- إذا وجدت الحيتان قطع بلاستيكة فإنها بينها وبين غذائها.
(تميز - لا تميز - لا تتأثر.)
- ١٢- يتم رعاية الشعاب المرجانية في
(حوض سمك - مشتل - صوبة زجاجية)
- ١٣- عند غياب العشب يتأثر أولاً
(الصقر - النسر - الفأر)
- ١٤- يفضل استخدام العبوات المصنوعة من لحماية البيئة البحرية
(الكرتون - البلاستيك - جميع ماسبق)

- ١٥- سقوط أمطار غزيرة في الصحراء يؤدي إلى للنظام البيئي
(خلل - اتزان - ثبات)
- ١٦- اختفاء يؤدي إلى زيادة أعداد الأرانب
(الجزر - الثعلب - جميع ماسبق)
- ١٧- ينتج عن زيادة التلوث في النظام البيئي إلى أعداد الكائنات الحية
(زيادة - نقص - ثبات)
- ١٨- يتسبب فقدان الموطن الطبيعي إلى
(الإنقراض - التكاثر - النمو)
- ١٩- تآكل السلاحف البحرية معتقدة أنه غذائها
(الكرتون - البلاستيك - الورق)
- ٢٠- تحدث ظاهرة ابيضاض المرجان عند
(زيادة عدد الأسماك - ارتفاع درجة حرارة الماء - زيادة أعداد الطحالب)
- ٢١- أي مما يلي لا يعتبر من أسباب فقدان الموطن
(بناء الطرق - الصيد الجائر - إعادة التدوير)
- ٢٢- يمكن إعادة الطاقة مرة أخرى عن طريق الكائنات
(المحللة - أكلات العشب - أكلات اللحوم)
- ٢٤- إذا كانت الظروف المناخية في بيئة ما مناسبة فإنها
(تهاجر - تظل في بيئتها - تنقرض)
- ٢٥- القضاء على كل الطيور يؤدي إلى أعداد الحشائش
(زيادة - نقص - ثبات)
- ٢٦- كل مائة كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ تعرف ب
(الكثافة - المادة - الحجم)
- ٢٧- يستخدم لقياس وزن الجسم
(الترمومتر - الميزان الزنبركي - وعاء القياس)
- ٢٨- يتم قياس درجة الحرارة ب
(الميزان - وعاء القياس - الترمومتر)
- ٢٩- المادة لها حجم ثابت وشكل ثابت
(السائلة - الصلبة - الغازية)
- ٣٠- مادة جسيماتها تتحرك بحركة عشوائية
(الغازية - السائلة - الصلبة)
- ٣١- مادة لها حجم ثابت
(الصلبة - السائلة - جميع ماسبق)
- ٣٢- المادة تأخذ شكل الإناء الموضوع فيه

- (صلبة - سائلة - جميع ماسبق)
- ٣٣- يعتبر الثلج والماء نفس
(الكتلة - الحجم - المادة)
- ٣٤-..... مثال لحالة الصلبة
(الخشب - الأكسجين - الماء)
- ٣٥- من امثلة المادة السائلة جميع مايلي ماعدا
(الأكسجين - الكحول - الماء)
- ٣٦- جسيماته متقاربة جدا من بعضها
(الحديد - الماء - الكحول)
- ٣٧- وحدة بناء المادة
(الجزيئ - الجسيمات - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٣٨- الجسيمات تكون متناهية
(الكبر - الصغر - متوسطة)
- ٣٩- توجد المادة في حالات
(٣ - ٢ - ٤)
- ٤٠- يمكن تحويل المادة من حالة لأخرى عن طريق
(التبريد - التسخين - جميع ماسبق)
- ٤١- عند تسخين المادة تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى
(السائلة - الغازية - لا توجد إجابة)
- ٤٢- عند تبريد المادة تتحول من الحالة السائلة إلى الحالة
(الغازية - الصلبة - جميع ماسبق)
- ٤٣-الهواء الموجود بداخل البالون مثال لمادة في حالة
(صلبة - سائلة - غازية)
- ٤٤-لا يمكن رؤية الجسيمات الموجودة في حالة
(صلبة - سائلة - غازية)
- ٤٥- عند الضغط على البالون جسيمات الغاز
(تبتعد - تقترب - لا يحدث شئ)
- ٤٦- أي مما يلي يمكن تمثيلة بنموذج مكبر
(الجراثيم - الكره الأرضية - الكواكب)
- ٤٧- يستخدم العلماء لرؤية الجسيمات متناهية الصغر
(الترمومتر - شريط القياس - المجهر الإلكتروني)
- ٤٨- من المواد التي تتحرك جسيماتها بشكل عشوائي ولها حجم متغير
(الهواء - الحديد - الخشب)
- ٤٩- عند تحويل الماء إلى بخار متصاعد لأعلى فإنه حدث عملية ...

- (تبريد - تسخين - جميع ما سبق)
- ٥٠- عند وضع الماء ف فريزر الثلاجة فإن جسيماته من بعضها
(تقرب - تبتعد - لا يحدث شيء)
- ٥١- أي مما يأتي يعتبر مادة
(الصوت - الضوء - الخشب)
- ٥٢- أي من المواد تتحرك جسيماتها بشكل أسرع
(اللبن - العصير - بخار الماء)
- ٥٣- جميع ما يلي له كتلة وحجم ما عدا
(الخشب - الصوت - الحديد)
- ٥٤- و يعتبر طاقة وليس مادة
(الحديد والضوء - الخشب والصوت - الصوت والضوء)
- ٥٥- يمكن استخدام لقياس طول الغرفة
(شريط القياس - الترمومتر - الميزان)
- ٥٦- يمكن تمثيل كوكب الأرض بنموذج
(مكبر - مصغر - متوسط)
- ٥٧- جميع المواد تتكون من
(خلايا - جسيمات - دهون)
- ٥٨- جسيمات المادة مرتبة ترتيب متقن
(السائلة - الصلبة - الغازية)
- ٥٩- يمكن تعيين وزن الكتاب باستخدام
(المخبر - شريط القياس - الميزان)
- ٦٠- عند ارتفاع درجة حرارة الماء فإن حركة جسيماته
(تقل - تزداد - تظل ثابتة)

MS/ DOAA FATHY ABDELAZIZ

السؤال الثاني ضع علامة √ أو x

- ١- عند حدوث تغير في درجة حرارة المياه تبقى الكائنات الدقيقة في أماكنها (x)
- ٢- المشتل هو منطقة في المحيط يتم فيه رعاية الشعب المرجانية (√)
- ٣- للحد من التلوث البلاستيكي يجب إعادة تدوير البلاستيك (√)
- ٤- الصيد الجائر هو صيد الحيوانات بشكل منتظم (x)
- ٥- عند اختفاء العشب من بيئة صحراوية لا تتأثر البيئة (x)
- ٦- عند سقوط امطار خفيفة في نظام صحراوي فإنه يتضرر النظام (x)
- ٧- إذا زاد نوع واحد من الكائنات المستهلكة فإن يزداد عدد الكائنات المنتجة (x)

- ٨-المادة هي كل مالة كتلة ويشغل حيزا من الفراغ (√)
- ٩-المادة الصلبة لها حجم وشكل غير ثابت (×)
- ١٠- عند تسخين المادة السائلة تتحول إلى حالة صلبة (×)
- ١١- إذا ارتفع درجة حرارة تتحول الشعاب المرجانية للون الأخضر (√)
- ١٢- الكائنات المنتجة مصدر رئيسي للغذاء في الشبكة الغذائية (√)
- ١٣- إذا احببت أن تصلح نظام بيئي فإنك تقوم بزيادة عدد كثير من نوع واحد من الكائنات المستهلكة (×)
- ١٤- لا تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة (×)
- ١٥- عند تبريد المادة يتم تحويلها من حالة سائلة إلى حالة صلبة (√)
- ١٦- جسيمات المادة الصلبة متماسكة ومتراصة جدا من بعضها (√)
- ١٧- عند نفخ البالون فإنك تلاحظ زيادة حجم البالون (√)
- ١٨- توجد المادة في ثلاث حالات (√)
- ١٩- بخار الماء مثال لحالة في صورة غازية (√)
- ٢٠- قطعة من الصخر مثال لحالة سائلة العلوم (×)
- ٢٢- الزيت يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه (√)
- ٢٣- ثاني أكسيد الكربون له حجم ثابت وشكل غير ثابت (×)
- ٢٤- تتحرك جسيمات غاز الأوكسجين حركة عشوائية (√)
- ٢٥- المادة ف صورة غازية يمكن رؤيتها وملاحظتها (×)
- ٢٦- لا يؤثر الصيد الجائر على الكائنات في البحار أو اليابسة (×)
- ٢٧- تمثل الشعاب المرجانية مأوى هام للكائنات الحية (√)
- ٢٨- لا تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة (×)
- ٢٩- أصبحت الظروف المناخية في نظام بيئي معين غير مناسبة إن الكائنات تهاجروا وقد تموت (√)
- ٣٠- سمك القرش يعتبر من الكائنات المنتجة (×)
- ٣١- عند حدوث تلوث في اليابس لا يؤثر في البيئة البحرية (×)
- ٣٢- يعتبر فقدان المواطن من أحد الأسباب المؤدية للإنقراض (√)
- ٣٣- تعيش الطيور البحرية أعلى منحدرات الجبلية (√)
- ٣٤- للتقليل من التلوث البلاستيكي يجب استخدام الورق بدلا من البلاستيك (√)
- ٣٥- قد تنهار الشبكة الغذائية عند اختفاء النبات (√)
- ٣٦- التغيرات في مجموعات الكائنات لا تعنى زيادة أو نقص أحد الأنواع (×)
- ٣٧- تهدف مشاريع الإصلاح إلى إعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليها (√)
- ٣٨- السلاحف البحرية تستطيع التفرقة بين البلاستيك وبين غذائها (×)
- ٣٩- تقوم أشعة الشمس بتفتيت المواد البلاستيكية إلى حبيبات صغيرة (√)
- ٤٠- تهاجر الكائنات الدقيقة إلى أماكن أخرى إذا أصبحت المياة دافئة (√)

- ٤١- تتكون المادة من وحدات صغيرة تعرف بالجسيمات (√)
- ٤٢- تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر في حالة سكون (x)
- ٤٣- يمكن ملاحظة الهواء الذي يعتبر حالة غازية عند تحريك ورق الأشجار (√)
- ٤٤- يستخدم الميزان الزنبركي في قياس الوزن (√)
- ٤٥- لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى (x)
- ٤٦- يعتبر الثلج والماء لهما نفس الحالة الفيزيائية (x)
- ٤٧- الصوت الصادر من القطار يعتبر طاقة (√)
- ٤٨- تتشابهة الجسيمات المكونة للحديد مع الجسيمات المكون للنحاس (√)
- ٤٩- المواد التي يكون لها حجم ثابت هي المادة الصلبة والغازية (x)
- ٥٠- الماء السائل يتحرك بحرية أكبر من الثلج (√)
- ٥١- يمكن أن نرى الجسيمات من حولنا بالعين المجردة (x)
- ٥٢- تختلف المواد عن بعضها في طريقة ارتباطها (√)
- ٥٣- يمكن رؤية الجسيمات متناهية الصغر بالمجهر العادي (x)
- ٥٤- تتحرك جسيمات الغاز في البالون بسرعة أقل (x)
- ٥٥- تساعدنا النماذج في رؤية وفهم وكيفية عمل الأشياء الحقيقية (√)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط

- ١- يمكن استخدام العين المجردة لرؤية جسيمات المادة (المجهر الإلكتروني)
- ٢- المادة الصلبة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت (ثابت)
- ٣- يمكن تمثيل كوكب المريخ بنموذج مكبر (مصغر)
- ٤- البخار المتصاعد من غلاية المياه يكون في حالة صلبة (غازية)
- ٥- المادة السائلة تكون سرعتها أقل من المادة الصلبة (أكبر)
- ٦- الجسيمات في حالة صلبة مفككة (مترابطة)
- ٧- التغيرات السلبية التي تحدث في البيئة تؤدي إلى زيادة عدد الكائنات الحية (نقص عدد)
- ٨- تبدأ السلسلة الغذائية في نظام صحراوي ب الطحالب (العشب)
- ٩- يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون الأخضر عند ارتفاع درجة الحرارة (الأبيض)
- ١٠- تعتمد الطيور البحرية في غذائها على الحياتان (الأسماك الصغيرة)
- ١١- تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه ساخنة (الباردة)
- ١٢- عند حدوث جفاف البحيرات يؤدي ذلك إلى استقرار النظام البيئي (خلل)
- ١٣- إذا اختفى العشب فإن النظام البيئي فإن عدد الأرانب يزداد (يقل)
- ١٤- الكائنات التي تبدأ بها سلسلة في البيئة البحرية الأخطبوط (كائنات دقيقة منتجة)
- ١٥- الكائنات البحرية الدقيقة تمثل كائنات مستهلكة في الشبكة الغذائية البحرية (منتجة)

- ١٦- تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب تغير في سرعة المياه (درجة حرارة)
- ١٧- توجد المادة في الطبيعة في حالتين فقط (٣ حالات)
- ١٨- توجد جميع المواد في الطبيعة في نفس الحالة (حالات مختلفة)
- ١٩- تعبر الصخور عن المادة في الحالة السائلة (الزيت)
- ٢٠- يتشابه الزيت مع الثلج في الحالة الفيزيائية (الماء)
- ٢١- يتشابه الثلج والماء في أنهما مادة مختلفة (مادة واحدة)
- ٢٢- عند تبريد المادة لا يمكن أن تتحول من حالة لإخرى (يمكن)
- ٢٣- غاز ثنائي أكسيد الكربون مثال لمادة في حالة سائلة (غازية)
- ٢٤- تتحرك جسيمات المادة الصلبة بحرية أكثر (الغازية)
- ٢٥- تتحرك جسيمات المادة السائلة بشكل عشوائي (الغازية)
- ٢٦- الضوء والصوت كلاهما يُعبران عن مادة (طاقة)
- ٢٧- تتكون أي مادة من جسيمات كبيرة الحجم (صغيرة)
- ٢٨- تتكون المادة من مجموعة جسيمات في حالة سكون (حركة)
- ٢٩- كل شئ له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ يعبر عن الحجم (المادة)
- ٣٠- المادة الصلبة يمكن سكبها (السائلة)
- ٣١- يمكن لأي جسمين أن يشغلا نفس الحيز من الفراغ (لا يمكن)

السؤال الرابع اكتب المصطلح العلمي

- ١- أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة (المجموعة)
- ٢- منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية (المشتل)
- ٣- قطع صغيرة من المواد البلاستيكية في حجم حبة الأرز (الجسيمات البلاستيكية)
- ٤- تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات (تلوث بلاستيكي)
- ٥- اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية (الإنقراض)
- ٦- صيد عشوائي غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية (الصيد الجائر)
- ٧- الكائنات التي تعتبر مصدر هام للكائنات الحية (الكائنات المنتجة)
- ٨- كل مائة كتلة ويشغل حيزا من الفراغ (المادة)
- ٩- إحدى حالات المادة شكلها متغير وحجمها ثابت (المادة السائلة)
- ١٠- نسخة مشابهة للشئ الحقيقي تساعدنا على رؤية الأشياء وطريقة حركتها (النموذج)
- ١١- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة (الكتلة)
- ١٢- المادة التي لا يمكن رؤيتها ولكن يمكن ملاحظتها (المادة الغازية)
- ١٣- وحدة بناء المادة (الجسيمات)
- ١٥- مادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت (المادة السائلة)
- ١٦- مادة جسيماتها متقاربة جدا من بعضها (المادة الصلبة)

- ١٧- مادة تتحرك حركة عشوائية وشكلها غير ثابت (المادة الغازية)
- ١٨- اداة تستخدم لرؤية الجسيمات الصغيرة التي لا تُرى بالعين (المجهر الإلكتروني)
- ١٩- مادة تتحرك بسرعة اقل من سرعة المادة السائلة (المادة الصلبة)
- ٢٠- المادة التي تكون سرعتها أكبر من السائلة (المادة الغازية)
- ٢١- مناطق آمنة يتم انشاؤها لحماية الكائنات البحرية (المحميات البحرية)
- ٢٢- طيور تغوص ف أعماق المياه لتتغذى على الأسماك الصغيرة (الطيور البحرية)
- ٢٣- كائنات تحتاج إلى المياه الباردة كموطن لها وتنتج الغذاء (الكائنات الدقيقة المنتجة)
- ٢٤- زيادة او نقص في احد انواع الكائنات الحية في مناطق معينة (تغير في مجموعات الكائنات الحية)
- ٢٥- ظاهرة تحدث للمرجان نتيجة طردة للطحالب التي تعيش في انسجته (ابيضاض الشعب المرجانية)
- ٢٦- الحالة التي يوجد عليها بخار الماء (الغازية)
- ٢٧- حالة المادة التي يمكنها الانتشار لتملأ أى إناء توضع فيه (الغازية)
- ٢٨- عملية يتم فيها تحويل الثلج إلى الماء (التسخين)
- ٢٩- هي جسيمات او نماذج تساعدنا على فهم الأشياء التي يصعب رؤيتها (النموذج)
- ٣٠- الجسيمات الغير متقاربة وغير مترابطة ومتباعدة وغير منظمة إطلاقاً (المادة الغازية)
- ٣١- أداة تستخدم لقياس وزن الجسم (الميزان الزنبركي)
- ٣٢- أداة تستخدم لقياس درجة حرارة المادة (الترمومتر)

السؤال الخامس علل لما يأتي

- ١- سقوط أمطار غزيرة قد يؤدي إلى حدوث تغير في النظام البيئي ؟
لأنه يسبب حدوث فيضانات
- ٢- موت الكائنات المنتجة في نظام بيئي يحدث خلا في الشبكات الغذائية ؟
لأنها المصدر الرئيسي للغذاء وهي التي تنتج الغذاء
- ٣- يعتبر الهواء مادة ؟
لأن له كتلة وله حجم ويشغل حيزاً من الفراغ
- ٤- يعتبر الثلج مادة صلبة ؟
لأن له حجم ثابت وشكل ثابت
- ٥- يمكن صب المادة السائلة بينما لا يمكن صب المادة الصلبة ؟
لأن المادة السائلة ليس لها شكل ثابت بينما المادة الصلبة لها شكل ثابت
- ٦- يعتبر الزيت مادة سائلة ؟
لأن له حجم ثابت وتأخذ شكل الإناء الموضوع فيه

- ٧- يأخذ الخل شكل الإناء الموضوع فيه ؟
 -لأن الخل مادة سائلة جسيماتة اقل ترابط وتتحرك بحرية
 ٨- تأكل السلحفاة البحرية الكثير من المواد البلاستيكية ؟
 -لأنها لا تستطيع التفرقة بينها وبين غذائها الأصلي هو قنديل البحر
 ٩- حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية ؟
 -بسبب ارتفاع درجة حرارة المياه فيتم طرد الطحالب التي توجد ف انسجة الشعب
 المرجانية فتتحول إلى اللون الأبيض
 ١٠- هلاك الشعاب المرجانية يغير الشبكة الغذائية البحرية ؟
 لأنها تعتبر مأوى للكائنات مثل الطحالب وغذاء للكائنات التي تتغذى على الشعاب المرجانية
 مثل الغذاء
 ١١- يحافظ الحديد على شكله ولا يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه ؟
 -لان جسيماتة مترابطة و متماسكة ولا تنفصل عن بعضها لبعض
 ١٢- إلقاء المواد البلاستيكية في البحار يؤدي إلى الإضرار بالشبكة الغذائية
 لأنها قد تكون سامة وتؤدي إلى موت العديد من الكائنات البحرية

السؤال السادس ماذا يحدث

- ١- حدث جفاف ومات كل العشب بالنسبة للشبكة الغذائية
 تختل الشبكة الغذائية وتتضرر
 ٢- إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء
 ستسبب في حدوث فيضانات ويتضرر النظام البيئي
 ٣- إذا كان هناك العديد من الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية
 ستقل أعداد الفرائس وتتضرر الكائنات الحية الموجودة في النظام البيئي
 ٤- ماذا يحدث للنسر إذا تمت إزالة كل العشب من المنطقة
 في البداية لن تتأثر ولكن بعد فترة ستتأثر وستموت
 ٥- ماذا يحدث للطاقة في النظام البيئي ؟
 تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى المستهلكة وتقوم إعادة الطاقة مرة أخرى إلى البيئة
 عن طريق الكائنات المحللة
 ٦- عند وضع كوب من الماء أو العصير في فريز التلاجة
 يتحول إلى مادة صلبة في صورة ثلج
 ٧- عندما تقوم بالضغط على البالون
 يقل حجمه وتقترب الجسيمات من بعضها
 ٨- إذا قمنا بتفتيت المادة إلى أجزاء صغيرة
 تتحول إلى جسيمات لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ولكن تُرى بالمجهر الإلكتروني

٩- تسخين مادة صلبة

تتحرك جسيماتها بصورة أكبر وتتحول إلى مادة سائلة

١٠- ماذ يحدث لسرعة الجسيمات مادة عند تحولها من مادة صلبة إلى مادة سائلة ؟
تزداد سرعة جسيماتها وتتحرك أسرع

١١- عند تسخين ماء لعدة دقائق ؟

ترتفع درجة حرارته وتزداد سرعة الجسيمات ويتحول إلى مادة غازية في صورة بخار

١٢- إذا اختفت الكائنات المنتجة من بيئة ما؟

ستهاجر الكائنات المستهلكة إلى بيئة اخرى بحثا عن الغذاء او قد تموت جوعا

١٣- إذا زاد عدد نوع واحد من الكائنات الحية عن اللازم ؟

ستختفى موارد الغذاء لهذا النوع تدريجيا

المُبتكر

السؤال السابع أسئلة متنوعة

١- أين تحدث تغيرات الطاقة في النظام البيئي

في انتقالها من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة ثم تقوم بإعادتها مرة أخرى عن طريق الكائنات المحللة فتظل الطاقة كما هي

٢- طرق تقليل كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية

- تقليل استخدام المواد البلاستيكية واستخدام الكرتون بدلا منه

- إعادة تدوير المواد البلاستيكية

- عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

٣- ماذا تعرف عن الجسيمات البلاستيكية

هي حبيبات في شكل حبة الأرز من البلاستيك نتيجة سقوط اشعة الشمس عليها

٤- فيم تتشابه الحالة الصلبة مع الحالة السائلة

- أن لهما نفس الحجم الثابت

٥- إذا كان الغاز لا يُرى فما الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على وجوده ؟

يمكن ملاحظة من تحرك الأشجار عند هبوب الرياح او زيادة حجم البالون عند نفخة

٦- قارن بين المادة الصلبة والسائلة من حيث شكل المادة وجسيماتها والأمثلة

- المادة الصلبة (لها حجم ثابت وشكل ثابت وجسيماتها مرتبة و مترابطة مثل الحديد

والخشب)

- المادة السائلة (لها حجم ثابت ولكن شكل غير ثابت وجسيماتها أقل ترابط مثل الماء

والكحول)

٧- حدد نوع المادة صلبة ام سائلة. (بخار الماء- قطعة من الصخور- زيت -الأكسجين)

-بخار الماء غاز -قطعة من الصخر صلب. - زيت سائل. -الأكسجين غاز

٨-ما وجة التشابه بين الماء والثلج وبخار الماء

-أنهما من نفس المادة

٩-اذكر أهمية النموذج

يمكننا من رؤية الأشياء التي يصعب رؤيتها مثل الجسيمات والاشياء الضحمة يتم عرضها بصورة مصغرة مثل نموذج الكره الأرضية

١٠-ما الأداة التي تستخدمها العلماء لرؤية الجسيمات المكونة للمادة؟

المجهر الإلكتروني

١١-كيف يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى؟

عند تبريد المادة أو تسخينها

١٢-اذكر حالات المادة

صلبة -سائلة - غازية

١٣-اذكر أسباب فقدان المواطن

(حرق الغابات - بناء المباني والطرق - إلقاء المخلفات في مياه البحار

١٤-كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية (طيور بحرية -طحالب -بكتيريا -أجسام

صغيرة)

(طحالب -أجسام صغيرة -طيور بحرية - بكتيريا)

١٥-تعيش الطيور البحرية أعلى منحدرات الجبلية وتتغذى على الأسماك الصغيرة ماذا

يحدث إذا جفت البحيرات في المكان الذي تعيش فيه هذه الطيور؟

ستهاجر الطيور البحرية إلى أماكن أخرى بحثا عن الغذاء او قد تموت جوعا

١٦-تتأثر الشبكة الغذائية بعدة عوامل اذكر اثنين منها

- زيادة نوع من الكائنات الحية - اختفاء الكائنات المنتجة

١٧-كيفية حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية

ارتفاع درجة حرارة المياه يؤدي إلى طرد الطحالب التي توجد بداخل الشعب المرجانية

فتتحول إلى اللون الأبيض

١٨-تأثير أشعة الشمس على المواد البلاستيكية

تحولها إلى جسيمات بلاستيكية صغيرة في حجم حبة الأرز

١٩-تهدف مشاريع الإصلاح إلى إعادة مصادر الماء والغذاء وإسترداد الماوى لكي تعيش

٢٠-تكلم عن المشتل

هو منطقة في المحيط يتم فيها رعاية اجزاء صغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن

إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة

السؤال الثامن اكمل العبارات الآتية باستخدام الجمل الآتية

أ- (الكوب -بخار الماء- الشاي)

- ١-يعتبر الكوب مثال لمادة ف حالة الصلبة
- ٢-يعتبر الشاي مثال لمادة في حالة سائلة
- ٣-الجسيمات التي تكون في صورة بخار الماء تتحرك بسرعة كبيرة جدا

ت- (شريط القياس - الميزان - الترمومتر)

- ١- أداة الميزان تستخدم لقياس الوزن
- ٢- يستخدم الترمومتر في قياس درجة الحرارة
- ٣- شريط القياس يستخدم لقياس طول الغرفة

في مادة العلوم

ج- (تدمير - الجسيمات البلاستيكية - ارتفاع - الكائنات المستهلكة)

- ١- قطع صغيرة تنتج من تكسير المنتجات البلاستيكية الجسيمات البلاستيكية
- ٢- موت أحد الكائنات الحية بسبب تدمير للشبكة الغذائية
- ٣- عند اختفاء الكائنات المنتجة تتأثر الكائنات المستهلكة
- ٤-يسبب ارتفاع درجة حرارة المياه ابيضاض الشعاب المرجانية

د- (المادة - الثلج - الغازية - السائلة - تزداد)

- ١-تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة
- ٢- يعتبر الأكسجين مثلاً لمادة في الحالة غازية
- ٣- عند ترك الثلج خارج الثلاجة لفترة من الزمن فإنه يتحول إلى مادة السائلة
- ٤-عندما تزداد حركة الجسيمات يتحول الثلج إلى ماء
- ٥- يوجد الماء في حالة صلبة في صورة الثلج

السؤال التاسع استخرج الكلمات المختلفة

- ١- الزيت - الثلج - الضوء - الهواء
- ٢- الصخور - الخشب - الماء
- ٣- الهواء - الأكسجين - الحديد
- ٤- الماء - الزيت - ثاني أكسيد الكربون
- ٥-طحالب - نجم البحر - سمكة قرش - عشب

السؤال العاشر اسئلة متنوعة



ب) الصورة المقابلة توضح كمية غاز محبوسة داخل البالونة

١- تؤدي حركة الجسيمات السريعة وزيادة عدد اصطادها إلى حجم البالون

(نقص - زيادة)

٢- عند الضغط على البالون فإن جسيمات الهواء من بعضها. (تقترب - تبتعد)

٣- تساعدنا على تصور شكل جسيمات الهواء (العدسات - النماذج)

المُبتكر



في مادة العلوم

ت) اذكر أهمية هذا النموذج

يوضح لنا شكل كوكب الأرض وموقع الدول المختلفة

ج) انظر الى الصور المقابلة ثم اجب



ج



ب



أ

MS/ DOAA FATHY ABDELAZIZ

١- الأداة ب تستخدم لقياس الطول

٢- تستخدم لقياس درجة حرارة أ

٣- يستخدم الأداة ج في قياس الوزن

01100739104

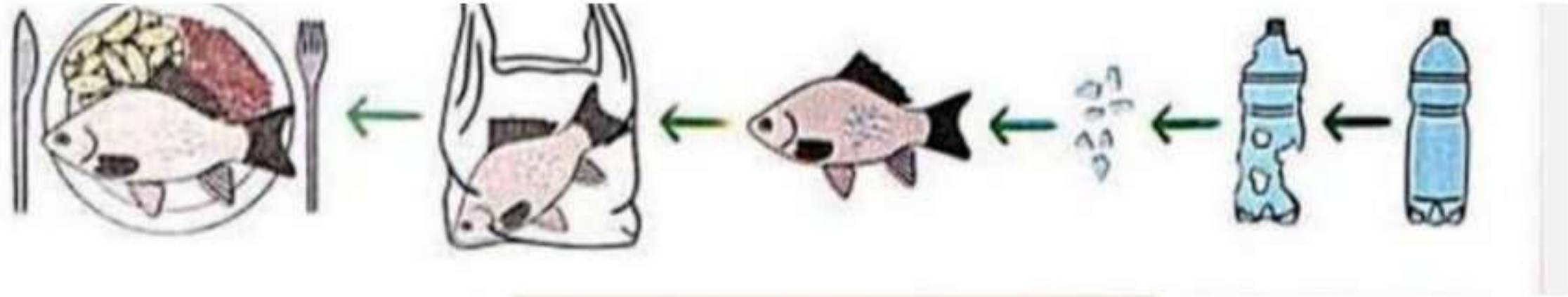


د) انظر للشكل ثم اجب

١- تعتبر الاسماك كائنات (منتجة - مستهلكة)

- ٢- اختفاء الطحالب يؤدي إلى للنظام البيئي (خلل - توازن)
 ٣- تتغذى الكائنات على بقايا الكائنات الميتة (المستهلكة - المحللة)

٥) انظر للصورة ثم اجب



- ١- تسمى القطع الناتجة من تكسير البلاستيك ب
 (جسيمات بلاستيكية - منتجات بلاستيكية)
 ٢- تسبب القطع الصغيرة من البلاستيك إلى للسماكة (تسمم - تغذية)
 ٣- اذكر طريقتين للتقليل من التلوث البلاستيكي

- أ- إعادة تدوير البلاستيك واستخدام الكرتون بدلاً منة
 ب- عدم إلقاء مخلفات البلاستيكية في البحار

دعاء بعد المذاكرة

رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، باسم الله
 الفتح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، فإنك إن شئت تجعل الصعب سهلاً يا أرحم
 الراحمين

تم بحمد الله الإنتهاء من مراجعة شهر نوفمبر تابعونا لتحصل على مراجعة شهر ديسمبر
 ومراجعة نهاية الترم بإذن الله

إعداد

أ/دعاء فتحى عبدالعزيز

ت/ 01100739104

العنوان: بنى سويف الواسطى شارع مقابل لشارع السیما شارع جادو جروب بجوار محل
أبو يوسف لأدوات الكمبيوتر

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) في الشبكة الغذائية يكون النسر مستهلك أولى. (.....)
- (2) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)
- (3) معظم الكائنات الحية جزء من العديد من السلاسل الغذائية. (.....)
- (4) مجموعة السلاسل الغذائية تكون شبكة غذائية. (.....)
- (5) المستهلك الأولى يكون من الحيوانات آكلة العشب. (.....)
- (6) تحتوى الشبكة الغذائية على عدد من السلاسل الغذائية. (.....)
- (7) دورة انتقال الطاقة في النظام البيئي لا تنتهي. (.....)
- (8) تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة وتقطعها إلى أجزاء. (.....)
- (9) الكائنات المنتجة تحصل على الطاقة من الشمس. (.....)
- (10) عندما يتغذى الأسد على الغزالة، يُسمى الأسد الفريسة. (.....)
- (11) أي تغير في البيئة يؤثر على الشبكات الغذائية في النظام البيئي. (.....)
- (12) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
- (13) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (.....)
- (14) إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. (.....)
- (15) لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. (.....)
- (16) لا يضر الصيد الجائر النظام البيئي. (.....)
- (17) لا تستطيع الكائنات البحرية أن تفرق بين الطعام والبالستيك. (.....)
- (18) إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. (.....)

- (19) يقل عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة. (.....)
- (20) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (.....)
- (21) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (.....)
- (22) الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات الحية. (.....)
- (23) تؤثر الأنشطة التي يقوم بها الإنسان سلبًا على البيئة. (.....)
- (24) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
- (25) تتأثر جميع الكائنات الحية بالتغيير الذي يحدث للشبكة الغذائية. (.....)
- (26) الصيد الجائر لا يضر الكائنات البحرية. (.....)
- (27) المادة الصلبة ليس لها شكل محدد. (.....)
- (28) توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة. (.....)
- (29) لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. (.....)
- (30) تتحرك الجسيمات أسرع في المواد الصلبة. (.....)
- (31) كل المواد تتكون من جسيمات متحركة. (.....)
- (32) الصوت من المواد الموجودة حولنا. (.....)
- (33) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (.....)
- (34) يُعتبر الماء من المواد الغازية. (.....)
- (35) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (.....)
- (36) الأكسجين من المواد الصلبة. (.....)
- (37) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. (.....)
- (38) يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) نموذج يبين تداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي
- النظام البيئي.
 - البناء الضوئي.
 - الشبكة الغذائية.
 - الشمس.
- (2) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى
- الفريسة.
 - المنتج.
 - المفترس.
 - المحلل.
- (3) تبدأ جميع سلاسل الغذاء بمصدر للطاقة هي
- الهواء.
 - الشمس.
 - الأكسجين.
 - القمر.
- (4) من الكائنات المحللة
- الفأر.
 - الفطريات.
 - الأسد.
 - الغزالة.
- (5) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .
- الإنسان.
 - النبات.
 - الفأر.
 - السمك.
- (6) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض هو
- النبات.
 - الهواء.
 - الشمس.
 - التربة.
- (7) الكائنات هي المسؤولة عن إعادة المواد العضوية إلى التربة.
- المفترسة.
 - المستهلكة.
 - المحللة.
 - آكلة اللحوم.

- (8) الكائنات التي تسبب العفن هي
- الفطريات.
 - آكلات اللحوم.
 - ديدان الأرض.
 - الرخويات.
- (9) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الهواء والماء.
 - عملية البناء الضوئي.
- (10) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (11) كل ما يأتي من الحيوانات المفترسة ما عدا
- الأسد.
 - الزرافة.
 - النسر.
 - الثعبان.
- (12) إذا اختفى العشب في النظام البيئي
- تكثر.
 - الأرناب
 - تموت.
 - تفرح.
- (13) يعتبر
- الإنسان.
 - كائناً منتجاً للغذاء .
 - الفأر.
 - الأسماك.
- (14) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (15) تتسبب
- الأسماك.
 - الأعرشاب.
 - المواد البلاستيكية.
 - الطحالب.

(16) الصيد الجائر يؤدي إلى أعداد الكائنات البحرية .

- زيادة.
- نمو.
- نقص.
- كثرة.

(17) الظروف المناخية المناسبة تسبب الكائنات الحية.

- زيادة.
- قلة.
- نقص.
- موت.

(18) من الكائنات المحللة

- الفأر.
- الفطريات.
- الأسد.
- الغزالة.

(19) كل ما يأتي من الكائنات البحرية ماعدا

- سمكة القرش.
- نجم البحر.
- الحوت.
- النسور.

(20) إصلاح المواطن الطبيعية المتضررة يحتاج إلى وقت

- قصير.
- طويل.
- سريع.
- بسيط.

(21) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .

- الإنسان.
- العشب.
- الفأر.
- الأسماك.

(22) الكتاب والقلم والصدوق من أمثلة المواد

- الصلبة.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(23) كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ يُسمى

- حجم.
- كتلة.
- مادة.
- حالة.

- (24) كل ما يلي على الحالة السائلة ماعدًا
- العصير.
 - الزيت.
 - الماء.
 - الهواء.
- (25) كل ما يلي من المواد ماعدًا
- الهواء.
 - الضوء.
 - الشجرة.
 - القلم.
- (26) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد
- الغازية.
 - الغازية.
 - السائلة.
 - غير ذلك.
- (27) جسيمات المادة تكون متباعدة وتتحرك بحرية .
- الغازية.
 - الصلبة.
 - السائلة.
 - غير ذلك.
- (28) تتكون المادة من مجموعة من
- الجسيمات.
 - الغازات.
 - الأعضاء.
 - الأجهزة.
- (29) المادة الموجودة داخل البالون تكون
- غازية.
 - صلبة.
 - سائلة.
 - غير ذلك.
- (30) كل ما يلي من المواد ماعدًا
- الهواء.
 - الضوء.
 - الشجرة.
 - القلم.
- (31) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد
- الغازية.
 - الغازية.
 - السائلة.
 - غير ذلك.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) النسر كائن مستهلك أولي. (.....)

(2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (.....)

(3) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)

(1) تقوم الكائنات المنتجة بعملية التحلل. (.....)

(2) دورة انتقال الطاقة في البيئة تنتهي. (.....)

(3) الفطريات من الكائنات المنتجة. (.....)

(1) الطحالب من الكائنات المستهلكة. (.....)

(2) الأمطار الخفيفة تضر النظام البيئي. (.....)

(3) اختفى العشب في النظام البيئي تكثر الأرناب. (.....)

(1) النظم البيئية نظم قوية جدًا. (.....)

(2) تؤثر أنشطة الإنسان إيجابياً على البيئة. (.....)

(1) المادة الصلبة ليس لها شكل أو حجم محدد. (.....)

(2) يوجد للمادة سبع حالات. (.....)

(3) نستخدم الترمومتر في قياس الكتلة. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) شبكة غذائية	() - كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(2) الشمس	() - مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة.
(3) كائنات منتجة	() - المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشبكة الغذائية	() - الكائن الذي يهجم على كائن آخر ويأكله.
(2) النظام البيئي	() - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية.
(3) المفترس	() - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النباتات	() - من الكائنات المحللة.
(2) النسور	() - من الكائنات المنتجة.
(3) الفطريات	() - من الكائنات المستهلكة.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأدخنة	() - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.
(2) النظام البيئي	() - مادة غير سامة وغير قابلة للهضم.
(3) البلاستيك	() - تُسبب صعوبة تنفس الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الطاقة	() - هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.
(2) الجفاف	() - تنتقل من كائن منتج إلى كائن مستهلك.
(3) الإنقراض	() - يُسبب موت الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) المادة الغازية	() - ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	() - لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	() - ليس لها شكل أو حجم محدد.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)
- (2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)
- (3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)
- (4) عملية تحويل المواد العضوية في إلى عناصر بسيطة. (.....)
- (5) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (.....)
- (6) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)
- (7) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)
- (8) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)
- (9) اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (.....)
- (10) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (.....)
- (11) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (.....)
- (12) هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (.....)
- (13) يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (.....)
- (14) كل ما له كتلة ويشغل حصرًا من الفراغ. (.....)
- (15) مادة لها شكل محدد، وحجم محدد. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

- (1) تعتبر الطيور والأسماك من الكائنات
- (2) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية.
- (3) من أمثلة الكائنات المنتجة
- (4) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية.
- (5) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من
- (6) تسبب الفطريات عدوى للجهاز
- (7) إذا اختفى العشب في النظام البيئي الأرناب.
- (8) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات
- (9) من الكائنات المنتجة
- (10) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية
- (11) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون
- (12) تعتبر هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.
- (13) إذا اختفى العشب في النظام البيئي الأرناب.
- (14) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات
- (15) من الكائنات المنتجة
- (16) في المادة تكون جسيمات المادة متقاربة جدًا.
- (17) نتستخدم لقياس طول الفصل.
- (18) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى
- (19) جسيمات المادة الصلبة تكون
- (20) تتكون المادة من متناهية الصغر.
- (21) تتحرك جسيمات المادة بسرعة وحرية.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) المصدر الرئيس للطاقة على الأرض (الشمس - القمر)
- (2) العشب من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (3) المستهلك الأولى يُسمى (الفريسة - المفترس)
- (4) البكتريا من الكائنات (المستهلكة - المحللة)
- (6) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (7) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (8) النسور من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (9) يؤثر سلبياً على النظام البيئي . (التلوث - الافتراس)
- (10) يُسبب الحرارة في ابيضاض الشعاب المرجانية.(انخفاض - ارتفاع)
- (11) من المواد الضارة بالكائنات البحرية (البلاستيك - الماء)
- (12) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (13) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (14) النسور من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (15) نستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر - الميزان)
- (16) المادة لها حالات. (أربع - ثلاث)
- (17) الجسيمات في المادة الصلبة (تتقارب - تتباعد)
- (18) المادة لها جسيمات مترابطة. (الصلبة - السائلة)
- (19) المادة لها جسيمات تتحرك بحرية. (الصلبة - الغازية)
- (20) جسم الإنسان (مادة - ليس مادة)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) تآكل السلحفاة البحرية كثير من المواد البلاستيكية.

.....

(2) تُسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية.

.....

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا؟

(1) لم تسقط الأمطار، وحدث جفاف في النظام البيئي.

.....

(2) اختفت النباتات من النظام البيئي.

.....

(1) لو اختفت الشعاب المرجانية.

.....

السؤال العاشر: اقترح حلولاً لمشكلة إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

..... (1)

..... (2)

السؤال الحادي عشر:

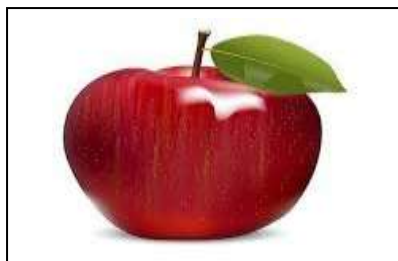
..... - حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.

..... - الأداة:

..... - استخدامها:



السؤال الثاني عشر: اكتب نوع كل مادة (صلبة - سائلة - عارية)



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) في الشبكة الغذائية يكون النسر مستهلك أولى. (X)
- (2) العشب من الكائنات المستهلكة. (X)
- (3) معظم الكائنات الحية جزء من العديد من السلاسل الغذائية. (✓)
- (4) مجموعة السلاسل الغذائية تكون شبكة غذائية. (✓)
- (5) المستهلك الأولى يكون من الحيوانات آكلة العشب. (✓)
- (6) تحتوى الشبكة الغذائية على عدد من السلاسل الغذائية. (✓)
- (7) دورة انتقال الطاقة في النظام البيئي لا تنتهي. (✓)
- (8) تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة وتقطعها إلى أجزاء. (✓)
- (9) الكائنات المنتجة تحصل على الطاقة من الشمس. (✓)
- (10) عندما يتغذى الأسد على الغزالة، يُسمى الأسد الفريسة. (X)
- (11) أي تغير في البيئة يؤثر على الشبكات الغذائية في النظام البيئي. (✓)
- (12) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (X)
- (13) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (✓)
- (14) إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. (✓)
- (15) لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. (X)
- (16) لا يضر الصيد الجائر النظام البيئي. (X)
- (17) لا تستطيع الكائنات البحرية أن تفرق بين الطعام والبالستيك. (✓)
- (18) إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. (X)

- (19) يقل عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة. (X)
- (20) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (✓)
- (21) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (✓)
- (22) الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات الحية. (✓)
- (23) تؤثر الأنشطة التي يقوم بها الإنسان سلبًا على البيئة. (✓)
- (24) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (X)
- (25) تتأثر جميع الكائنات الحية بالتغيير الذي يحدث للشبكة الغذائية. (✓)
- (26) الصيد الجائر لا يضر الكائنات البحرية. (X)
- (27) المادة الصلبة ليس لها شكل محدد. (X)
- (28) توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة. (✓)
- (29) لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. (X)
- (30) تتحرك الجسيمات أسرع في المواد الصلبة. (✓)
- (31) كل المواد تتكون من جسيمات متحركة. (X)
- (32) الصوت من المواد الموجودة حولنا. (X)
- (33) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (X)
- (34) يُعتبر الماء من المواد الغازية. (X)
- (35) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (✓)
- (36) الأكسجين من المواد الصلبة. (X)
- (37) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. (✓)
- (38) يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى. (✓)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) نموذج يبين تداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي
- النظام البيئي.
 - البناء الضوئي.
 - الشبكة الغذائية.
 - الشمس.
- (2) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى
- الفريسة.
 - المفترس.
 - المنتج.
 - المحلل.
- (3) تبدأ جميع سلاسل الغذاء بمصدر للطاقة هي
- الهواء.
 - الأكسجين.
 - الشمس.
 - القمر.
- (4) من الكائنات المحللة
- الفأر.
 - الأسد.
 - الفطريات.
 - الغزالة.
- (5) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .
- الإنسان.
 - الفأر.
 - النبات.
 - السمك.
- (6) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض هو
- النبات.
 - الشمس.
 - الهواء.
 - التربة.
- (7) الكائنات هي المسؤولة عن إعادة المواد العضوية إلى التربة.
- المفترسة.
 - المحللة.
 - المستهلكة.
 - آكلة اللحوم.

- (8) الكائنات التي تسبب العفن هي
- الفطريات.
 - آكلات اللحوم.
 - ديدان الأرض.
 - الرخويات.
- (9) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الهواء والماء.
 - عملية البناء الضوئي.
- (10) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (11) كل ما يأتي من الحيوانات المفترسة ما عدا
- الأسد.
 - الزرافة.
 - النسر.
 - الثعبان.
- (12) إذا اختفى العشب في النظام البيئي
- تكثر.
 - تموت.
 - تنمو.
 - تفرح.
- (13) يعتبر
- الإنسان.
 - العشب.
 - الفأر.
 - الأسماك.
- (14) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (15) تتسبب
- الأسماك.
 - المواد البلاستيكية.
 - الأعشاب.
 - الطحالب.

(16) الصيد الجائر يؤدي إلى أعداد الكائنات البحرية .

- زيادة.
- نمو.
- نقص.
- كثرة.

(17) الظروف المناخية المناسبة تسبب الكائنات الحية.

- زيادة.
- قلة.
- نقص.
- موت.

(18) من الكائنات المحللة

- الفأر.
- الفطريات.
- الأسد.
- الغزالة.

(19) كل ما يأتي من الكائنات البحرية ماعدا

- سمكة القرش.
- نجم البحر.
- الحوت.
- النسور.

(20) إصلاح المواطن الطبيعية المتضررة يحتاج إلى وقت

- قصير.
- طويل.
- سريع.
- بسيط.

(21) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .

- الإنسان.
- العشب.
- الفأر.
- الأسماك.

(22) الكتاب والقلم والصدوق من أمثلة المواد

- الصلبة.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(23) كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ يُسمى

- حجم.
- كتلة.
- مادة.
- حالة.

- (24) كل ما يلي على الحالة السائلة ماعدا
- العصير.
 - الزيت.
 - الماء.
 - الهواء.
- (25) كل ما يلي من المواد ماعدا
- الهواء.
 - الضوء.
 - الشجرة.
 - القلم.
- (26) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد
- الغازية.
 - الغازية.
 - السائلة.
 - غير ذلك.
- (27) جسيمات المادة تكون متباعدة وتتحرك بحرية .
- الغازية.
 - الصلبة.
 - السائلة.
 - غير ذلك.
- (28) تتكون المادة من مجموعة من
- الجسيمات.
 - الغازات.
 - الأعضاء.
 - الأجهزة.
- (29) المادة الموجودة داخل البالون تكون
- غازية.
 - صلبة.
 - سائلة.
 - غير ذلك.
- (30) كل ما يلي من المواد ماعدا
- الهواء.
 - الضوء.
 - الشجرة.
 - القلم.
- (31) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد
- الغازية.
 - الغازية.
 - السائلة.
 - غير ذلك.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) النسر كائن مستهلك أولي. (من الدرجة الثالثة)
- (2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (الشمس)
- (3) العشب من الكائنات المستهلكة. (المنتجة)
- (1) تقوم الكائنات المنتجة بعملية التحلل. (المتحللة)
- (2) دورة انتقال الطاقة في البيئة تنتهي. (لا تنتهي)
- (3) الفطريات من الكائنات المنتجة. (المحللة)
- (1) الطحالب من الكائنات المستهلكة. (المنتجة)
- (2) الأمطار الخفيفة تضر النظام البيئي. (تفيد)
- (3) اختفى العشب في النظام البيئي تكثر الأرانب. (تموت)
- (1) النظم البيئية نظم قوية جدًا. (هشة)
- (2) تؤثر أنشطة الإنسان إيجابياً على البيئة. (سلبياً)
- (1) المادة الصلبة ليس لها شكل أو حجم محدد. (الغازية)
- (2) يوجد للمادة سبع حالات. (ثلاث)
- (3) نستخدم الترمومتر في قياس الكتلة. (الميزان)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) شبكة غذائية	(3) - كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(2) الشمس	(1) - مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة.
(3) كائنات منتجة	(2) - المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشبكة الغذائية	(3) - الكائن الذي يهجم على كائن آخر ويأكله.
(2) النظام البيئي	(1) - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية.
(3) المفترس	(2) - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النباتات	(3) - من الكائنات المحللة.
(2) النسور	(1) - من الكائنات المنتجة.
(3) الفطريات	(2) - من الكائنات المستهلكة.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأدخنة	(2) - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.
(2) النظام البيئي	(3) - مادة غير سامة وغير قابلة للهضم.
(3) البلاستيك	(1) - تُسبب صعوبة تنفس الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الطاقة	(3) - هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.
(2) الجفاف	(1) - تنتقل من كائن منتج إلى كائن مستهلك.
(3) الإنقراض	(2) - يُسبب موت الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) المادة الغازية	(2) - ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	(3) - لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	(1) - ليس لها شكل أو حجم محدد.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (الشبكة الغذائية)
- (2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (الشمس)
- (3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (المنتجة)
- (4) عملية تحويل المواد العضوية في إلى عناصر بسيطة. (التحلل)
- (5) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (العفن)

- (6) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (الشبكة الغذائية)
- (7) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (الشمس)
- (8) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (المنتجة)
- (9) اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (الانقراض)
- (10) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (أوعية الخشب)

- (11) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (البناء الضوئي)
- (12) هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (الانقراض)
- (13) يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر)
- (14) كل ما له كتلة ويشغل حصرًا من الفراغ. (المادة)
- (15) مادة لها شكل محدد، وحجم محدد. (الصلبة)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

- (1) تعتبر الطيور والأسماك من الكائنات المستهلكة .
- (2) يتكون النظام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية.
- (3) من أمثلة الكائنات المنتجة العشب .
- (4) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من السلاسل الغذائية.
- (5) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من الشمس .
- (6) تسبب الفطريات عدوى للجهاز التنفسي .
- (7) إذا اختفى العشب في النظام البيئي تموت الأرناب.
- (8) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة .
- (9) من الكائنات المنتجة النبات .
- (10) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة .
- (11) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض .
- (12) تعتبر الأسماك هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.
- (13) إذا اختفى العشب في النظام البيئي تموت الأرناب.
- (14) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة .
- (15) من الكائنات المنتجة النبات .
- (16) في المادة الصلبة تكون جسيمات المادة متقاربة جدًا.
- (17) نستخدم المتر لقياس طول الفصل.
- (18) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى المادة .
- (19) جسيمات المادة الصلبة تكون متقاربة .
- (20) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر.
- (21) تتحرك جسيمات المادة الغازية بسرعة وحرية.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) المصدر الرئيس للطاقة على الأرض (الشمس - القمر)
- (2) العشب من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (3) المستهلك الأولى يُسمى (الفريسة - المفترس)
- (4) البكتريا من الكائنات (المحللة - المستهلكة)
- (6) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (7) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (8) النسور من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (9) يؤثر سلبياً على النظام البيئي . (التلوث - الافتراس)
- (10) يُسبب الحرارة في ابيضاض الشعاب المرجانية. (ارتفاع - انخفاض)
- (11) من المواد الضارة بالكائنات البحرية (البلاستيك - الماء)
- (12) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (13) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (14) النسور من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (15) نستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر - الميزان)
- (16) المادة لها حالات. (أربع - ثلاث)
- (17) الجسيمات في المادة الصلبة (تتقارب - تتباعد)
- (18) المادة لها جسيمات مترابطة. (الصلبة - السائلة)
- (19) المادة لها جسيمات تتحرك بحرية. (الغازية - الصلبة)
- (20) جسم الإنسان (مادة - ليس مادة)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) تأكل السلحفاة البحرية كثير من المواد البلاستيكية.

- لأنها لا تستطيع أن تفرق بين الطعام والبلاستيك .

(2) تُسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية.

- البلاستيك مادة سامة وغير قابلة للهضم.

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا؟

(1) لم تسقط الأمطار، وحدث جفاف في النظام البيئي.

- تنهار الشبكة الغذائية، وتموت النباتات والكائنات الحية التي تتغذى عليها.

(2) اختفت النباتات من النظام البيئي.

- تنهار الشبكة الغذائية، وتموت النباتات والكائنات الحية التي تتغذى عليها.

(1) لو اختفت الشعاب المرجانية.

- تموت الكائنات البحرية التي تتغذى على الشعاب المرجانية وتتخذ منها موطنًا

السؤال العاشر: اقترح حلولاً لمشكلة إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

(1) إعادة التدوير.

(2) إعادة الاستخدام.

السؤال الحادي عشر:

- حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.

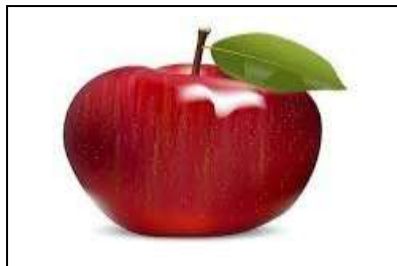
- الأداة: الترمومتر.

- استخدامها: قياس درجة الحرارة.

السؤال الثاني عشر: اكتب نوع كل مادة (صلبة - سائلة - غازية)



- سائلة



- صلبة



- غازية